

<<焊接专业教学法>>

图书基本信息

书名：<<焊接专业教学法>>

13位ISBN编号：9787549909896

10位ISBN编号：754990989X

出版时间：2012-5

出版时间：李桓 凤凰出版传媒集团,凤凰出版传媒股份有限公司,江苏教育出版社 (2012-05出版)

作者：李桓 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<焊接专业教学法>>

内容概要

《焊接专业教学法》共十章，主要是关于焊接专业行业和职业、焊接专业的学生特点、焊接专业主干课程教学的分析，以及对于教学媒体与环境创设的介绍，对行动导向教学法进行了概述，在实践方面把文教学法运用到焊接专业中，把案例教学法运用到焊接专业中把项目教学法运用到焊接专业中把四阶段教学法运用到焊接专业以及其他教学法的应用。

<<焊接专业教学法>>

书籍目录

第1章 焊接专业行业和职业分析 1.1 焊接技术的应用领域 1.1.1 锅炉、压力容器制造业 1.1.2 汽车制造业 1.1.3 船舶制造业 1.1.4 电子工业 1.1.5 航空航天业 1.1.6 桥梁行业 1.1.7 家居用品业 1.1.8 机械制造业 1.1.9 建筑业 1.2 焊接方法与工艺流程 1.2.1 焊接方法 1.2.2 焊接生产的工艺流程 1.3 焊接专业中等职业人才的典型职业工种 1.3.1 焊工 1.3.2 焊接检验员 1.3.3 焊接材料及焊接设备营销员 1.3.4 车间焊接技术员 1.4 焊接专业中等职业人才的职业能力要求 1.4.1 焊工的岗位职业技能与知识要求 1.4.2 焊接检验员岗位职业技能与知识要求 1.4.3 焊接材料及焊接设备营销员岗位职业技能与知识要求 1.4.4 车间焊接技术员的岗位职业技能与知识要求 1.4.5 中职焊接专业职业岗位(工作)方法能力和社会能力要求 第2章 焊接专业的学生特点分析 2.1 中职学生的智力特点和认知加工特点 2.1.1 中职学生的基本特征 2.1.2 中职学生的智力培育 2.1.3 中职学生的认知加工特点 2.1.4 中职焊接专业学生初始能力分析 2.2 中职学生的非智力因素特点 2.2.1 中职学生的学习动机 2.2.2 中职学生的兴趣、意志、性格与情感 第3章 焊接专业主干课程教学分析 3.1 《焊接技能实训》教学分析 3.1.1 《焊接技能实训》的教学目标与要求 3.1.2 《焊接技能实训》教学内容及学时分配 3.1.3 《焊接技能实训》课程特点及教学特点 3.1.4 《焊接技能实训》教材分析 3.2 《金属熔焊基础与材料焊接》教学分析 3.2.1 《金属熔焊基础与材料焊接》的教学目标与要求 3.2.2 《金属熔焊基础与材料焊接》教学内容及学时分配 3.2.3 《金属熔焊基础与材料焊接》课程特点及教学特点 3.2.4 《金属熔焊基础与材料焊接》教材分析 3.3 《焊接方法及设备》教学分析 3.3.1 《焊接方法及设备》的教学目标与要求 3.3.2 《焊接方法及设备》教学内容及学时分配 3.3.3 《焊接方法及设备》课程特点及教学特点 3.3.4 《焊接方法及设备》教材分析 3.4 《焊接结构生产》教学分析 3.4.1 《焊接结构生产》的教学目标与要求 3.4.2 《焊接结构生产》教学内容及学时 3.4.3 《焊接结构生产》课程特点及教学特点 3.4.4 《焊接结构生产》教材分析 3.5 《焊接检验》教学分析 3.5.1 《焊接检验》的教学目标与要求 3.5.2 《焊接检验》的教学内容与教学学时 3.5.3 《焊接检验》课程特点及教学特点 3.5.4 《焊接检验》教材分析 3.6 焊接术语正确理解与疑难问题解析 3.6.1 焊接术语的正确理解 3.6.2 焊接疑难问题解析 第4章 教学媒体与环境创设 4.1 教学媒体的种类、作用及其选择 4.1.1 教学媒体的概念及种类 4.1.2 教学媒体的作用与选择 4.2 多媒体课件制作和多媒体教学 4.2.1 计算机多媒体课件 4.2.2 多媒体课件的制作过程 4.2.3 多媒体教学 4.3 教学环境的创设与营造 4.3.1 教学环境 4.3.2 教学物理环境的创设 4.3.3 教学心理环境的营造 第5章 行动导向教学法概述 5.1 行动导向教学及其特点 5.1.1 行动导向教学的含义 5.1.2 行动导向教学法的特点 5.1.3 行动导向教学法与其他教学法的区别 5.2 行动导向教学的基本环节 5.3 行动导向教学的理论基础 5.4 行动导向教学的条件准备 5.4.1 一体化专业教室和专业实验室 5.4.2 具有先进教育理念的双师型教师 5.4.3 符合行动导向教学的教材 5.5 行动导向教学的操作技术 5.5.1 演讲技术 5.5.2 提问技术 5.5.3 启发技术 5.5.4 引导和调控技术 第6章 引导文教学法在焊接专业中的应用 6.1 引导文教学法及其特点 6.1.1 引导文教学法的概念 6.1.2 引导文教学法来源 6.1.3 引导文教学法的特点 6.2 引导文种类、构成及开发 6.2.1 引导文种类 6.2.2 引导文的构成 6.2.3 引导文的开发设计 6.3 引导文教学法的实施 6.3.1 引导文教学法的实施过程 6.3.2 引导文教学法实施需注意的问题 6.4 引导文教学法的应用实例 6.4.1 引导文教学法应用实例一 6.4.2 引导文教学法应用实例二 6.4.3 引导文教学法应用实例三 第7章 案例教学法在焊接专业中的应用 7.1 案例教学法及其特点 7.1.1 案例教学法的概念 7.1.2 案例教学法的特点 7.1.3 案例教学法与传统教学法的区别 7.2 案例教学法的案例设计 7.2.1 案例设计原则 7.2.2 好案例的标准 7.3 案例教学法的组织与实施 7.3.1 案例教学法的实施步骤 7.3.2 实施案例教学法应注意的问题 7.4 案例教学法的应用实例 7.4.1 案例教学法应用实例一 7.4.2 案例教学法应用实例二 7.4.3 案例教学法应用实例三 第8章 项目教学法在焊接专业中的应用 8.1 项目教学法及其特点 8.1.1 项目教学法的概念 8.1.2 项目教学法的特点 8.2 项目教学法的项目设计 8.2.1 项目应满足的条件 8.2.2 项目设计应注意的事项 8.2.3 项目设计应处理好的几个关系 8.3 项目教学法的实施过程 8.3.1 项目教学法的实施步骤 8.3.2 实施项目教学法的要求 8.4 项目教学法的应用实例 8.4.1 项目教学法应用实例一 8.4.2 项目教学法应用实例二 8.4.3 项目教学法应用实例三 第9章 四阶段教学法在焊接专业中的应用 9.1 四阶段教学法的教学过程及特点 9.1.1 组织准备阶段 9.1.2 讲解与示范阶段 9.1.3 模仿与练习阶段 9.1.4 总结与评价阶段 9.2 四阶段教学法的应用实例 9.2.1 四阶段教学法应用实例一 9.2.2 四阶段教学法应用实例二 9.2.3 四阶段教学法应用实例三 第10章 其他教学法在焊接专业中的应用 参考文献

<<焊接专业教学法>>

章节摘录

版权页：插图：从事等离子弧焊接与切割操作的焊工应掌握或了解等离子弧的形成、特点、类型及应用，等离子弧焊接设备与等离子弧切割设备的性能及特点，等离子弧焊接与切割工艺参数的调整方法，常见故障的排除方法，等离子弧焊接与切割原理，具体操作中的注意事项等。

6.从事气焊与气割操作的焊工（1）从事气焊操作的焊工主要从事薄板、小直径薄壁管、铸铁、有色金属、低熔点金属及硬质合金等的气焊操作。

（2）使用气割方法进行各种低碳钢和低合金钢钢板下料、开焊接坡口和铸件浇冒口的切割等。

从事气焊与气割的焊工应掌握或了解气焊与气割原理、气焊焊接材料、气焊与气割设备的性能及特点、焊接工艺参数的调整方法、焊炬与割炬的操作及常见故障的排除方法、气焊的特点、气割条件、具体操作中的注意事项、产生回火的原因及预防措施等。

7.从事激光焊接与切割操作的焊工 从事激光焊接与切割操作的焊工可以在汽车工业、电子工业、制造业及其他领域从事激光焊接与激光切割等操作。

从事激光焊接与切割操作的焊工应掌握或了解激光焊接设备的性能及特点、焊接工艺参数的调整方法、常见故障的排除方法、激光焊接与切割的特点、具体操作中的注意事项等。

8.从事电阻焊操作的焊工 电阻焊焊工可以在电子、汽车、家用电器、航空航天等工业部门从事电阻点焊、对焊、缝焊与凸焊等操作。

从事电阻焊操作的焊工应掌握或了解电阻焊原理、特点，电阻焊种类及其焊接设备的性能与特点，点焊与对焊工艺参数的调整方法，常见故障的排除方法，具体操作中的注意事项等。

9.从事电子束焊操作的焊工 从事电子束焊操作的焊工可以在航空航天、电子、核能、汽车制造、兵器、纺织、机械等工业领域从事电子束焊操作。

<<焊接专业教学法>>

编辑推荐

《焊接专业教学法》是研究各种教学方法的基本内涵、教学特征、实施步骤以及在焊接专业教学中的应用条件、环境等内容。

《焊接专业教学法》目的是通过专业教学案例帮助专业教师提高教学方法的应用能力，从而帮助教师提高教学能力。

<<焊接专业教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>