

<<中国基础教育课程改革推进研究>>

图书基本信息

书名：<<中国基础教育课程改革推进研究>>

13位ISBN编号：9787549917341

10位ISBN编号：7549917345

出版时间：2012-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：杨九俊

页数：354

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国基础教育课程改革推进研究>>

内容概要

中国基础教育课程改革已经走过了10多年的历程，回顾改革的推进过程，并建立相应的数据库，是一项非常有价值的工作，是关系到课程决策、课程政策制订、课程理论发展的重大基础工程。对我国全面实施素质教育，推进基础教育改革的深化，构建现代化的高水平、高质量的基础教育课程与教学体系，促进课程改革健康、深入、可持续发展，具有全局性和战略性的影响。

《中国基础教育课程改革推进研究》以《基础教育课程改革纲要(试行)》的颁布为开端，到基础教育课程改革全面推开，全面、系统、深入地介绍了我国基础教育课程改革10多年来的进展、经验、成就及未来发展的建议。

《中国基础教育课程改革推进研究》由杨九俊编著。

<<中国基础教育课程改革推进研究>>

书籍目录

- 第一章 基础教育课程改革的时代背景
 - 第一节 我国经济、社会发展的新特点与新要求
 - 第二节 基础教育发展的新阶段和新要求
 - 第三节 课程与教学改革的必然选择
- 第二章 基础教育课程改革的整体设计
 - 第一节 课程改革的基本思想
 - 第二节 基础教育的培养目标
 - 第三节 课程改革的具体目标
 - 第四节 基础教育课程改革的方案设计
 - 第五节 基础教育课程改革的支撑系统
- 第三章 基础教育课程改革的推进过程与策略创新
 - 第一节 课程改革的推进过程
 - 第二节 地方和学校的推进策略
 - 第三节 课程改革推进策略的创新
- 第四章 学科课程标准的研制、实验与修订
 - 第一节 国家课程标准的研制
 - 第二节 课程标准的实验与修订
 - 第三节 课程标准执行中的问题与解决
- 第五章 以教科书为核心的课程资源建设
 - 第一节 教材建设的方针、制度与管理
 - 第二节 国家课程标准教科书的编制
 - 第三节 其他课程资源的开发
- 第六章 课程综合化的实验与推进
 - 第一节 课程结构中的综合化政策规定
 - 第二节 综合课程的实施与推进
 - 第三节 综合实践活动的实施与推进
- 第七章 课堂教学改革的探索与推进
 - 第一节 课堂教学改革的基本要求
 - 第二节 课堂教学改革的实践探索
 - 第三节 课堂教学改革的问题与思考
- 第八章 课程评价与考试制度改革
 - 第一节 课程评价与考试制度改革概述
 - 第二节 课堂教学评价
 - 第三节 学生发展性评价
 - 第四节 中考与高考制度改革
- 第九章 三级课程管理与开发
 - 第一节 三级课程管理的政策设计
 - 第二节 国家层面的课程管理与开发
 - 第三节 地方层面的课程管理与开发
 - 第四节 学校层面的课程管理与开发
 - 第五节 完善三级课程管理与开发的几点思考
- 第十章 教师专业培训与校本教研
 - 第一节 国家级培训的组织与实施
 - 第二节 地方教师培训的组织与实施
 - 第三节 校本教研制度的建设与探索

<<中国基础教育课程改革推进研究>>

第十一章 基础教育课程改革的理论创新

第一节 课程体系的理论创新

第二节 重大课程理论问题研究

第三节 主要实践问题的理论探讨

第四节 课程改革理论创新的意义

第十二章 基础教育课程改革的国际比较

第一节 国际基础教育课程改革的背景与理念

第二节 国际基础教育课程改革的政策设计

第三节 国际基础教育课程改革的实践及启示

第十三章 未来发展趋势及政策建议

第一节 我国基础教育发展的未来趋势

第二节 课程改革实践生成的积极可能性

第三节 制约课程改革推进的深层次问题

第四节 持续推进课程改革的若干建议

参考文献

后记

<<中国基础教育课程改革推进研究>>

编辑推荐

《中国基础教育课程改革推进研究》以《基础教育课程改革纲要（试行）》的颁布为开端，全面、系统、深入地介绍了我国基础教育课程改革10多年来的进展、经验。本书共十三章，内容包括基础教育课程改革的时代背景、基础教育课程改革的整体设计、基础教育课程改革的推进过程与策略创新、学科课程标准的研制、实验与修订、以教科书为核心的课程资源建设等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>