

<<滔滔少儿口才>>

图书基本信息

书名：<<滔滔少儿口才>>

13位ISBN编号：9787548800880

10位ISBN编号：7548800886

出版时间：2010-9

出版时间：济南

作者：林静

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<滔滔少儿口才>>

### 内容概要

快乐扎实的母语学习，科学有效的口才训练。  
不是理论的说教，而是方法的指导；不是枯燥的题目，而是趣味的感知。  
“科学发音、语言逻辑、语汇扩充、言语情商”，涵盖儿童语言发展关键期完整训练指导，“创意游戏、早期阅读、母语文化、亲子交流”，传达“儿童母语能力”全新教育理念。

## 作者简介

林静，山东师范大学教师，山东师范大学语言文字工作委员会成员，山东省普通话测试员，济南市新起点幼儿园、知味书屋悦读馆早期阅读与儿童语言教育顾问，儿童早期阅读推广人，致力于美学、美育、儿童语言与哲学的教育研究。

同时是四岁孩子的妈妈，最大的心愿是每个孩子都能拥有滔滔不绝的好口才，表达和实现心中的梦想

。

## &lt;&lt;滔滔少儿口才&gt;&gt;

## 书籍目录

基本理念如何阅读和使用本书  
 导言上篇 儿童语言能力综合训练第一部分 儿童语音能力综合训练  
 儿童语音能力训练操训练一 口腔发音器官趣味训练操训练二 发音气息趣味训练操训练三 发音器官趣味按摩操训练四 语音共鸣发声趣味训练操训练五 吐字归音趣味训练操训练六 声调发音趣味训练操训练七 语音节奏趣味训练操训练八 声音表现力感知趣味训练操训练九 语音变化感知趣味训练操训练十 拟声发音趣味训练操  
 汉语拼音发音部位及方法训练语音综合训练操示例儿童语音能力训练记录表第二部分 儿童语言逻辑能力综合训练  
 儿童语言逻辑能力感知与训练训练一 逻辑语意的延展训练二 感知概念的内涵和外延训练三 概念的不同层次训练四 统摄思维的感知和训练训练五 语?的理解和联想训练六 顺序的感知和描述训练七 推理过程的感知和描述训练八 事实判断的感知和描述训练九 感知和使用关联词语训练十 记忆最常见的推理模式  
 儿童语言逻辑能力训练记录表第三部分 儿童语汇能力综合训练  
 儿童语汇能力感知与训练训练一 美丽的四季训练二 缤纷的色彩多样的形状训练三 我们一起做运动训练四 学习反义词训练五 我的理想--不同的职业训练六 有趣的表情训练七 关于时间的词语训练八 不同的位置训练九 量词的使用训练十 我的家庭  
 儿童语汇能力训练记录表第四部分 儿童言语情商综合训练  
 儿童言语情商感知与训练训练一 介绍自己和他人训练二 字字句句听得清训练三 声音响亮大声说训练四 有礼貌的小主人训练五 主动认识新朋友训练六 有条有理讲道理训练七 打电话和接电话训练八 遇到坏人怎么办训练九 角色表演我最棒训练十 说广告训练十一 讲笑话训练十二 肢体语言律动操  
 儿童言语情商训练记录表下篇 儿童语言能力综合提高第五部分 儿童语言能力发展创意游戏  
 适合早晨起床时做的语言游戏适合晚上睡觉前做的语言游戏适合外出游玩时做的语言游戏适合全家人一起玩的语言游戏适合在幼儿园做的语言游戏第六部分 早期阅读与儿童语言发展  
 早期阅读方法的建议与指导早期阅读的重要形式--图画书  
 第一站 诗意盎然的阅读第二站 充满智慧的逻辑魅力第三站 丰富多彩的语汇盛宴第四站 认知和表达丰富的情感第五站 生命历程的感知和表达第六站 天马行空的超凡想象  
 儿童悦读&rdquo ;记录表第七部分 母语文化的感知和理解  
 第一站汉字文化与艺术第二站古代文学与经典作品第三站古代儿童启蒙教材第四站生肖成语对联歇后语第五站节日民俗传说第六站戏曲艺术与文化第七站姓氏名号称谓滔滔少儿口才  
 母语能力综合测试儿童母语能力跟踪语测记录表后记滔滔少儿口才宝贝之歌

## 章节摘录

言语行为的表现可以体现出孩子的基本性格面貌，也可以反映出孩子的基本家教素养。在当代社会中，“言语情商”在语言表达中愈来愈重要，因为语言是维系人际关系的工具，人们通过语言进行交流和沟通。

在日常生活和工作中，我们经常评价有人“很会说话”、“说出话来让人听上去很舒服”、“语言得体”等，其实就是认可了一个人具有较高的言语情商。

在人才竞争激烈的今天，也许我们只有一次机会让他人认识和了解自己，然而铸成宝贵的“第一印象”的最为关键的因素就在于言语行为是否得体。

言语情商是一个人在成长过程中所获得的关键能力，也是社会适应能力的重要组成部分。言语情商发展较好的孩子性格开朗、活泼，对自我的情绪有更好的认知，善于表达，乐于沟通，能主动与人合作，在生活和学习中亲和力强，受人欢迎，也普遍更加自信和主动，具备更强的自我调控和激励能力，擅于进行自我管理，有领导和管理方面的潜力，具备更好的综合素质。

因此，言语情商的训练和提高是早期儿童语言能力教育的重要组成部分。

“言语情商”教育理念的提出是对以往儿童母语教育中只重“知识”、不重“能力”做法的有力补充和全新发展。

“言语情商的形成和提高”是值得深入研究的儿童语言发展课题，希望有更多的人能对这一问题进行深入的研究。

编辑推荐

山东省教育科学“十一五”规划重点项目“儿童文学与幼儿园课程”子课题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>