

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787549904013

10位ISBN编号：7549904014

出版时间：2011-11

出版时间：蔡小红、闻彩蔡 凤凰出版传媒集团,江苏教育出版社 (2011-11出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康评估>>

内容概要

《健康评估》内容简介：为适应我国高职高专护理专业教学改革形势发展和卫生行业对高职高专护理人才知识、能力及素质的要求，通过广泛、深入的行业调研，确立了高职高专护理专业课程体系及课程标准，组织资深临床护理人员及高等护理教育领域的权威专家、教授精心编写了这套教材。

<<健康评估>>

书籍目录

绪论第1章 健康评估的方法第一节 健康资料一、健康资料的来源二、健康资料的类型第二节 收集健康资料的方法一、问诊二、体格检查三、心理与社会评估四、阅读实验室及器械检查报告第2章 常见症状第一节 发热一、病因二、发生机制三、临床表现四、护理评估要点五、护理诊断第二节 咳嗽与咳痰一、病因二、发生机制三、临床表现四、护理评估要点五、护理诊断第三节 咯血一、病因与发生机制二、临床表现三、护理评估要点四、护理诊断第四节 呼吸困难一、病因与发生机制二、临床表现三、护理评估要点四、护理诊断第五节 发绀一、发生机制二、病因与临床表现三、护理评估要点四、护理诊断第六节 黄疸一、病因与发生机制二、临床表现三、护理评估要点四、护理诊断第七节 呕血与黑便一、病因二、临床表现三、护理评估要点四、护理诊断第八节 疼痛一、病因二、发生机制三、临床表现四、护理评估要点五、护理诊断第九节 水肿一、病因二、发生机制三、临床表现四、护理评估要点五、护理诊断第十节 意识障碍一、病因与发生机制二、临床表现三、护理评估四、护理诊断第3章 体格检查第二节 全身状态.....第4章 心理评估第5章 社会评估第6章 常用实验室检查第7章 心电图检查第8章 影响检查第9章 护理诊断与护理记录参考文献附录一 实验指导附录二 实验考核要求与评分标准附录三 《健康评估》课程标准附录四 《健康评估》复习指南中英文索引图表索引

<<健康评估>>

章节摘录

版权页：插图：健康史是关于被评估者目前、过去健康状况及生活方式的主观资料。

这些资料常作为确立护理诊断、制订护理计划、进行护理评价的重要依据。

健康史与医疗病史有明显的不同，医疗病史关注患者患病后的症状、体征及疾病的发生发展过程，而健康史不仅关注被评估者的健康状况及其影响因素，更要关注其健康状况的改变而出现的各种反应，包括日常活动能力的改变及社会心理方面的反应。

健康史是患者入院健康评估单的重要组成部分，包括：一般资料、主诉、现病史、既往健康史、目前用药史、个人史、家族健康史和系统回顾。

1.一般资料（general data）包括姓名、性别、年龄、婚姻、职业、民族、籍贯、文化程度、宗教信仰、医疗费支付形式、工作单位、家庭地址及电话、联系人及联系方式、入院时间、记录时间、健康史陈述者、可靠程度等。

一般项目中成年人年龄应记周岁，不满周岁者记月龄，不满月者记日龄。

性别、年龄、婚姻、职业可为某些疾病提供有价值的信息，文化程度、宗教信仰有助于了解患者对健康的态度和认知能力，有利于选择合适的健康教育和人际沟通方式。

籍贯、家庭地址等有助于了解流行病学资料。

联系人及联系方式有助于病情变化时及时与家人联系及随访。

若供史者不是患者，则应注明其与患者的关系，以及对病情的了解程度。

2.主诉（chief complaint）指患者感觉最主要、最明显的症状、体征及其性质和持续时间，也就是促使患者本次就诊的最主要的原因。

记录主诉应简明扼要，文字不宜超过20个字，不超过3个主要症状，通常用一两句话加以高度概括，如“畏寒、发热、咳嗽3天伴右侧胸痛1天”“反复发作胸骨后压榨性闷痛2周”。

记录主诉的注意事项：主诉中不宜用疾病诊断用语，如“原发性高血压2年”、“糖尿病1年”等，而应记录“发现血压升高2年”、“多饮、多尿、多食伴体重减轻1年”；主诉中包含不同时间的几个症状时，应按发生的先后顺序排列，如“活动后心悸气促2年、下肢水肿1周”；主诉是患者的感觉，包括感觉异常（如头痛、皮肤瘙痒、腹痛等）、功能障碍（如吞咽困难、听力下降等），也包括患者自己发现的形态改变（如水肿、皮疹等）；主诉的描述用语应规范，如“腹泻”不应记录为“拉肚子”“拉稀”；对病程长、症状多而复杂的患者，临诊时的不适不一定是病症的主要表现，应结合病史分析选择最确切的主诉。

<<健康评估>>

编辑推荐

《健康评估》突出护理，注重人文，加强实践。

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>