

<<传统文化传承论>>

图书基本信息

书名：<<传统文化传承论>>

13位ISBN编号：9787549506385

10位ISBN编号：7549506388

出版时间：2011-6

出版时间：广西师范大学出版社

作者：容中逵

页数：238

字数：211000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<传统文化传承论>>

内容概要

本著作主要内容涵七：一为导论。

主要表明本论文的选题意义、研究现状、基本内容、行文方式及结构等。

二为缘由论。

主要就当代中国教育传统文化传承的“时、空、向”度作出相关交待。

三为现状论。

主要从三要素(教育者、受教育者、教育影响)四层次(家庭、学校、大众传媒、国家决策)就当前我国教育的传统文化传承现状作出详细描述，并就其存在问题作出归类聚焦。

四为成因论。

主要从内外、深表“两维四极”就导致当代中国教育传统文化传承不力的内因外缘作出条分缕析。

五为认知论。

主要就“守还是弃?”、

“如果守，怎么守?”、

“守什么?”三个问题，对教育进行有效传统文化传承所需的三个基本认知前提进行阐发。

六为操作论。

主要从教育者、教育内容、教育方式等出发，就如何通过家庭、学校、大众传媒三个领域的具体教育活动来进行有效传统文化传承提出部分可资操作的建议举措。

七为结语。

主要就本研究的主要内容与观点作出总结，对一些尚未论及或不足之处予以补充说明。

<<传统文化传承论>>

书籍目录

导论 一个亟待正视的问题

- 一、为何要研究全球化时代中国教育的传统文化传承问题?
- 二、全球化时代中国教育的传统文化传承研究情形如何?
- 三、如何研究“全球化时代中国教育的传统文化传承”这一问题?

第一章 三种语境：当代中国教育传统文化传承之缘由考

- 一、“全球”语境：全球化中的权力因素及同质化倾向
- 二、“中国”语境：中国文化整体发展的相对式微
- 三、“教育”语境：教育本质的文化传承工具性及其缺失

第二章 层级结构：当代中国教育传统文化传承不力之现状考

- 一、家庭教育：难足传统文化传承之需
- 二、学校教育：难担传统文化传承之任
- 三、大众传媒教育：难担传统文化传承之任
- 四、国家宏观教育决策：难逃传统文化传承不力之责

第三章 内因外缘：当代中国教育传统文化传承不力之成因考

- 一、当代中国教育传统文化传承不力之“自身”因素
- 二、当前中国教育传统文化传承不力之“他者”因素

第四章 认知基础：当代中国教育传统文化传承之观念考

- 一、守或弃：“反思中和”之守成主义文化观
- 二、怎么守：“三位一体”之教育整体传统文化传承观
- 三、守什么：“中国文化精神”之教育传统文化传承内容观

第五章 行为操作：当代中国教育传统文化传承之践行考

- 一、家庭教育：以行为系统为侧重的传统文化传承践行
- 二、学校教育：以智识系统为侧重的传统文化传承践行
- 三、大众传媒教育：以价值取向系统为侧重的传统文化传承践行

结语一 项迫切需要加强的任务

主要参考文献

后记

<<传统文化传承论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>