

<<护理心理学>>

图书基本信息

书名：<<护理心理学>>

13位ISBN编号：9787548701859

10位ISBN编号：7548701853

出版时间：2011-1

出版时间：中南大学出版社

作者：蒋小剑 主编

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理心理学>>

内容概要

蒋小剑等编著的《护理心理学》共12章，分别介绍了心理学基础知识，护理心理学的基本知识，健康、身心疾病、患者心理、心理评估、心理治疗和心理咨询、护士心理及心理护理以及心理障碍的相关知识。

本教材的主要特色： 每章分别从知识、技能、情感三个方面提出学习目标。

相比同类教材加入了“心理障碍和不良行为”章?内容，让护理专业的学生也能识别常见的心理障碍并进行有针对性的护理。

每章加入了一定的知识拓展，以丰富心理学课外知识。

每章根据相关内容设置了案例分析，让学生能对知识更好地融会贯通、学以致用。

每章后都加入“章节概要”，方便学生更加直观地掌握要点。

<<护理心理学>>

书籍目录

第一章绪论

第一节护理心理学概述

第二节护理心理学简史

第三节护理心理学研究原则和方法

第二章心理学基础知识

第一节心理的实质

第二节认识过程

第三节情绪、情感和意志过程

第四节个性

第三章心理健康

第一节心理健康概述

第二节个体心理卫生

第三节群体心理健康

第四节心理保健

第四章中医心理活动观

第一节形神合一论

第二节心主神明论

第三节心神感知论

第四节五脏情志论

第五节人格体质论

第五章应激

第一节心理应激概述

第二节应激反应

第三节心理应对

第六章心身疾病

第一节心身疾病概述

第二节心身疾病的诊断、治疗与预防原则

?第三节常见心身疾病

第七章心理障碍与不良行为

第一节心理障碍概述

第二节神经症及癔症

第三节人格障碍

第四节性心理障碍

第五节不良行为

第八章临床心理评估

第一节临床心理评估概述

第二节心理测验

第三节常用临床心理测验及评定量?

第九章心理治疗

第一节心理治疗概述

第二节心理治疗的原mljs类型

第三节常用的心理治疗方法

第十章心理咨询

第一节心理咨询概述

第二节心理咨询的过程和机制

<<护理心理学>>

第三节心理咨询的要求

第十一章患者一般心理

第一节患者行为与患者角色

第二节患者的心理需要及患者的心理活动

第十二章护理人员心理与心理护理

第一节护理人员心理

第二节心理护理

主要参考文献

<<护理心理学>>

章节摘录

版权页：插图：二、护理心理学的研究对象与任务（一）护理心理学的研究对象护理心理学的研究对象主要是患者的心理和护士的心理。

1.患者的心理患者的心理指患者的各种心理现象，研究和掌握患者的心理状态和心理活动规律，如不同年龄段、不同性别、不同职业、不同地域、不同民族患者的心理特点，不同系统疾病、疾病不同阶段患者的心理活动规律等，这将有助于护士了解患者、有效帮助患者自我心理调节，有助于护士针对各类患者的个性特点，采取有效的心理护理措施。

2.护士的心理护士的心理包括护士的各种心理现象及外部行为模式。

在临床中，护士的护理全程比如：垂危患者的抢救、给药治疗的执行、情绪状态的了解、饮食及睡眠的关心、生活的照顾、并发症预防、病情观察、健康教育等，都包含心理护理。

护士与患者的接触最多，护士的一言一行都会直接影响患者的情绪，影响治疗效果与患者的身心健康。

因此，研究护士心理，关心护士身心健康，指导护士胜任角色，帮助护士优化职业心理素质非常重要。

（二）护理心理学研究的任务护理心理学作为一门心理学和护理学的交叉学科，其基本任务包括理论任务和实践任务。

1.理论任务（1）确立学科发展的指导思想：充分考虑国情，勇于开拓创新。

我国的护理心理学，深受本土特定社会文化背景、医疗保健管理体制、现行护理体制、职业人才教育培养模式等因素影响，与发达国家有明显差异，护理心理学学科发展必须充分考虑国情，以建立真正有价值的学科体系；瞄准学科前沿，突出专业特色。

护理心理学强化学科理论对自身研究领域的预见、控制和理解，强化应用研究的超前意识，通过对潜在问题的及早干预，提高研究的预测功能和实用价值。

护理心理学致力于护理领域里实际问题的解决，学科发展思路突出护理专业特色；完善理论体系，探索应用模式。

必须围绕护理领域中的诸多待解决的心理学问题，吸取现代心理学的理论精髓和科学方法，建立适用于护理专业的心理学理论体系，探索护理情境中具有普遍意义的特点和规律，为实践领域的应用研究提供科学依据。

在科学理论体系的指导下，积极探索有适用价值又符合科学规律、便于广大护士掌握的可操作性应用模式。

（2）构建学科理论的完整体系：理顺学科范畴，划清科学界限。

是形成护理心理学完整学科体系的重要前提；构建理论框架，澄清模糊概念。

<<护理心理学>>

编辑推荐

《护理心理学》供护理专业用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>