

<<生理学>>

图书基本信息

书名：<<生理学>>

13位ISBN编号：9787548705833

10位ISBN编号：7548705832

出版时间：2012-10

出版时间：中南大学出版社有限责任公司

作者：唐四元 等主编

页数：395

字数：468000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《生理学》在教学内容上，突破了传统思路与框架，体现了专业特色，突出应用性和实践性，突出基础课教学为专业课教学和临床实践服务的观念；原理阐述深入浅出，通俗易懂；内容编排循序渐进，由浅入深；内容表述图文并茂，形象生动；内容详略恰当，符合大专院校医学专业学生的需求，本教材没有在研究方法和科学发现过程上花太多笔墨，避免了学生学习过程中偏离重点。

为了适应医学模式的发展，我们在教材内容的选择和构建上突破了传统的“生物医学模式”，而转变为“生物—心理—社会模式”，比如，我们增加了“人体几个重要阶段的生理特征”，“社会、心理因素对心血管活动的影响”，“社会、心理因素对消化功能的影响”等内容，体现了以人的健康为中心的现代教育观。

我们始终坚持以学生为主体，注重学生能力的培养，把教材编写为方便学生学习的材料。

<<生理学>>

书籍目录

第一章 绪论

- 第一节 生理学简介
- 第二节 生命的基本特征
- 第三节 人体与环境
- 第四节 人体生理功能的调节
- 第五节 体内的控制系统

第二章 细胞的基本功能

- 第一节 细胞膜的物质转运功能
- 第二节 细胞受体及其跨膜信号转导功能
- 第三节 细胞的生物电现象
- 第四节 骨骼肌细胞的收缩功能

第三章 血液

- 第一节 血液的组成和理化特性
- 第二节 血细胞生理
- 第三节 生理性止血
- 第四节 血型与输血原则

第四章 血液循环

- 第一节 心脏的生物电活动
- 第二节 心脏的泵血功能
- 第三节 血管生理
- 第四节 心血管活动的调节
- 第五节 器官循环

第五章 呼吸

- 第一节 呼吸器官的结构特点及其功能
- 第二节 肺通气
- 第三节 呼吸气体的交换
- 第四节 气体在血液中的运输
- 第五节 呼吸运动的调节

第六章 消化与吸收

- 第一节 概述
- 第二节 口腔内消化
- 第三节 胃内消化
- 第四节 小肠内消化
- 第五节 大肠内消化
- 第六节 吸收
- 第七节 消化器官活动的调节

第七章 能量代谢和体温

- 第一节 能量代谢
- 第二节 体温

第八章 尿液的生成与排出

- 第一节 概述
- 第二节 尿生成过程
- 第三节 尿生成的调节
- 第四节 血浆清除率
- 第五节 尿的排放

<<生理学>>

第九章 感觉器官的功能

第一节 感受器及其一般生理静性

第二节 眼的视觉功能

第三节 耳的听觉功能

第四节 前庭器官的平衡感觉功能

第五节 其他感觉器官的功能

第十章 神经系统的功能

第一节 神经元与神经胶质细胞的一般功能

第二节 神经元的信息传递

第三节 神经系统的感觉分析功能

第四节 神经系统对躯体运动的调节

第五节 神经系统对内脏活动及本能行为和情绪的调节

第六节 脑电活动与觉醒和睡眠

第七节 脑的高级功能

第十一章 内分泌

第一节 激素的概况

第二节 下丘脑与垂体

第三节 甲状腺

第四节 肾上腺

第五节 胰岛

第六节 甲状旁腺和甲状腺C细胞

第七节 其他内分泌

第十二章 生殖

第一节 男性生殖

第二节 女性生殖

第三节 妊娠与避孕

第十三章 人体几个重要阶段的生理特征

第一节 青春期

第二节 更年期

第三节 老年期

第四节 衰老与死亡

主要参考书目

编辑推荐

《生理学(供护理专业用高等医药院校护理学十二五规划教材)》由唐四元、郭争鸣主编,该教材在教学内容上,突破了传统思路与框架,体现了专业特色,突出应用性和实践性,突出基础课教学为专业课教学和临床实践服务的观念;原理阐述深入浅出,通俗易懂;内容编排循序渐进,由浅入深;内容表述图文并茂,形象生动;内容详略恰当,符合大专院校医学专业学生的需求,本教材没有在研究方法和科学发现过程上花太多笔墨,避免了学生学习过程中偏离重点。

为了适应医学模式的发展,我们在教材内容的选择和构建上突破了传统的“生物医学模式”,而转变为“生物—心理—社会模式”,比如,我们增加了“人体几个重要阶段的生理特征”,“社会、心理因素对心血管活动的影响”,“社会、心理因素对消化功能的影响”等内容,体现了以人的健康为中心的现代教育观。

我们始终坚持教材要以学生为主体,注重学生能力的培养,把教材编写为方便学生学习的材料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>