

<<中南大学地质资源与地质工程学科发展史>>

图书基本信息

书名：<<中南大学地质资源与地质工程学科发展史>>

13位ISBN编号：9787548707103

10位ISBN编号：754870710X

出版时间：2012-10

出版时间：中南大学出版社有限责任公司

作者：中南大学地球科学与信息物理学院组 编

页数：221

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中南大学地质资源与地质工程学科发展>>

### 内容概要

《中南大学地质资源与地质工程学科发展史（1952-2012）》主要包括：第一部分学科发展史：矿产普查与勘探学科发展史、十年探索，奋力崛起；第二部分学科发展大事记：矿产普查与勘探学科发展大事记、地质工程学科发展大事记；第三部分院士风采录等。

书籍目录

第一部分学科发展史

第一节矿产普查与勘探学科发展史

一、云涛破日，肇启中南（1952——1957）

（一）院校调整，地质专业应运而生

（二）名师荟萃，狠抓教师队伍建设

（三）纲举目张，倾力学科专业建设

（四）科研起步，“地洼学说”诞生

二、十年探索，奋力崛起（1957——1966）

（一）艰苦探索，教育与生产相结合

（二）坚持方向，积极开展教学改革

（三）群策群力，师资培养形成特色

（四）励精图治，十年探索铸造辉煌

三、风雨载途，上下求索（1966——1978）

（一）忠贞不渝，排除干扰苦心育人

（二）矢志地学，专注于教学科研

四、弦歌继起，日新月异（1978——1995）

（一）拨乱反正，众志成城二次创业

（二）深化教改，人才培养迈上新台阶

（三）团结拼搏，科学研究成绩斐然

（四）开阔视野，学术交流空前活跃

五、盛世华章，再攀高峰（1995——2012）

（一）抓住机遇，调整内部管理体制

（二）交叉渗透，学科建设上新台阶

（三）春华秋实，教学科研喜获丰收

（四）迎接挑战，交流合作谱新华章

结语：知馨行远，开创未来

第二节地球探测与信息技术学科发展史

一、吹皱春池，专业初肇（1958——1970）

（一）积极筹备，创建专业

（二）先有学生，后有教师

（三）调整巩固，充实提高

（四）文革期间，上下求索

二、筚路蓝缕，方向初定（1971—1978）

（一）明确金属矿电法勘探研究方向

（二）出版第一本教材

（三）招收工农兵学员

（四）物探教研室调整恢复

三、披坚执锐，锋芒渐露（1978——1986）

（一）拨乱反正，恢复招生

（二）创业艰辛，双频与三明结缘

（三）艰苦奋斗，初见成效

（四）加强协作，联合培养

（五）科学研究，蓬勃开展

（六）开花结果，难忘的1985

四、乘势而上，日臻成熟（1986——1995）

## <<中南大学地质资源与地质工程学科发展>>

(一) 学科整合, 建设国家重点学科

(二) 科研成果日渐丰硕

五、千帆竞发, 全面繁荣 (1995至今)

(一) 五个特色研究方向全面发展

(二) 形成跨学科高层次人才培养体系

(三) 国家重点学科建设成绩斐然

(四) 科研成果全面丰收

结语: 景行行止, 再创辉煌

第三节地质工程学科发展史

一、艰苦奋斗, 团结创业 (1952—1956)

二、不懈努力, 专业崛起 (1957—1965)

三、风雨征途, 齐心协力 (1966—1976)

四、春暖花开, 成果丰硕 (1977—1991)

五、上下求索, 再创辉煌 (1992—2012)

后语: 承前启后, 再谱新章

第二部分学科发展大事记

第一节矿产普查与勘探学科发展大事记

第二节地球探测与信息技术学科发展大事记

第三节地质工程学科发展大事记

第三部分院士风采录

一、陈国达院士风采

二、何继善院士风采

三、邓启东院士风采

参考文献

后记

附录地质系系歌

章节摘录

版权页：插图：1991年11月1日，学校举行隆重的39周年校庆活动。

地质54级在内的300多名校友返校参加了庆祝活动。

（二）深化教改，人才培养迈上新台阶 注重教学质量，是地质系的优良传统之一。

广大教职工努力探索教学工作的基本规律，正确处理继承与发展的辩证关系，把教学改革与教学基本建设以及严格、科学的教学管理有机结合起来，保证了教学质量的不断提高。

20世纪90年代初期到中期，地质教研室为落实《中国教育改革和发展纲要》，培养“三个面向”（面向现代化、面向世界、面向未来）人才，以“三个建设”推进教学改革，即教学计划建设、课程建设和教研室建设。

1979年底，本科教学计划调整，原来的普查和勘探两个专业合并成为“矿产普查与勘探”专业，简称地质专业。

1990年代以来，教学计划建设以《中国教育改革和发展纲要》精神为指导，以市场经济为导向，以地质专业为基础，充分发挥重点学科、老专业的优势，本着加强基础，拓宽专业，增强适应性，将地质专业向水文工程地质、环境地质、商贸地质方向延伸、扩展，分别修订了93级、94级的教学计划，同时，相应调整了90级、91级、92级的课程设置，增设了部分拓宽专业知识面课程，如工程制图、岩土工程、电工技术、环境地质等，加强了计算机和外语课程学时。

为在政治上坚持社会主义方向，在知识结构上广而博，在能力结构上有较强的适应性和创造性的四有人才（有理想、有文化、有道德、有纪律）的培养建立了新模式，增强了地质专业的活力。

课程建设是教学基本建设的基础，教研室重点抓专业基础课和专业课程的建设。

将原《找矿勘探地质学》、《地质经济与管理》两门课程改为《勘查学》、《工程经济与管理》，增加了新内容，改变了原体系，获得校课程改革基金项目资助。

经90级、91级教学实践，效果良好。

调整主干课程《岩石学》的学时，由200学时调到150学时，加大课程内容和教学方法的改革力度，列入校系重点专业主干课程，经几年教学实践，连续两学期被评为校A类课程。

强化现场实践教学环节的改革。

高年级实习，在选题和设计上采用多种形式，使教科产早期结合，这样加强了教师指导的责任感，训练了学生的动手能力，论文成果又为科研、生产所利用。

低年级实习，狠抓基本功训练，利用长沙市郊地质条件，选择施工工地，进行现场教学，强化地质填图原理和方法基本功训练和地形图判读能力，连续两年被评为学校先进实习队。

编辑推荐

《中南大学地质资源与地质工程学科发展史(1952-2012)》由中南大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>