

<<语文课程知识初论>>

图书基本信息

书名：<<语文课程知识初论>>

13位ISBN编号：9787549910861

10位ISBN编号：7549910863

出版时间：2011-12

出版时间：江苏教育出版社

作者：韩雪屏

页数：406

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程知识初论>>

内容概要

《语文课程知识初论》主要阐述基础教育阶段语文课程知识的原理和内容，适于作高等师范院校中文专业学生的教学参考用书，更便于广大中小学语文教师在职培训和教学研究之用。作者以深广的历史与国际视野，为语文新课程的知识研究提供了宝贵的参照系统，以制高的理论优势为语文课程知识研究铺垫了科学的认识理路，并以厚重的实践基底突出了语文课程知识与教学研究的田野特色。

《语文课程知识初论》对当代语文课程建设和教学改革具有深远的历史价值。

<<语文课程知识初论>>

作者简介

韩雪屏，内蒙古包头师范学院教授，兼任中国写作学会阅读学研究专业委员会副会长，中国高等教育学会语文教育专业委员会学术委员顾问等。

著有《中国当代阅读理论与阅读教学》、《语文教育的心理学原理》等专著，主编全国与地区高校通用教材多种，在《教育研究》、《中小学教材教学》等刊物上发表论文百余篇。

获教育部全国高校优秀教材一等奖、中国教育学会优秀专著一等奖、自治区政府哲学社会科学优秀成果奖、自治区政府教学成果奖、区市教育科学研究优秀成果奖等十余次；享受国务院特殊贡献津贴，并荣获曾宪梓教育基金会高等师范院校教师奖一等奖。

<<语文课程知识初论>>

书籍目录

- 序
- 第一章 导言
 - 一、“语文课程知识”概念界定
 - (一)与“语文课程知识”相关的概念
 - (二)“语文课程知识”概念界定
 - 二、为什么要研讨语文课程知识
 - (一)语文课程知识长期缺乏确定的内容
 - (二)语文课程知识观念面临认同危机
 - 三、研讨语文课程知识的思路和方法
 - (一)外缘与内生
 - (二)认知与筹划
 - (三)完整与开放
 - (四)理论与实践
 - 四、本书组织结构与各章内容提要
- 第二章 我国百余年语文课程知识状况审理
 - 一、语言知识状况审理与讨论
 - (一)语言知识教学在语文课程与教学中的动荡地位
 - (二)强调语言知识应用于言语和生活实际是语言知识教学的一个优良传统
 - (三)语言知识内容本身存在着不容忽视的问题
 - (四)语言知识的系统性与文选体制无序性的矛盾
 - 二、语用知识状况审理与讨论
 - (一)强调语文课程运用语言的实践特性,在我国语文课程教学历史中源远流长
 - (二)学生的读写听说语用实践需要有相关知识的引领和指导
 - (三)引领与指导学生语言实践活动的知识应该具有动态性能
 - (四)在当代语文课程与教学领域中,有效的语用知识和技能还大量错位与缺席
 - 三、文体知识状况审理与讨论
 - (一)在我国百余年语文课程历史中,文体知识一以贯之
 - (二)“文体”概念缺乏严格界定
 - (三)关于三大教学文体的嬗变
 - (四)关于四种文学体裁的知识
 - (五)关于表达方式与文体、语体的关系
 - 四、文学知识状况审理与讨论
 - (一)文学教育经历了大曲折、大起落的发展过程
 - (二)研制关于文学活动过程的具有动态性能的基本知识与技能
 - (三)在语文课程与教学中,学生是文学鉴赏和文学创作的主体
 - (四)以开放的心态建构文学教育与文学知识新体系
 - 五、历史的启示
- 第三章 当代国外母语课程知识状况扫描
- 第四章 语文课程知识观念的多元嬗变与观照
- 第五章 语文课程知识体系建构
- 第六章 语文课程知识的呈现
- 第七章 语文课程知识的学与教
- 第八章 语文教师专业知识的发展
- 参考文献与书目
- 后记

<<语文课程知识初论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>