

<<苦旅何以得纾解>>

图书基本信息

书名：<<苦旅何以得纾解>>

13位ISBN编号：9787549909407

10位ISBN编号：7549909407

出版时间：2011-11

出版时间：江苏教育出版社

作者：郑若玲

页数：245

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<苦旅何以得纾解>>

内容概要

《纲要》的研究制定和推进实施，掀起了中国教育改革发展一轮新的热潮。如何按照《纲要》的精神，因地制宜、因事制宜地推进教育的改革和发展，也是当前各级政府和教育部门及各级各类学校十分关心的问题。所幸的是，很多地方的政府、教育部门、学校已走在了实践的前列，他们针对自己所在地区、学校的特点，在解决当前教育热点难点问题上已经进行了许多实践和探索，在实践中取得了很好的效果。这些实践和探索无疑是我国教育改革进程中的有益借鉴和参考。

<<苦旅何以得纾解>>

书籍目录

第一章 高考形式：统一还是多样

- 一、考试组织：统一好还是单独好
- 二、考试次数：一次好还是多次好
- 三、域外高考：程度不一的多样化
- 四、高考形式改革：“有限的多样”

第二章 高考科目：简便统一还是个性多样

- 一、聚焦高考科目之争
- 二、《纲要》对高考科目改革的规定与解读
- 三、中外大学入学考试科目多样化的探索与经验
- 四、高考科目改革：简便与个性并重，统一与多样兼顾

第三章 高考内容：科学还是公平

- 一、高考内容改革中的公平性与科学性矛盾
- 二、《纲要》对高考内容改革的要求
- 三、域外经验：对美国大学入学考试内容的科学性及其公平性探索
- 四、高考内容改革：在矛盾中前行

第四章 命题方式：统一还是分省

- 一、事件聚焦：18名高校学者呼吁取消高考分省命题
- 二、高考命题方式的改革历程
- 三、高考分省命题改革的动因与影响
- 四、《纲要》对命题方式改革的要求
- 五、分省命题改革的利弊得失：多视角审视
- 六、分省命题的改革方案

第五章 录取机会：依分还是依省

第六章 录取制度：选择还是博弈

第七章 高考加分：“裸分”还是规范

第八章 综合评价：硬件还是参照

第九章 自主招生：权力还是公平

第十章 艺术招生：特长选拔还是升学捷径

结语 高考改革应首重公平

后记

<<苦旅何以得纾解>>

章节摘录

通过考试命题的科学化、管理的规范化以及手段的现代化,来克服传统考试命题的盲目性和管理的随意性,最大限度地减少误差,尽可能公正准确地反映考生掌握考试内容的真实情况。

从高考命题的角度来看,20世纪80年代以前,由于我国缺乏考试理论与实践的研究,对不同学科知识与能力的要求是什么、用什么样的考试方式和试题才能考查出学生知识与能力的不同、试题内容的质量如何评价等一系列问题,都无法作出确切的回答。

而推进标准化考试改革,在命题科学化的过程中解决上述问题是非常必要的。

高考命题的标准化主要包括以下内容:依据中学教学大纲要求,制定考试大纲;确定考试目标、方式、内容及水平;规定试题的形式、数量、各部分内容所占分数的比例、答卷的要求、试题顺序;根据考试大纲制定双向细目表;命制试卷初稿;进行试测;根据试测情况,对试卷进行调整并审定后用于正式考试,等等。

不过,在借鉴国外标准化考试经验的过程中,我国的标准化考试并未完全采用国外全部使用选择题的做法,而是采取了主、客观题并重的测验模式。

在我国实行高考标准化之前,命题多使用主观性题型,有的试卷只有几道论述题。

这种题型对考试内容的覆盖面小,不能全面反映考生的真实水平,评卷的主观性大,容易导致较大的评分误差。

而国外标准化考试中引用了大量客观试题,选择题是最典型的一种。

选择题对考试内容的覆盖面大,答案客观,评分误差很小。

大量采用选择题能够提高考试的效度和信度,便于控制评分误差,有利于标准化考试的实施。

因此,20世纪80年代中期,许多测量学专家建议在高考中加大选择题的题量和分数的比例。

经过深入研究,考虑到不同题型有不同的考核功能,选择题与论述题的功能各有长短,全部采用任何一种都是不全面的。

因此,高考命题中应根据各学科考核的内容确定各种题型的比例。

从各学科的实际情况来看,客观题的题量占大多数。

除题型外,标准化改革还将高考命题与评分特别是主观题评分改革相结合。

1990年,国家制定了主观题评分误差控制方案并组织实施。

此前,为了避免猜题、押题,减轻评卷时人为因素对考试真实性的干扰,高考作文命题已逐渐改为以材料作文为主。

.....

<<苦旅何以得纾解>>

编辑推荐

苦旅何以得纾解，——高考改革困境与突破。
入园何时不再难解，——学前教育困惑与抉择。
择校纠结何时了，——择校问题困局与治理。
百年树人师何为，——教师队伍建设困顿与出路。
三尺书桌何处寻，——流动人口子女教育困难与破解。

<<苦旅何以得纾解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>