

图书基本信息

书名：<<幼儿心理健康教育家园手册（全1册）>>

13位ISBN编号：9787549909513

10位ISBN编号：7549909512

出版时间：2011-9

出版时间：江苏教育

作者：傅宏

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这是一本专门写给大班孩子家长们的小册子，目的是帮助那些有需要的家长们更好地去理解并协助儿童健康成长。

协助儿童健康成长需要全社会多学科专业人士的共同参与。

尤其在逐步富裕起来的中国社会背景下，家长和老师们不仅仅期待那些能够帮助孩子们身体健康发育和好好学习的知识，还希望能为他们提供一些有助于孩子良好行为习惯获得和积极心态培养的知识，《幼儿心理健康教育家园手册》就是在这样一种背景下写成的。

吕叔湘先生曾经把儿童教育比作是一种农业生产，它不同于现代大机器条件下的工业生产，不可能制造出那种完全一模一样的产品；相反，禾苗生长可能会出现各种不同的结果，它的好坏需要依靠我们这些培育者在禾苗生长的各个阶段适时提供恰当的阳光、肥料和水分。

现如今大多数的年轻父母都只有一个孩子，甚至父母自己本身就是独生子女，他们普遍期待能够更好地去培养自己的下一代，但是又都缺乏那些哪怕是最基本的抚养孩子的经验，因此急需得到指导；与此同时，大多数现有的专业书籍又都显得比较学术，专门针对幼儿阶段心理发展特点和在发展中出现的具体问题提供应对方法的实践指导书可谓乏善可陈，令父母或幼儿教育工作者无从参考。

经过与出版社的同志们进行充分的沟通和讨论，我们决定凝聚具有丰富幼儿培育经验的一线幼教专家和儿童心理学专业工作者们，最大限度地利用这两方面专家的优势，并尽可能根据实用、科学和通俗的原则，编写一套侧重实践指导性的家园读本。

一、本书的实用性主要体现在两个方面：首先是选题力求切合家长需要。

通过和主要编写者们多次酝酿讨论，我们精心挑选出那些进入大班阶段的孩子和家长们普遍存在的典型心理行为问题，譬如，怎样让孩子做事善始善终、怎样让孩子懂得感恩、怎样培养孩子的责任心、离婚家庭的父母如何尽可能不伤着孩子、如何帮孩子做好上学前的准备，等等。

以问题为标题，直截了当地呈现给读者，便于那些没有时间通读全书的父母们在遇有困惑的时候能够随时快速检索和找寻到答案。

同时，我们还在书的最后针对一些有特殊需要儿童的家庭，专门设置了几问题，包括如何对待多动的孩子、如何面对说话困难的孩子以及对自闭症儿童的刻板行为该如何应对等。

本书重点是针对普通幼儿的，许多专门属于特殊儿童的问题难以逐一呈现，但是我们希望至少能适当兼顾到那些在普通幼儿园中上学的孩子出现的一些特殊问题。

对于那些已经被诊断具有某种特殊问题的孩子家长，建议最好遵从医生或专业心理学家的意见去为自己的孩子设计训练计划。

其次，我们还力求通过为读者提供一些具体可行的办法，来体现其实用工具性。

读者可以从我们为每个专题所设置的“心理锦囊”和“心理练习”等几个专栏中，很容易地学到一些方便实用的方法策略，包括一些具体练习步骤，读者可以轻松快速理解并学会相应的应对策略。

二、本书的科学性渗透在全书中。

除了“心理课堂”专栏教授一些基本心理科学知识之外，其他各个专栏都严格遵循科学理念、依据科学研究结论来编写，确保读者能够从这本实用通俗的小册子中得到严肃可靠的科学知识。

三、关于本书的通俗性这里就不再赘言了，其特点但凡开始阅读本书者就自然会一目了然了。

这本书审稿之际，恰好我受国务院侨务办公室邀请去菲律宾出差，迫于时间和空间的限制，很多问题没有能够及时审读，致使书中可能存在一些瑕疵和问题没能及时发现或更正，诚恳希望同行和广大读者们能不吝赐教，以便再版时加以改进。

最后，特别感谢江苏教育出版社的领导和编辑同志们，正是因为他们从中穿针引线，做了大量的协调沟通工作，这本书才能够如此迅速面世。

傅宏 2011年夏于菲律宾苏屋市

内容概要

《幼儿心理健康教育家园手册（大班）（全1册）》是一本专门写给大班孩子家长们的小册子，目的是帮助那些有需要的家长们更好地去理解并协助儿童健康成长。

《幼儿心理健康教育家园手册（大班）（全1册）》精心挑选出那些进入大班阶段的孩子和家长们普遍存在的典型心理行为问题，譬如，怎样让孩子做事善始善终、怎样让孩子懂得感恩、怎样培养孩子的责任心、离婚家庭的父母如何尽可能不伤着孩子、如何帮孩子做好上学前的准备，等等。

书籍目录

1 如何面对孩子的“为什么” 2 如何批评孩子才有效 3 怎样让“慢羊羊”快起来 4 孩子爱用左手怎么办
5 怎样让孩子做事善始善终 6 怎样帮助孩子克服腼腆 7 怎样培养孩子的幽默感 8 如何教会孩子欣赏同伴
9 怎样应对孩子的告状 10 孩子之间发生冲突了怎么办 11 孩子爱攀比怎么办 12 如何教会孩子正确对待
输赢 13 你会拒绝孩子吗 14 怎样正确评价孩子 15 怎样让孩子懂得感恩 16 怎样培养孩子的责任心 17 怎
样教孩子学会合作 18 怎样培养孩子的规则意识 19 父母离婚了, 如何尽可能不伤着孩子 20 如何让您的
孩子感受到更多的父爱 21 怎样让孩子远离危险 22 孩子要上学了, 你们准备好了吗 23 怎样面对“问题
”孩子 24 孩子容易分心怎么办 25 孩子爱动怎么办 附录 大班幼儿心理发展评价表 参考文献

章节摘录

版权页：批评孩子要注意场合，给孩子留“面子”英国作家洛克说过：“对儿童进行批评时，要在私下里进行；对儿童的赞扬，则应当当着众人的面进行。

”当众宣布孩子的过失，会使他无地自容。

我们在批评孩子过程中，有时会一时“兴起”，没有在批评时给孩子留“面子”，很随意地在外人面前批评自己的孩子，尤其是在大庭广众之下。

获得尊重是孩子的基本权利，家长只有尊重孩子，孩子才会从心底里尊重你。

批评孩子措辞要适当，对事不对人 在批评孩子时，家长一定要注意：伤害孩子自尊心的话不要说。

诸如“你简直不可救药”、“你怎么不如某某学习好”之类。

要知道，错误的是一件事情，而不是他这个人。

真正懂得批评的家长，着眼点应该放在如何促进孩子改变缺点上，而不是揪着缺点不放。

即就事论事，不翻旧账。

父母在批评孩子方面要达成一致 有些家庭在教育孩子方面，一个管另一个护，这对孩子的成长是不利的。

因为如果这样，当孩子犯错后，他们所想的不是如何去认识和改正错误，而是积极去寻求一种庇护，寻求精神的“避难所”，他们甚至可能因此变得肆无忌惮，为所欲为。

所以，当孩子犯错后，父母一定要旗帜鲜明，保持高度一致，形成“统一战线”，共同努力，让孩子能正视自己所犯的 error 并努力去改正自己的错误。

批评之后要及时给孩子一定的安慰 孩子在被家长批评后，情绪往往会比较低落，心情也会受到影响。

。

父母在批评过后应适时给孩子一些心理上的安慰。

可以从语言上来安慰孩子，比如说些“我知道你是个聪明的孩子，自己会知道怎么做。

”之类的话；也可以从行动上安慰孩子，比如，握握他的手，或给他一个拥抱等，这样就会让孩子感到，虽然爸爸妈妈批评你，但还是爱你、信任你的，孩子会对家长充满感激，也会对自己有信心。

总之，能让孩子认清自己存在的问题，又不伤害孩子的自尊的批评是孩子易于接受的批评，也是有效的批评。

编辑推荐

《幼儿心理健康教育家园手册(大班)(全1册)》编辑推荐：如何面对孩子的“为什么”？

如何批评孩子才有效？

怎样让“慢羊羊”快起来？

孩子爱用左手怎么办？

怎样让孩子做事善始善终？

怎样帮助孩子克服腼腆？

怎样培养孩子的幽默感？

如何教会孩子欣赏同伴？

怎样应对孩子的告状？

孩子之间发生冲突了怎么办？

孩子爱攀比怎么办？

如何教会孩子正确对待输赢？

这些问题你都能在《幼儿心理健康教育家园手册(大班)(全1册)》中找到答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>