

<<少儿左右脑智力开发手指操>>

图书基本信息

书名：<<少儿左右脑智力开发手指操>>

13位ISBN编号：9787549531097

10位ISBN编号：7549531099

出版时间：2013-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：董丽燕

页数：160

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<少儿左右脑智力开发手指操>>

### 内容概要

每一位父母都希望自己的孩子聪明过人、智力超群，都重视对孩子智力和潜能的开发。人的大脑蕴藏着无限的潜力，是培养和提高孩子潜能的关键场所。大脑分为左脑和右脑，左脑偏向语言、数字、逻辑方面的思考，右脑则擅长图形、空间、想象方面的思考。

俗话说：“十指连心”，“心灵手巧”。著名哲学家康德曾说：“手是身体的大脑。”著名教育家苏霍姆林斯基也曾说：“儿童的智慧在他的手指尖上。”对于婴幼儿来说，手指的活动是大脑的体操。活动的是手，得到锻炼的则是大脑。手的动作与大脑的发育有着极为密切和重要的关系，对语言、视觉、听觉、触觉的发展也有极大的助益。

科学研究证明，只有左脑和右脑得到均衡的发展，大脑才会变得更加聪明。做手指操可以增强注意力、增强记忆力、快速入静、开发弓弓势脑、平衡左右脑、缓解脑疲劳、增强脑力、提高统合能力、增强节奏感和韵律感、增强想象力、提升创造力、增强形象思维和抽象思维能力、增强空间感和方位感、提高大脑的思维速度、培养数理逻辑智能、强身健体、预防疾病。

书中设计了数字篇、手舞手蹈篇、动物篇、交往篇等不同层次、不同难度的手指操50余种，从最简单的数手指开始，分别列出了各种手指操的不同功能、难度、适宜入群，配以各种手形的彩图，并列出手指操益智功能一览表，详细说明了各种手指操的功能。

## <<少儿左右脑智力开发手指操>>

### 作者简介

董丽燕，高级家庭教育指导师，心理测量师，乔治快速阅读中国首席讲师。  
曾获北京市优秀青年教师称号，北京成人高中语文教材主要编著者之一。

一直致力于学习方法的研究与传播、儿童智力与潜能开发培训、家长教育培训、企事业管理培训等。  
长年以专家身份在中国儿童中心主讲潜能开发系列培训课程（快速阅读、快速作文、注意力与记忆训练、思维导图等）、公益家庭教育讲座。  
发明的“抗遗忘记忆贴”获得国家专利。

已出版《乔治速读记忆法》（中国大陆与台湾分别出版，畅销港澳台及世界华人地区）、《乔治速读记忆法2——教与学手册》（与美国学习专家乔治，斯坦格利夫合著）、《黄金阅读期》、《少儿左右脑智力开发手指操》、《健脑益智手指操》、《长寿健脑手指操》等著作。  
多次受邀在北京王府井书店、首都图书馆、苏州图书馆、中国现代文学馆等场所开办大型读者讲座。

曾任中国关心下一代委员会事业发展中心早教项目专家、《婚姻与家庭》杂志“父母学堂”、“家教”专栏主笔。  
已发表的家庭教育文章总计约30万字。  
多次主持杂志社举办的全国亲子“高效学习法”夏令营、冬令营，向家长传播现代科学教育理念和办法，向孩子传播高效学习方法。

## <<少儿左右脑智力开发手指操>>

### 书籍目录

#### Part 1 人脑与手

手——人类的“第二个大脑”

儿童手指活动促进智力飞速发展

0-6岁是儿童感官发育和运动发展关键期

狼孩、猪孩与神童

望子成“龙”的家长却娇子成“虫”

动手做事是孩子成长的基础

手指操成倍提高智力

#### Part 2 手指操的益错健身功能

一、增强注意力

二、快速入静

三、增强记忆力

四、开发弱势脑

五、平衡左右脑

六、缓解脑疲劳

七、增强脑力

八、提高感觉统合能力

九、延迟满足感，增强忍耐力

十、增强节奏感、韵律感

十一、增强想象力

十二、提升创造力

十三、增强空间感、方位感

十四、增强形象思维和抽象思维能力

十五、培养数理逻辑智能

十六、提高大脑反应速度

十七、延缓衰老，延年益寿

十八、强身健体，预防疾病

十九、增进情感沟通，促进家庭与社会和谐

结语

#### Part 3 儿童手指操

##### 一、数字篇

1.数手指

2.握手数数

3.数指节

4.手动操

5.手形操

6.美食操

7.睡觉操

8.开门操

9.数动物

10.数数字

11.拍手操

12.左右开枪

13.花开操

##### 二、乘法口诀篇

<<少儿左右脑智力开发手指操>>

A式

B式

三、手舞手蹈篇

1.二人拍掌

2.左右看齐

3.齐步走

4.石头剪刀布

5.手指哒哒

6.手指唱歌

7.手指旋转

8.十指对接

## <<少儿左右脑智力开发手指操>>

### 章节摘录

温斯顿认为，“在幼年时期，每个孩子的脑部成长速度都相当惊人，它是在最细微的层次发生的，我们的脑部或神经元会生出分支，在彼此之间创造更多的连接”。

美国著名灵长类动物学家约翰·拉塞尔·内皮尔教授和拉塞尔·塔特尔教授研究发现，人手与其他灵长类动物的前肢相比，根本区别在于人手结构方面的独特性：人的手掌垫小而薄，人手褶皱细致丰富，人手拇指与食指可以形成完美的对握，因此人手更加灵活。

而手与脑具有相互促进作用，手的形态能够体现脑的某些功能特点，所以手脑并重的人才更完美。

其他灵长类动物由于更多地使用掌心，褶皱多集中在掌垫上，而人由于更多地使用指端，指纹多集中在指头上，二者在手的灵活性方面无法相比。

而手的任何动作都与大脑相连，人手的灵活性与人脑的精致性是一致的，当手处在安静状态时，大脑相应的部位也在静息状态。

相应地，当大脑一片空白时，手也是静止的；当人焦躁不安时，手也会动来动去。

手与脑这种特殊关系要求人们不能只重视脑，而且更要重视手，利用手，发挥它的各种功能。

研究人员发现，绘画、写字、弹琴、做手工活等都是发挥手功能的好方法，也是促进大脑功能发展的有益方式之一。

手的形状与智力水平有一定的联系，一般来说，拇指长的人智力发展更加完备。

这是因为在人手活动中，拇指的作用至关重要。

拇指具有中心地位，它好像一个轴心，其他手指都围着它转。

先天痴愚的人普遍手指过短尤其是拇指过短，手指的弯曲程度较差。

约翰·内皮尔教授指出，假如没有拇指，人的手就是一段活的肉，人手就会倒退到6000万年前。

拇指越长，功能就越灵活，大脑也就越发达，大脑也更具有完备的形态和功能。

美国学者琼·巴伦建议小孩子，特别是婴幼儿，一定要有意识地训练拇指，多做一些精细的手工活，以促进智力发育。

当然，拇指较短的人不一定智力低下，相反也有聪明异常的案例。

因为人的智力取决于许多因素，其中后天教育和智力开发有着密切联系。

3~12岁期间，是孩子智力飞速发展的时期，孩子们主要在由家庭组成的成长环境中，伴随着与他人的言语和行动交流，在玩耍和学习中完成身体和智力发育。

其中四肢，尤其是双手的活动，在大脑智力发展中占据着非常重要地位。

.....

## <<少儿左右脑智力开发手指操>>

### 编辑推荐

风靡欧美澳的儿童益智手指操 《少儿左右脑智力开发手指操》内容已由浙江电视台少儿频道拍摄为电视节目并连续播放 《好妈妈胜过好老师》作者尹建莉老师鼎力推荐 提高注意力、记忆力、想象力、创造力 快速入静、开发弱势脑、平衡左右脑 提高大脑思维速度、培养数理逻辑智能

<<少儿左右脑智力开发手指操>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>