

<<2012高考现代文阅读强化训练>>

图书基本信息

书名：<<2012高考现代文阅读强化训练>>

13位ISBN编号：9787549525676

10位ISBN编号：7549525676

出版时间：2012-9

出版时间：广西师范大学出版社

作者：简恩浩 编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2012高考现代文阅读强化训练>>

### 内容概要

《黑皮语文系列：高考现代文阅读强化训练》各分册以高考试卷模块为训练单元，每一练习模块对应落实了考纲要求，答案解析既有解题思路的分析，也有方法规律的总结。

全书结构科学合理，符合学习规律

《黑皮语文系列：高考现代文阅读强化训练》具有以下主要特点：  
一、权威性、前瞻性和导向性 本子系列针对“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三维度的目标，贯彻新课标基本理念，体现高考大纲的考查精神，立足应考能力培养，探究命题规律，把握题型特点，由具有+富备考经验和深厚高考命题理论功底的一线名师打造，并经权威命题专家审定，让学生在强化训练中提升思维能力，把握解题方法，累积解题技巧。

二、系统性、实用性和科学性 本子系列以透析高考风向为前提，从高一至高三，始终把培养实战能力作为训练主体。

各分册以高考试题模块为训练单位，知识脉络清晰，训练目的鲜明，根据不同考试模块，紧扣考纲，精选典型试题，集中训练。

练一个模块掌握一个考点，与高考大纲紧密对应，把实效与时效连为一体。

三、信息的丰富性与试题的典范性 新课程标准规定的“积累·整合、感受·鉴赏、思考·领悟、应用·拓展、发现·创新”既是教学目标，也是高考考查的重点。

本子系列遵循这一原则，试题选择精当，既满足了各考区的考试要求，又符合学生的学习特点。

本子系列前期版本的使用证明，不同区域的读者都有明显的复习效果，所以赢得了广大师生的信任与喜爱。

四、注重积累，达成能力，把握技巧 本子系列直接培养学生的考场解题能力。

对于那些考场上时有发挥失常甚而失利的学生，探究所以，不外以下原因：（1）基础没夯实；（2）知识方法运用死板，变通思维能力差；（3）循规蹈矩做题，在时间紧压力大的氛围里不能正常发挥水平。

本子系列本着“在训练中积累，在积累中沉淀”的思路，使学生在练习中既得到知识的积累，又得到方法技巧的训练。

## &lt;&lt;2012高考现代文阅读强化训练&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 文学类文本考点透析目标呈现目标击破真题链接训练1 2012年新课标卷训练2 2012年湖北卷训练3 2012年江西卷训练4 2012年北京卷训练5 2011年江西卷训练6 2011年四川卷训练7 2011年重庆卷训练8 2011年天津卷训练9 2011年浙江卷训练10 2011年全国卷训练11 2011年新课标卷训练12 2011年湖南卷训练13 2011年江苏卷训练14 2011年福建卷训练15 2011年山东卷训练16 2011年广东卷训练17 2011年安徽卷训练18 2010年全国卷 训练19 2010年新课标卷训练20 2010年湖北卷训练21 2010年江苏卷训练22 2010年湖南卷训练23 2010年安徽卷高考预测训练24 江南蓑衣训练25 故乡滋味训练26 湖畔雨趣训练27 鹰的飞翔训练28 大雪是喊魂的节气训练29 春到小溪训练30 有一种爱像海绵训练31 淡竹训练32 遥远的岛训练33 家家有明月清风训练34 怀念一种声音训练35 徜徉于迷蒙烟雨中训练36 俄罗斯妈妈训练37 雪训练38 两个好朋友训练39 在遥远而又陌生的地方训练40 木鱼馄饨训练41 逃兵训练42 我的世界下雪了训练43 园花寂寞红训练44 野店训练45 特技训练46 神圣的沉静训练47 陌上花开缓缓归训练48 新年雪幕拉开的一瞬间第二章 实用类文本考点透析目标呈现目标击破真题链接训练1 2012年新课标卷训练2 2012年福建卷训练3 2012年广东卷训练4 2012年山东卷训练5 2012年辽宁卷训练6 2011年新课标卷训练7 2011年福建卷训练8 2011年广东卷训练9 2011年湖北卷训练10 2011年山东卷训练11 2011年江苏卷训练12 2010年山东卷训练13 2010年新课标卷训练14 2010年广东卷训练15 2010年辽宁卷训练16 2009年福建卷训练17 2009年江苏卷训练18 2009年宁夏、海南卷高考预测训练19 两个辍学的巨人训练20 百年前的李鸿章训练21 初掌浙大训练22 八成贫困生相信上大学可改变命运训练23 世界卖车王——乔·吉拉德训练24 “失败英雄”梁从诫训练25 人站在传统上，内心才会深刻（节选）训练26 文学的张恨水训练27 由语文“被下岗”所想到的训练28 “五院院士”张立纲训练29 从赵本山的《不差钱》说起训练30训练31 物理学定律“错”了吗？训练32训练33 严文井：一口柔和的井训练34 手工是一种遗产训练35 和当代大学生谈王瑶先生训练36 向往太空训练37 墨点无多泪点多第三章 科学类文本考点透析目标呈现目标击破真题链接训练1 2012年北京卷训练2 2012年新课标卷训练3 2012年山东卷训练4 2012年安徽卷训练5 2012年全国卷训练6 2011年山东卷训练7 2011年天津卷训练8 2011年福建卷训练9 2011年安徽卷训练10 2011年北京卷训练11 2011年新课标卷训练12 2011年湖北卷训练13 2011年重庆卷训练14 2011年浙江卷训练15 2011年江西卷训练16 2010年上海卷训练17 2010年新课标卷训练18 2010年重庆卷训练19 2010年北京卷训练20 2010年全国卷训练21 2010年湖北卷训练22 2009年浙江卷训练23 2009年天津卷高考预测训练24 传统文化是中国教育的历史基础训练25 新世纪现实主义电影的三重景观训练26 吉祥瑞兽训练27 笔墨之中的人文精神和人格力量训练28 历史文人笔下的居庸关训练29 寒食与清明训练30 “生活实验室”为城市创新搭台训练31训练32 消费也有个道德问题训练33 “娱乐圈”低龄化的隐忧训练34 质疑曹操墓，不可缺少科学精神训练35训练36训练37训练38训练39 全球变暖，科学界有了新证据训练40 人类向往“登火”训练41 人为什么会迷路？训练42 植物的“眼睛”答案与解析

章节摘录

日本这次大灾难让所有的人对科技文明的脆弱有了深刻的体验。现代人看上去很强大，能建核电站，能建规模很大、功率很高的水电站，因为他们有许多关于这方面的科技知识，但仅仅这些知识对人类的存在而言就是真理吗？显然不是，只有当这种技术的后果呈现在人类面前，被人类充分意识到，人类才看到自然向我们敞开的完整真理，黑格尔说“真理是整体的”，就有这个意思。

“改造自然”是科技文明的一个基本观念，但它却蕴含着摧毁我们生存根基的各种危机。今天越来越多的人意识到，自然是不可改造的，人与自然的关系不是改造与被改造的关系，而是人类适应与协调自己与自然的关系。

“改造自然”的本质是人要以自己的意志和愿望为目标，让自然服从自己，而不是在天地间不可逆转的规律之内，争取人与自然的共济。结果，人类强行向自然索取的地盘全部被自然以诸如洪水、海啸等各种方式抢回去了。每每谈到这点，我都要对中国先人曾经的睿智心生敬意。早在两千多年前中国人创造的都江堰四六分水的治水法，直到今天都令人叹为观止。它是一个体现天人合一的规则。

“堰”意味着对水的因势利导，在达到人的引水目的的同时，并不违背水的自然本性。而“坝”则意味着对水的强硬抗衡，对水流方向的强力阻遏，是人与自然的迎面撞击。哲学家指出，这才是现代技术的本质。

从哲学角度看，对我们生存性命攸关的根本自由是我们对真理开放的自由，行动的自由乃是后发于它的。如果我们看不清我们的真实处境，我们的思想还被各种偏见、流行的概念所蒙蔽，那行动对我们造成的后果就可能是灾难性的。对真理开放并不是一件容易的事，我们往往不能摆脱怪癖的意志、扭曲的心理、知识的局限所造成的视野的偏狭。

也许，退后一步，放弃（至少是暂时放弃）那种疯狂的自我表现，包括由此而生的扭曲行为，倾听自然，还事物以本来面目，存在的真理就可能向我们敞开。

.....

编辑推荐

《黑皮语文系列：高考现代文阅读强化训练》写作特色：深入分析命题规律，详尽阐释考点难点，训练目标定位精准，专题设置专项突破。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>