

<<药剂专业教师教学能力标准、培训>>

图书基本信息

书名：<<药剂专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787549909766

10位ISBN编号：7549909768

出版时间：2012-5

出版时间：傅强 江苏教育出版社,凤凰出版传媒集团,凤凰出版传媒股份有限公司 (2012-05出版)

作者：傅强 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<药剂专业教师教学能力标准、培训>>

### 内容概要

《药剂专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》根据药剂专业教师培训的特点，分别从培训资源、培训管理、培训教学、培训效果四个维度设定了培训质量评价的备选指标，设有15个二级指标和15个评价重点内容，并对各项指标确定相应的权重，将各指标分A、C两档进行描述，并在评估表中设有评价的方法与对应等级。

## <<药剂专业教师教学能力标准、培训>>

### 书籍目录

第1部分中等职业学校药剂专业教师教学能力标准 一、研究背景 二、开发依据 三、技术路线与方法 四、教学能力标准的内容框架 第2部分中等职业学校药剂专业教师培训方案 一、开发依据 二、技术路线与方法 三、培训目标 四、适用对象 五、培训形式与内容框架 附件一 中等职业学校药剂专业教师上岗培训方案 附件二 中等职业学校药剂专业教师提高培训方案 附件三 中等职业学校药剂专业教师骨干培训方案 第3部分中等职业学校药剂专业教师培训质量评价指标体系 一、研究背景 二、开发依据 三、技术路线与方法 四、评估指标体系的构建 五、药剂专业中职教师师资培训质量评估指标体系表 参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：1.根据国家发展职业教育的有关法律和法规的精神起草 职业教育从总体上看仍然是我国教育事业的薄弱环节，其发展不平衡，投入不足，办学条件比较差，办学机制以及人才培养的规模、结构和质量还不能适应经济社会发展的需要。

根据“《中华人民共和国职业教育法》”、国务院“《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》”（国发[2002]16号）、国务院“《关于大力发展职业教育的决定》”（国发[2005]35号）和教育部“《实施中等职业学校教师素质提高计划》”的文件精神，我们起草了本培训方案。

提高药剂专业中职教师的业务能力和学术水平，努力建设高素质的师资队伍，是本培训方案起草的主要出发点。

2.根据药剂专业中职教师能力标准（草案）起草 根据实地调研、问卷调查和文献分析所获得的情况，拟订了药剂专业中职教师能力标准。

能力标准分为职业素质、培养方案制订、教学准备、教学实施、教学评价、实践教学、管理指导、教学研究和交流合作等一级指标。

根据该能力标准并对照目前药剂专业中职教师的基本特征，我们起草了药剂专业中职教师培训方案。

3.根据目前药剂专业中职教师的工作特征起草 根据调研并对照药剂专业中职教师能力标准，目前药剂专业中职教师存在以下需求：（1）师德素质培养的需求：目前社会上重普教轻职教、重学历轻技能的问题依然非常突出。

调研结果显示，中职教师所面对的学生年龄较小，生源质量总体较差，学生学习目的不明确，自我约束能力较差。

教师工作量很大，工作环境较艰苦，除上多门课外还要兼任班主任等工作。

虽然绝大多数教师都能恪尽职守、兢兢业业地工作，但由于自身修养和素质的限制，与学生交流和沟通的效果不佳。

许多教师均认为，除传授专业知识外，教师应具有指导学生具备正确的人生观、价值观的能力，具有创建中职学校德育教育新模式与途径的能力，能够开展专业思想、道德规范、文明礼仪、服务竞争、责任意识、就业择业等方面的德育教育。

通过观察、沟通交流，洞察学生心理变化，理解尊重学生，针对不同情况采用合适的方法进行心理辅导，帮助学生认识问题，解决问题。

编辑推荐

《药剂专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》由江苏教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>