

<<把右脑还给孩子>>

图书基本信息

书名：<<把右脑还给孩子>>

13位ISBN编号：9787549504251

10位ISBN编号：7549504253

出版时间：2011-3

出版时间：广西师大

作者：钱铎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<把右脑还给孩子>>

### 内容概要

当下右脑图书销售很火爆，包括七田真、托尼·博赞在内写的图书专注于成人的右脑开发，同时过于强调方法。

事实上右脑开发最关键的教育时间段是12岁前，作为一种教育手段，开发右脑的决定性的因素也并不在于训练方法。

目前国内的图书没有见到专为孩子写的右脑开发书，该书有巨大市场空白。

《把右脑还给孩子(专为中国儿童写的右脑完全开发手册)》以“指导中国家长知道‘怎样才是真正成功的儿童右脑开发教育’”为宗旨，结合了钱铎教授及遍布全国的加盟机构多年来进行右脑开发培训的一线教育经验，详细介绍了针对中国孩子设计的一套完整的右脑开发方案，启迪家长对孩子右脑进行全面的开发。

这些方法简单、实用、易操作，寓于生活中，看完《把右脑还给孩子(专为中国儿童写的右脑完全开发手册)》，家长会发现自己的孩子成为“天才”并不难！

## <<把右脑还给孩子>>

### 作者简介

国际著名儿童教育家、儿童大脑研究专家、儿童心理学家，儿童右脑全脑潜能理论的发明者，儿童右脑全脑潜能教学体系的发明者、实践者，儿童右脑全脑潜能教具、玩具的研发者，加拿大YANFAN教育机构的首席专家，中国儿童生长发育委员会研究员，中国胎教委员会研究员，哈佛访问学者。作为在中国最早提倡重视婴幼儿右脑潜能教育并付诸实施的专家之一，从2003年至今，在全国各地举办了大量的讲座，使众多的家庭及儿童受益。多年来，其亲自指导的各地教学点涌现出一大批高智商、高情商、高素质的孩子，包括中国教育台在内的全国多家媒体纷纷予以报道。

## <<把右脑还给孩子>>

### 书籍目录

前言每个孩子都是天才

序言把右脑还给孩子——培养创造性思维人才从0岁抓起

第一章为什么要开发右脑

- 一、右脑是图像脑，形象思维好
- 二、右脑是潜意识脑，直觉灵敏
- 三、右脑是音乐脑，奇妙的灵感之源

第二章把握开发右脑的黄金时期

- 一、儿童大脑具有很强的可塑性
- 二、0—6岁是儿童右脑开发的关键期

第三章赋予孩子真正的右脑开发教育

- 一、右脑开发，学校应试教育的短板
- 二、右脑开发，家庭教育方法是关键

第四章用科学方法给力右脑开发，让孩子终生享用右脑能力

- 一、快速进入右脑状态——正确运用 右脑音乐
- 二、快速激活儿童右脑潜能

训练一色卡视觉游戏

训练二右脑全脑智慧拼板游戏

训练三发散思维游戏

训练四ESP感知功能游戏

训练五观察思考力游戏

训练六倾听理解能力游戏

训练七右脑图形游戏

训练八右脑空间感知游戏

训练九一点凝视卡游戏

三、超高速的右脑记忆法

(一)进一步揭示右脑高速记忆的秘密

(二)右脑记忆，中国人有优势

(三)发挥孩子的照相记忆能力，培养孩子用右脑阅读识字

(四)快速提升儿童右脑记忆力三法

训练一瞬间读取信息的照相记忆游戏

训练二曼陀罗图形记忆游戏

训练三联想记忆游戏

四、利用百点卡培养孩子目测、头脑快速反应能力

五、利用百科卡培养孩子的形象思维能力

第五章孩子右脑开发家长指南——为了孩子，行动起来，注意孩子右脑开发的点滴细节

一、吃出健康聪明好孩子

(一)健康聪明是吃出来的

(二)警惕铅的摄入

(三)培养孩子正确的饮食习惯和行为习惯

(四)电视是造成孩子思维落后的主要原因，吃饭看电视尤其需要纠正

(五)右脑气味法：让孩子不挑食、爱上吃饭的秘法

二、跟上孩子大脑发育速度的三大建议

(一)关注孩子出生后第八个月

(二)小手动起来：鼓励孩子动手操作

(三)多鼓励孩子玩沙和水

## <<把右脑还给孩子>>

### 三、激发孩子潜能的三大教育要点

(一)培养孩子的创新思维能力

(二)培育孩子的理解力

(三)重视孩子的ESP感知功能

### 四、幼儿右脑教育的四大法宝

法宝一：3岁到6岁，眼睛定终生

法宝二：3岁到6岁，速度定大脑

法宝三：3岁到6岁，双手最关键

法宝四：3岁到6岁，吃饭要注意

### 五、儿童右脑教育的八大法则

法则一：培养兴趣，让孩子认识自己、开发潜能

法则二：培养孩子正确判断、独立思考能力

法则三：让孩子有愉快的学习体验

法则四：鼓励孩子发挥创造力、想象力

法则五：培养责任心，提高孩子自制、自理能力

法则六：分享成功经验，建立正确价值观

法则七：尊重孩子的个性培养，帮助孩子建立自信心

法则八：善用家庭机会教育，抓住机会教育孩子

附录：钱铎教授巡讲家长问答实录

主要参考文献

后记

## &lt;&lt;把右脑还给孩子&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 为什么要开发右脑 随着人类对自身研究的深入，越来越多的实验数据和生活实例都告诉我们，人的大脑是一座巨大的财富，而近几年科研人员更是将这财富的准确隐藏区域指出，人的右脑是灵感、创造的源泉。

国外有研究人员认为，人的大脑皮层分旧皮质层和新皮质层，旧皮质层是右脑的功能区域，新皮质层则是左脑的功能区域，因此左右脑并不是左右半球的结构，而是新旧皮质层的上下结构。

由此我们可以这样定义右脑：位于大脑旧皮质层处，比左脑更早发育，靠图像运转学习回路，用以吸收和输出信息(即用图像记忆)，是直觉、音乐、图像、艺术的潜意识脑。

而左脑位于大脑新皮质层处，比右脑晚发育，靠语言和理解运转学习回路，用以吸收和输出信息(即用语言和文字来记忆)，是逻辑、语言、分析的意识脑。

动物只有旧皮质层，基本没有新皮质层的功能，因此动物不能说话和理性分析。

但是，由于动物的大脑活动依赖旧皮质层，因此它们的直觉非常灵敏，能感知百米外的异常，还能从自然界细微变化中敏锐感知到异常。

动物在台风、地震、火山喷发前的狂叫不停和迁移举动，这就是最好的明证。

人类在进化过程中开始大量使用语言文字进行沟通，导致了左脑非常发达，而直觉的右脑却受到压抑，许多直觉功能消失了。

比如脑内松果体具有超强的直觉和透视功能，早期人类就有一定的透视功能，后来人类进化，语言逻辑的新皮质层发育把松果体遮盖了，松果体的透视功能也就消失了，其他的直觉功能也沉睡了。

今天，随着科技的进步、研究的深入，人们发现人的左脑也有不足，创造力非常贫乏，因为创造力与想象能力、直觉能力有着密切的联系，而只能一部分一部分理解的左脑几乎没法获取灵感或应用直觉。

右脑却能在瞬间把握整体，这样就可以用直觉修改错误的部分，正确地对信息加以整理，因此真正的创造力存在于右脑之中。

事实上，右脑作为。

由潜意识运作的大脑，具有四种“潜意识的能力”，而相比之下，左脑完全是通过意识来发挥功能的。

1. 共振共鸣能力 所谓共振机能，就是指人类的右脑具有一种音叉的功能，能使之与外界万物所发出的波动产生共振。

NHK电视台曾播放过一个叫做“超显微世界”的节目，其中出现过用世界上最大的电子显微镜观察到的钻石构成电子在有规律地振动的样子，科学家发现，世上所有的物质都具有固定的振动。

而人在无意识状态下则具有与万物共鸣、和宇宙共振的能力，并可以将其图像化，从而看到图像，还可以将其变成声音。

2. 照相记忆能力 照相记忆能力也有学者称之为心像化机能，是指一眼看过、听过的事物可借意象来显现。

这种情况下，人的右脑就像一部照相机，将所见到的事物立即摄入大脑，以直观的图像方式进行自由处理。

这种右脑的心像化处理方式，比左脑的语言化处理方式更迅速。

我们在第三章会作详细介绍。

3. 高速、大量记忆能力 高速、大量记忆是右脑的重要机能，这和右脑的记忆方式密切相关。

右脑的记忆方式是感性的、直观的，是从整体到局部的并列式的。

而左脑的工作方式是直线式的，可以说是从局部到整体的累积式。

左脑记忆追求理解，右脑记忆则不追求理解，只要把知识信息大量地、机械地装到脑子里就可以了。

4. 高速、自动处理能力 如果说左脑是在有意识操作下进行的低速计算机，那么右脑则是超越个人意识的、高速运行的自动处理计算机。

右脑的这一机能，已用科学方法得到了证实，日本医科大学的品川嘉也教授用仪器为日本的心算高手做测试时，发现他们在进行心算时是右脑神经在起着控制的作用。

## <<把右脑还给孩子>>

如果将右脑与左脑进行进一步的详细对比，那么下面这些则是右脑独具的能力：(1)超感官知觉，即ESP能力(2)像照相机一样的形象记忆功能(3)瞬间捕捉大量信息的能力(4)快速心算、目测的能力，速读能力(5)直觉灵敏的创造力(6)反向思维能力 P3-5

## <<把右脑还给孩子>>

### 编辑推荐

作为国内最早从事儿童右脑开发事业的教育工作者之一，十余年来，钱铎教授发现同样的训练方法、同样的环境，在不同的孩子身上却效果迥异，这难道仅仅归结于孩子的天赋与能力么？通过对各类孩子的长期追踪与分析，钱铎教授发现了一个似乎浅显而又极其重要的道理：真正成功的儿童右脑开发教育，不仅仅在于让孩子采用了哪些训练方法，更重要的是家长是否创设了“良好的教育环境”，是否培养孩子用“正确的态度”去使用“正确的方法”。这些细节决定了右脑开发的成败，也正是本书精髓的所在。



<<把右脑还给孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>