

<<蒙学新读>>

图书基本信息

书名：<<蒙学新读>>

13位ISBN编号：9787549900275

10位ISBN编号：7549900272

出版时间：2011-1

出版时间：吴宇清、武薇、黄济 凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社 (2011-01出版)

作者：吴宇清，等 编

页数：105

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》不仅读起来朗朗上口。内容更与我们的生活息息相关，包含着许多为人处世的道理。作为前人的识字之本、修身之基，这些读物也符合当下修身养气、正言砺行以完善自己的社会要求，其箴言警句、其微言大义，带给我们诸多的心灵共鸣与享受。希望本书的每一位读者；都能人乎眼、著乎心、形于作为。如此，蒙学新读于当今及未来世道人心的改善必将有所助益。另外，成都市金沙小学的孩子们为本书绘制插图，稚的笔触和可爱的创意，为本书别添意蕴。

作者简介

吴宇清，北京中医药大学医学学士，中国教育学会中育教育发展研究中心信息总监。

曾就职于《中国教育学刊》、高等教育出版社等单位。

参与多项国家级教育课题研究，参与《中华文化经典基础教育丛书》等多套中小学教材、读物，以及多项大众读物的策划及编辑。

武薇，北京师范大学教育史专业博士，从事中国传统教育哲学研究。

曾发表《明德亲民止于至善——大学校训中的大学之道》《明德亲民止于至善——大学之道的古意今用》《弘扬中国和谐文化探讨儒家伦理道德传承之路》《致良知论——阳明心学思想初探》《振衰起弊习行经济——颜元实学教育思想解析》等论文。

书籍目录

前言《弟子规》《弟子规》题解《弟子规》赏读《三字经》《三字经》题解《三字经》赏读《百家姓》
《百家姓》题解《百家姓》赏读《千字文》《千字文》题解《千字文》赏读

章节摘录

版权页：插图：《弟子规》《弟子规》题解“谨”和“信”则要求谨言慎行，言而有信。

谨则少失，信可广交。

孔子讲过：“君子欲讷于言，而敏于行。

”“民无信不立。

”文中对“谨而信”的规定，比较实际，而且明确提出“凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉”，“说话多。

不如少；唯其是，勿佞巧”和“刻薄语，秽污词，市井气，切戒之”这些要求，对于医治当前社会上出现的某些弊端，都大有好处。

而且其中所讲的对日常琐事的要求，对改变当前在青少年中出现的一些不良现象和问题，也大有裨益。

在“泛爱众”一章中，用天覆地载的最高理念，来阐明“博爱之谓仁”的思想，将“泛爱众”提升到了《礼记》。

孔子闲居》中孔子所说的“天无私覆，地无私载，日月无私照，奉斯三者，以劳天下，此谓之三无私”的高度，以提高人的思想境界，并且具体论述了诸多待人处事的原则。

而在“亲仁”里，还提出了要认清“同是人，类不齐；流俗众，仁者稀”的不同情况，在实际生活中要有所选择和不同对待。

《弟子规》在“有余力则学文”这部分，对于力行与学文作了较全面的阐述，但孔子是在论述弟子的道德修养的特殊条件下，提出“行有余力，则以学文”的问题，不是一般的论述文与道的关系，对此要有交代，另外还讲了一些读书的方法，如“读书法，有三到：心、眼、口，信皆要”、“心有疑，随札记；就人问，求确义”等，都是有益的读书方法。

最后还以“勿自暴，勿自弃；圣与贤，可驯致”作结，勉励学子只要自强不息，必定学有所成，功有所得。

《弟子规》是一本可供学习的儿童读物，它较之《三字经》更为通俗易懂，在道德教育方面也独具特色，但是，《弟子规》一书如同其他古典儿童读物一样，有它的历史局限，而且有的内容过于琐碎，对于儿童的限制过多，发挥儿童学习的主动性显少。

因而在《弟子规》的学习中，不但要做到“去粗取精”，而且要以科学的发展观为指导，结合时代特点去创造性地学习和应用，以发挥其积极的作用。

<<蒙学新读>>

编辑推荐

《蒙学新读》：上起尧舜，下至民初，将中华五千年的主要文化经典呈现在你眼前。
丛书一改过去选文缺“经”“子”，选诗少“辞”“曲”等问题。
书置案头、床边，口诵、心惟，开大智慧、养浩然气。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>