

<<2012中考古诗文阅读强化训练>>

图书基本信息

书名：<<2012中考古诗文阅读强化训练>>

13位ISBN编号：9787549525171

10位ISBN编号：754952517X

出版时间：2012-8

出版时间：广西师范大学出版社

作者：福生，蒋群芳 编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2012中考古诗文阅读强化训练>>

内容概要

《蓝皮语文系列：中考古诗文阅读强化训练》以新课程标准为理念编排，满足了不同区域初中语文备考训练的需求。

书中设置了科学的训练板块：基础积累与整合能力，古诗文鉴赏与解题，现代文阅读与理解，课外延展与能力迁移，写作能力训练。

五项内容有分有合，思维与能力并重训练。

《蓝皮语文系列：中考古诗文阅读强化训练》以考试说明为选题标准，按照课程标准选辑练习，从七年级至九年级，一直把培养实战能力作为训练目标，以经典试题作引导，以探究考试规律的新创试题为训练主体。

板块设计紧扣课标要求，知识脉络清晰，训练目的明确，由有丰富阅卷经验的教师进行解析，答案准确，解析规范。

各地的教学管理情况不同，为了方便教师辅导和学生自主学习时使用，本书在“答案解析”中对解题思路做了详尽的解析和病因诊断，在课堂教学时是教师的好帮手，在课外学习时是学生身边的好老师。

《蓝皮语文系列：中考古诗文阅读强化训练》从直接培养学生的临场解题能力角度出发，十分注重两个结合：课内教学与课外延展相结合，打牢基础和迁移能力相结合。

使用过前期版本的读者反映，按照它去强化训练，解题能力很快得到提升。

<<2012中考古诗文阅读强化训练>>

书籍目录

中考风向标第一章 文言文文本阅读考点透析目标呈现目标击破真题链接课内文言文训练1 (2012年福建福州中考) 训练2 (2012年贵州铜仁中考) 训练3 (2012年重庆市中考) 训练4 (2012年四川成都中考) 训练5 (2011年甘肃兰州中考) 训练6 (2011年浙江温州中考) 训练7 (2011年重庆市中考) 训练8 (2011年浙江宁波中考) 训练9 (2011年四川泸州中考) 训练10 (2011年广东省中考) 训练11 (2011年广东湛江中考) 训练12 (2011年北京市中考) 训练13 (2011年河北唐山中考) 训练14 (2011年浙江湖州中考) 训练15 (2011年广东深圳中考) 训练16 (2011年湖北十堰中考) 训练17 (2011年江苏宿迁中考) 训练18 (2011年湖北孝感中考) 训练19 (2011年广西桂林中考) 训练20 (2011年浙江舟山中考) 训练21 (2011年湖南张家界中考) 训练22 (2011年江西南昌中考) 训练23 (2011年山东泰安中考) 训练24 (2011年四川成都中考) 训练25 (2011年黑龙江哈尔滨中考) 训练26 (2010年云南红河中考) 训练27 (2010年福建永春中考) 训练28 (2010年湖北恩施中考) 训练29 (2010年重庆綦江中考) 训练30 (2010年贵州贵阳中考) 训练31 (2010年浙江东阳中考) 训练32 (2010年贵州安顺中考) 训练33 (2010年山东泰安中考) 训练34 (2010年福建泉州丰泽区中考) 训练35 (2010年北京燕山中考) 训练36 (2010年天津市中考) 训练37 (2010年四川泸州中考) 训练38 (2010年重庆市中考) 训练39 (2010年湖南岳阳中考) 训练40 (2010年广东珠海中考) 训练41 (2010年上海市中考) 训练42 (2010年福建石狮中考) 训练43 (2010年福建莆田中考) 训练44 (2010年山东聊城中考) 训练45 (2010年四川成都中考) 训练46 (2009年四川成都中考) 训练47 (2009年天津市中考) 训练48 (2009年北京市中考) 训练49 (2009年湖南长沙中考) 训练50 (2009年福建福州中考) 课外文言文训练1 (2012年浙江台州中考) 训练2 (2012年四川成都中考) 训练3 (2012年山东聊城中考) 训练4 (2012年浙江湖州中考) 训练5 (2011年山东聊城中考) 训练6 (2011年江苏泰州中考) 训练7 (2011年湖北潜江中考) 训练8 (2011年山东潍坊中考) 训练9 (2011年山东青岛中考) 训练10 (2011年浙江嘉兴、舟山中考) 训练11 (2011年山东德州中考) 训练12 (2011年浙江宁波中考) 训练13 (2011年天津市中考) 训练14 (2011年浙江丽水中考) 训练15 (2011年浙江湖州中考) 训练16 (2011年上海市中考) 训练17 (2011年广西玉林、防城港中考) 训练18 (2011年湖北宜昌中考) 训练19 (2011年浙江绍兴中考) 训练20 (2011年江苏南京中考) 训练21 (2010年四川眉山中考) 训练22 (2010年浙江东阳中考) 训练23 (2010年福建龙岩中考) 训练24 (2010年上海市中考) 训练25 (2010年江苏南京中考) 训练26 (2009年天津市中考) 训练27 (2009年江西省中考) 训练28 (2009年贵州遵义中考) 训练29 (2009年浙江绍兴中考) 训练30 (2009年广东省中考) 对比阅读训练1 (2012年四川南充中考) 训练2 (2012年四川眉山中考) 训练3 (2012年四川资阳中考) 训练4 (2012年江苏南京中考) 训练5 (2011年山东烟台中考) 训练6 (2011年湖北黄冈中考) 训练7 (2011年福建漳州中考) 训练8 (2011福建三明中考) 训练9 (2011年四川资阳中考) 训练10 (2011年四川达州中考) 训练11 (2011年江苏苏州中考) 训练12 (2011年山东滨州中考) 训练13 (2011年湖南永州中考) 训练14 (2011年山东济宁中考) 训练15 (2011年河北省中考) 训练16 (2011年四川南充中考) 训练17 (2011年山东日照中考) 训练18 (2011年江苏扬州中考) 训练19 (2011年浙江丽水中考) 训练20 (2011年山东东营中考) 训练21 (2010年浙江湖州中考) 训练22 (2010年云南昆明中考) 训练23 (2010年河北省中考) 训练24 (2010年四川省中考) 训练25 (2010年辽宁朝阳中考) 训练26 (2010年黑龙江绥化中考) 训练27 (2010年浙江金华中考) 训练28 (2010年福建福州中考) 训练29 (2010年山东东营中考) 训练30 (2010年山东临沂中考) 训练31 (2009年浙江杭州中考) 训练32 (2009年山东临沂中考) 训练33 (2009年山东济宁中考) 训练34 (2009年湖北黄石中考) 训练35 (2009年河北省中考) 第二章 古诗词文本阅读考点透析目标呈现目标击破真题链接训练1 (2012年浙江衢州中考) 训练2 (2012年浙江台州中考) 训练3 (2012年四川南充中考) 训练4 (2012年浙江丽水中考) 训练5 (2012年山东泰安中考) 训练6 (2011年浙江金华中考) 训练7 (2011年四川泸州中考) 训练8 (2011年浙江温州中考) 训练9 (2011年浙江台州中考) 训练10 (2011年浙江湖州中考) 训练11 (2011年陕西省中考) 训练12 (2011年浙江杭州中考) 训练13 (2011年江苏宿迁中考) 训练14 (2011年浙江义乌中考) 训练15 (2011年山东潍坊中考) 训练16 (2011年山东东营中考) 训练17 (2011年浙江舟山中考) 训练18 (2011年四川内江中考) 训练19 (2011年江西南昌中考) 训练20 (2011年江苏扬州中考) 训练21 (2011年山东德州中考) 训练22 (2011年河北省中考)

<<2012中考古诗文阅读强化训练>>

) 训练23 (2011年江苏盐城中考) 训练24 (2011年四川乐山中考) 训练25 (2011年贵州遵义中考) 训练26 (2010年湖北十堰中考) 训练27 (2010年浙江衢州中考) 训练28 (2010年四川泸州中考) 训练29 (2010年浙江金华中考) 训练30 (2010年江苏盐城中考) 训练31 (2010年河南省中考) 训练32 (2010年浙江湖州中考) 训练33 (2010年四川成都中考) 训练34 (2010年浙江嘉兴中考) 训练35 (2010年山东东营中考) 训练36 (2010年湖南长沙中考) 训练37 (2010年湖南娄底中考) 训练38 (2010年云南昭通中考) 训练39 (2010年湖北恩施中考) 训练40 (2010年上海市中考) 训练41 (2010年湖北黄石中考) 训练42 (2009年山东潍坊中考) 训练43 (2009年浙江绍兴中考) 训练44 (2009年湖南湘潭中考) 训练45 (2009年辽宁沈阳中考) 答案与解析

<<2012中考古诗文阅读强化训练>>

章节摘录

训练9 1. (1) 全、都, 全部 (2) 推测、估计、考虑 2. (1) 宗泽从小性格豪爽, 有远大的志向。

(2) 今天, 进和退同样是死, 不能不从死中求生。

【解析】本题考查文言句子的翻译。

翻译时应以直译为主, 意译为辅, 注意落实关键词语的意思。

(1) 句中“自”是“从”的意思, “大”指“远大”。

(2) 句中“等”指“同样”, “不可不”意思是“不能不”。

3. 豪爽有大志, 英勇善战, 忠君爱国。

【解析】本题考查对人物的评价, 。

首段介绍“泽自幼豪爽有大志”。

第三段“十三战皆捷”及第四段“从死中求生”, 体现其英勇善战。

第二段写其不避国难去赴任, 第五段写其“忧愤成疾”及去世前连呼“过河”, 体现其忠君爱国。

答题时要紧扣文本, 勿遗漏要点。

【译文】宗泽, 字汝霖, 婺州义乌人。

宗泽从小性格豪爽, 有远大的志向。

靖康元年, 皇上任命他为磁州知州。

当时太原失守, 在两河地区任职的官员全都借故推诿不肯前往。

宗泽说: “食国家俸禄却躲避国难, 这不行啊。”

”当天就独自骑马赴任, 只带了十多个瘦弱的士兵。

到达后, 开始作固守不动的打算。

皇上嘉奖他, 任命他为河北义兵都总管。

靖康二年正月, 宗泽到达开德, 打了十三仗都大获全胜。

宗泽领兵到达卫南, 考虑到将孤兵寡, 不深入敌营不能成功。

先头部队回报说前面有敌人军营, 宗泽就率军向前直奔敌营, 与敌战斗, 打败了敌人。

(之后), 宗泽领兵转战东进, 可是敌人增援的生力军到了, 王孝忠战死, 前后都是敌人的营盘。

宗泽下令说: “今天, 进和退同样是死, 不能不从死中求生。”

”士兵知道总是一死, 无不以一人抵挡百人, 杀敌几千人。

金兵大败, 溃退几十里。

宗泽前后上书请求皇上回到京城二十多次, 每次都被潜善等所阻挠, 忧愤成疾, 手背上生疽。

宗泽感叹说: “出师未捷身先死, 长使英雄泪满襟!”

”第二日, 风雨交加, 天昏地暗。

宗泽没有一句话问到家事, 却连呼三声“过河”, 然后去世!

.....

<<2012中考古诗文阅读强化训练>>

编辑推荐

《蓝皮语文系列：中考古诗文阅读强化训练》写作特色：深入分析命题规律；详尽阐释考点难点；训练目标定位精准；专题设置专项突破。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>