

<<滇越铁路>>

图书基本信息

书名：<<滇越铁路>>

13位ISBN编号：9787548900610

10位ISBN编号：7548900619

出版时间：2010-4

出版时间：云南美术

作者：皮埃尔·妈尔薄特

页数：170

译者：许涛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<滇越铁路>>

### 前言

请允许我在开始这段奇异经历的叙述之前先行介绍故事的主人公。  
毫无疑问，得从我的祖母开始。  
因为正是凭借她在四年中每周两封写给我祖父的家书，我今天才得以了解并叙述这段故事。  
这些厚厚的信札，浸透着爱和焦虑，絮叨着生活琐事和生计重担，充满了对远在15000公里外的丈夫生活状况的疑问和担忧。  
要知道，当时书信往来需要三个月的间隔1903年，我的祖母布朗士正好35岁。  
她从小就失去了父亲，在共济会的监护下，她得以在巴黎中学教师师范学院受教育.学习期间成绩优异.之后在学院附属中学任教。

## <<滇越铁路>>

### 内容概要

滇越铁路是中国最早修筑的铁路之一。

该铁路云南段长470公里，工程于1904年动工，1910年竣工。

1910年4月1日全线通车。

这条铁路在滇东南的崇山峻岭和瘴气弥漫的地区蜿蜒行进，工程人员经历了难以想象的艰难险阻，在中国近代史上留下了一段传奇。

在20世纪上半叶的历史岁月中，滇越铁路几经修复和拆除，扮演着复杂而重要的角色，成为云南乃至中国半个世纪历史变迁的见证和缩影。

1903年，法国会计师乔治·奥古斯特·妈尔薄特离妻别子，远渡重洋前往中国云南，亲身经历了滇越铁路越南老街到云南昆明路段的修筑工作。

其间，他与妻子布朗士鸿雁传书，留下了长达三年、饱含深情的思念和真实有趣的见闻。

这些充满爱与焦虑的信札为我们提供了100年前，一个法国家庭与滇越铁路息息相关的生活图景和诸多经历。

此外，奥古斯特拍下的大量照片，以及布朗士和家人前往中越边境的旅行日记，共同构成了本书特别的叙述角度和可信的历史价值，也使得本书在大量题材图书中显得别具一格。

在滇越铁路通车100年之际，面对这样一段既熟悉又陌生的历史，打开本书，我们可以品出一种真诚的味道。

<<滇越铁路>>

书籍目录

序言魔力戴妮丝河口布朗士日记保姑后记附录

## &lt;&lt;滇越铁路&gt;&gt;

## 章节摘录

巴底纽勒 (Batignoles) 建筑公司和法国铁路总公司组成一个联营企业, 后者得以支配60000法郎的追加资金用于重新勘测绘图。

最初的工程预算书重新核定投资金额为1亿法郎。

然而预算书最初却遭到了否定, 直到3年后才最终得以通过。

1899年6月, 保罗·杜梅访问云南, 骑马游历了1000公里路程。

他计划建立“附属”铁路的银行、医院、种马场。

他的计划与当地官员的意志相悖, 也引起了当地民众的怀疑, 他们担心法国人要采取军事行动。

在他访问结束的几天之后, 二三百个武装人员袭击了蒙自的法国人居住地。

房屋被洗劫一空, 仆人被杀害, 档案和文件被烧毁。

中国驻军仅限于指手画脚, 打着三角旗, 鸣锣吹号, 虚张声势一番。

一支给联营企业运送价值8000皮阿斯特的物资的船队被抢劫, 骚乱蔓延至云南府, 一场声势浩大的矿工暴动随即席卷整个云南。

铁路勘测使命被迫中断, 建筑计划因此而搁浅。

就在这时, 奥古斯特·弗朗索瓦 (方苏雅) 开始担任云南总领事。

他在外人眼中是一个专断而刚毅的人。

他敢于与中国当局对抗, 并将寄居云南的法国侨民武装起来。

1900年, 紧张局势的加剧, 蔓延至整个中国。

义和团战争的爆发证明云南事件仅只是一个插曲而已。

奥古斯特·弗朗索瓦组织疏散了20个法国人, 这批避难者于6月24日起程返回东京。

当局势缓和时, 在云南府坚守岗位的奥古斯特·弗朗索瓦不顾保罗·杜梅的反对, 继续进行修建铁路的工作。

在印度支那银行、贴现商业银行、总汇银行、工商银行的支持下, 组建了一个公司。

通过1901年6月15日的协议, 该公司获得为期75年的海防——云南府的铁路开发特许权。

最后, 于1901年8月3日成立了印度支那法国铁路建设公司。

该联合公司由先前为勘测路线而组建的联营企业——法国铁路总公司和巴底纽勒建筑公司组成。

这个新的公司必须把工地分包给不同的企业, 瓦利古尔斯基公司就在这些下级承包公司之列。

1903年8月9日星期天, 乔治在马赛登上法国邮船公司的“澳大利亚人号”邮轮, 起程经过24天的航行后抵达西贡。

<<滇越铁路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>