

<<数字电子技术应用>>

图书基本信息

书名：<<数字电子技术应用>>

13位ISBN编号：9787548706182

10位ISBN编号：7548706189

出版时间：2012-8

出版时间：中南大学出版社有限责任公司

作者：刘悦音 编

页数：154

字数：246000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数字电子技术应用>>

### 内容概要

《高职高专电子类专业“十二五”规划教材：数字电子技术应用》内容涵盖了湖南高职院校电子技术专业技能抽查标准题库试题内容。

为了推进教学创新，提高教学质量，以适应新形势下高等职业教育教学事业的发展，各院校在广泛调研、深入研究的基础上，建立了基于工作过程的课程体系，“数字电子技术”是该体系中一门重要课程。

《高职高专电子类专业“十二五”规划教材：数字电子技术应用》紧密结合高职高专教育特点，适用高职高专院校电子技术应用、应用电子技术、电子工程、通信、电子设备制造与维修等相关专业使用。

《高职高专电子类专业“十二五”规划教材：数字电子技术应用》紧紧围绕课程目标重构其知识体系结构。

每个项目的学习都以典型产品为载体设计的活动来进行，以工作任务为中心整合理论与实践，实现理论与实践的一体化。

在适度的基础知识与理论体系覆盖下，注重理论指导下的可操作性，更注意实际问题的解决，强化实际操作的训练，理论以够用为度，但知识要素未减少。

编写原则“实用、适用、先进”，编写风格“通俗、精练、可操作”。

让学生通过完成具体项目来构建相关理论知识，并发展职业能力。

教材内容的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，同时又充分考虑高职教育对理论知识学习的需要。

本书遵循从简单到复杂的职业能力累积形成规律，以典型的，实际应用的单元电路或简单电子产品为项目载体，以问题引出项目所涉及的理论与实践知识进行编写。

《高职高专电子类专业“十二五”规划教材：数字电子技术应用》共安排了五个项目任务，重点关注如何综合运用所获得的操作知识、理论知识来完成工作任务，也更关注工作任务之间的联系。

通过“完整性活动”，学生可获得有工作意义的“产品”，这样，不仅可以增强学生对教学内容的直观感，而且有利于增强学生的工作热情和学习兴趣。

## <<数字电子技术应用>>

### 书籍目录

#### 项目一 三人表决器

##### 一、任务描述

##### 二、知识准备

##### 1 数字信号与数字电路

##### 2 数制与码制

##### 3 基本逻辑运算

##### 4 二极管门电路

##### 5 逻辑代数

##### 6 组合逻辑电路的分析

##### 7 组合逻辑电路的设计

##### 三、任务实现

##### 1 电路与原理

##### 2 技能要求

##### 3 素养要求

##### 4 评分标准

##### 小结

##### 习题一

#### 项目二 简易密码锁

##### 一、任务描述

##### 二、知识准备

##### 1 触发器的基本电路

##### 2 边沿触发器

##### 3 触发器的逻辑转换

##### 三、任务实现

##### 1 电路与原理

##### 2 技能要求

##### 3 素养要求

##### 4 评分标准

##### 小结

##### 习题二

#### 项目三 四路彩灯

##### 一、任务描述

##### 二、知识准备

##### 1 计数器结构与原理

##### 2 常用集成计数器

##### 3 寄存器

##### 4 集成555定时器

##### 三、任务实现

##### 1 电路与原理

##### 2 技能要求

##### 3 素养要求

##### 4 评分标准

##### 小结

##### 习题三

#### 项目四 定时器

## <<数字电子技术应用>>

一、任务描述

二、知识准备

1 加法器

2 编码器

3 译码器与显示器

4 数据选择器

三、任务实现

1 电路与原理

2 技能要求

3 素养要求

4 评分标准

小结

习题四

项目五 AD转换与显示器

一、任务描述

二、知识准备

1 数模转换器 (DAC)

2 模数转换器 (ADC)

三、任务实现

1 电路与原理

2 技能要求

小结

习题五

附录一 企业PR-SP140QA检验流程指导

附录二 数字电路的安装调试方法

附录三 部分常用数字集成电路的外引线排列图

附录四 在系统可编程器件 (ispPAC) 的开发设计软件

参考文献

<<数字电子技术应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>