

<<古诗文诵读>>

图书基本信息

书名：<<古诗文诵读>>

13位ISBN编号：9787549916658

10位ISBN编号：7549916659

出版时间：2012-5

出版时间：江苏教育出版社

作者：《古诗文诵读》编写组 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古诗文诵读>>

内容概要

古诗文是我们民族文化的精华，千百年间，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为祖国文化的命脉。

很多卓有成就的学者，在回忆自己成长历程时，都感慨得益于早年的启蒙教育，尤其是古诗文的诵读。

坚定的人生信念以及扎实的语言表达能力和鉴赏能力，影响了他们的修身与治学，这就是所谓的“底子”。

现今的人文教育常常提及的“一辈子”的概念，也许正是先人在有意无意间落实了的教学原则。

多年来，我们的语文教学一直有游离民族语文特点的倾向，对语文教学的传统否定甚多。

其实，传统的蒙学教育能在漫长的两千多年中有生命力，必有它的合理之处。

比如说记诵，“读书百遍，其义自见”，强调熟练，以理解为最终目的，这在早期教育中是切实可行的方法。

现在流行的模式是“教师讲书，学生做题”，读书读少了，背诵则更少。

其实，与其让学生去死记硬背那些应试的东西，不如让学生背一些古诗文。

<<古诗文诵读>>

书籍目录

江南 长歌行 敕勒歌 咏鹅 风 咏柳 回乡偶书（少小离家老大回） 登幽州台歌 登鹳雀楼 凉州词 春晓 宿建德江 凉州词 出塞 从军行（青海长云暗雪山） 从军行（琵琶起舞换新声） 芙蓉楼送辛渐 鹿柴，竹里馆 送元二使安西 九月九日忆山东兄弟 山居秋暝 古朗月行（节选） 静夜思 望庐山瀑布 赠汪伦 独坐敬亭山 黄鹤楼送孟浩然之广陵 早发白帝城 秋浦歌（白发三千丈） 望天门山 别董大 塞上听吹笛 月夜 逢雪宿芙蓉山主人 绝句（迟日江山丽） 江畔独步寻花（黄四娘家花满蹊） 江畔独步寻花（黄师塔前江水东） 绝句四首（两个黄鹂鸣翠柳） 赠花卿 江南逢李龟年 春夜喜雨 闻官军收河南河北 逢入京使 枫桥夜泊 渔歌子 滁州西涧 夜上受降城闻笛 塞下曲（林暗草惊风） 塞下曲（月黑雁飞高） 游子吟 春雪 竹枝词（杨柳青青江水平） 浪淘沙（九曲黄河万里沙） 望洞庭 乌衣巷 赋得古原草送别 大林寺桃花 忆江南 池上 悯农二首 忆扬州 题都城南庄 江雪 寻隐者不遇 剑客 小儿垂钓 马诗 清明 秋夕 山行 江南春 过华清官（长安回望绣成堆） 寄扬州韩绰判官 商山早行 乐游原 农家 雪 虫釜 社日 台城 虞美人 江上渔者 陶者 画眉鸟 元日 泊船瓜洲 书湖阴先生壁（茅檐长扫净无苔） 梅花 六月二十七日望湖楼醉书 饮湖上初晴后雨 惠崇春江晓景 题西林壁 赠刘景文 念奴娇。

赤壁怀古 三衢道中 夏日绝句 如梦令（昨夜雨疏风骤） 池州翠微亭 秋夜将晓出篱门迎凉有感（三万里河东入海） 冬夜读书示子聿（古人学问无遗力） 卜算子·咏梅 示儿 四时田园杂兴（昼出耘田夜绩麻）……

<<古诗文诵读>>

章节摘录

黄鹤楼送孟浩然之广陵 故人西辞黄鹤楼， 烟花三月下扬州。
孤帆远影碧空尽， 惟见长江天际流。
之：往，去。

黄鹤楼：在湖北武昌。

广陵：今江苏扬州。

惟：只，仅仅。

在春光明媚、景色宜人的阳春三月，老朋友孟浩然离别黄鹤楼顺江东下前往美丽的扬州。

我翘首凝望扬帆而去的小船，越走越远，渐渐地消失在天的尽头；眼前只有水天相接的一江春水，伴着我的思念滚滚东流。

这首诗将一番离别情全部潜藏在一幅江边送行图中，意味深长。

池州翠微亭 岳飞 经年尘土满征衣， 特特寻芳上翠微。
好水好山看不足， 马蹄催趁月明归。

岳飞（1103—1142），南宋抗金名将。

池州：今天的安徽池州。

特特：特意。

一年到头在外征战，风尘仆仆，尘土满衣，今天难得有空闲，特意游春赏花来到翠微亭。

好山好水怎么看也看不够，不觉天色已晚，马蹄声声，催促我趁着月光归去。

作者对祖国大好河山的爱恋之情是多么的热烈啊！

秋夜将晓出篱门迎凉有感（选一） 陆游 三万里河东入海， 五千仞岳上摩天。
遗民泪尽胡尘里， 南望王师又一年。

陆游（1125—1210），南宋诗人。

三万里河：指黄河。

五千仞岳：指华山。

胡尘：指金兵的马蹄扬起的尘土。

滔滔黄河，巍巍华山，多么雄伟壮丽的大好河山啊，却全都被金兵抢占了。

那里的老百姓受尽了金兵的欺凌，流尽了伤心的泪水，日夜盼着南宋军队来收复失地，可是年年盼望，却年年失望。

冬夜读书示子聿（选一） 陆游 古人学问无遗力， 少壮工夫老始成。
纸上得来终觉浅， 绝知此事要躬行。

陆游勉励儿子子聿：古人做学问总是竭尽全力，青壮年时肯下工夫到老才能有所成就。

从书本上获得知识固然重要，但最终还是不够的，要想做出一番成绩，一定要注重亲身实践。

诗的后两句强调了实践的重要，是广为传用的名句。

.....

<<古诗文诵读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>