

<<著名特级教师教学思想录>>

图书基本信息

书名：<<著名特级教师教学思想录>>

13位ISBN编号：9787549914678

10位ISBN编号：7549914672

出版时间：2012-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：郑毓信

页数：745

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<著名特级教师教学思想录>>

内容概要

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确指出：“人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径”，“树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。

树立以提高质量为核心的教育发展观，注意教育内涵发展，鼓励学校办出特色、办出水平，出名师，育英才”。

《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要》也提出要着力培养教育教学专家。

<<著名特级教师教学思想录>>

书籍目录

平实：坚守与超越--我的人生追求与教育理想探索儿童学习数学的奥秘--我的小学数学教学60年我与儿童数学教学心理把握教学改革方向探索教育教学规律探寻提高农村数学教学质量路径为学而教：我的理想追求与实践建构数学生态课堂--无悔的追求以“四了三不”为抓手，诠释小学数学教学内涵坚持小学数学从目标到标准的教学追寻我的小学数学教学与教研观探寻适合儿童的数学教学追寻有效课堂优化数学教育发展数学思维提升数学素养--聚焦儿童数学思维的教学与研究追寻教育的无痕境界探寻“学导式”数学教学的幸福之路为数学理解而设计--促进小学生数学理解的教学设计的策略研究我的人文数学情怀追求适合学生发展的数学教学教育儿童教育自己数学教育：演绎理性的诗意立足教学走向教育为促进学生发展而教辩证地实施开放教育实在：数学教学的高远境界数学交往学习--促进儿童健康个性发展不断探寻富有“数学味”的课堂追求数学课堂的“优效”追寻心中的“阳光课堂”探索更为适应学生学习的数学教育从历史中探寻教学智慧享受灵动的生命数学课堂走向专业化的小学数学教学追寻数学教育的幸福之路合适：数学课堂的至高追求走在润泽教育的路上探寻简约化的数学教学走向自然的数学课堂让学生享受智趣数学尊重差异和谐发展……后记

<<著名特级教师教学思想录>>

章节摘录

记得那年暑假正好处于防震阶段，我就在家门前的防震棚里一张一张地解答全国各地小学数学竞赛的试题，再难的题目我都想办法用方程来解答，而且屡试屡胜，这极大地激发了我学习数学的积极性，我要求父亲帮我借了初一、初二的数学书，把以后要学习的内容事先学一遍，我想这样碰到最难的题目也会做了。

就是在这种朴素想法的驱使下，我开始自学数学。

自学的过程不是那么简单的，首先要能看懂有关概念、法则、公式、原理，其次要看懂举的例子，第三还要会解答后面的练习。

这三者是一个完整的过程，缺一不可，这是在自学中获得的体会。

如果只做到第一点，就去学后续的内容，几乎不可能继续下去，因为这时获得的概念等知识还仅仅是一种形式上的理解。

如果做到了第二点，就会有一点感觉，原来概念等知识可以用来解决这样的问题。

但如果没有第三条，同样不可能继续学习下去，因为例题呈现的是一步步的解答或证明过程，看起来无懈可击，但看懂了并不一定会自己动手做类似的题目，因为例题的陈述过程是在有了一个整体的解题思路后的逻辑表达，一环环下去，总是从已知条件出发，一步步运算或推导，最终找到答案或得以证明；而解答问题就不一样，它需要先设计好一个整体的思路，再按思路一步步前进，而设计思路是一个复杂的过程，有时候往往会束手无策，要经过一番艰苦的探索和反复的尝试才能获得，当然一旦获得了思路，问题就迎刃而解。

现在想来，其实自学数学是很难的，但真正吸引我的就是能独立想到一道题目的解答思路过程中的“不断尝试后的豁然开朗”，这种精神上的成就感使我感受到数学的美妙和有趣。

2.学习解题。

我在读初中的过程中，碰到了很多好的数学教师，如蒋汝之老师和钱寿南老师，他们的共同特点是讲解思路非常清晰，你只要跟着他们的节奏走就能听懂。

蒋老师每节课前都出一道难题，每个学生发一张小纸条，给3~5分钟解答时间，然后上新课，课后用几分钟讲解这道题。

对此，我兴趣很浓，每次几乎都能解出这道难题，老师的奖励是又给几道难题。

钱老师则是每次下课前布置两道提高题，称之为“每日两题”，回去思考，第二天课前请同学讲解这两道题是怎么思考的，大致的思路又如何。

.....

<<著名特级教师教学思想录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>