

<<教育的是是非非>>

图书基本信息

书名：<<教育的是是非非>>

13位ISBN编号：9787549917358

10位ISBN编号：7549917353

出版时间：2012-6

出版时间：江苏教育出版社

作者：武宏伟

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的是是非非>>

内容概要

本书作者从事教育工作三十多年，担任过学校里的各种职务，做过学校里的各种工作，经历了学校里的各种事情，对教育的是是非非问题作了比较深入细致的调查与研究，思考与实践。把这些在实践中擦出的火花进行加工、提炼和升华，就形成了一篇篇是非观点明确的文章。聚集于此，就是希望通过它来为大家搭建一个交流的平台，明确认识、取得共识、扬长避短，为教育的发展稍尽绵薄。

<<教育的是是非非>>

作者简介

武宏伟著

武宏伟，男，1960年生。

中学语文高级教师。

历任语文教师、团委书记、教务处主任、副校长、报纸编辑、校长兼党支部书记等职。

三十多年的教育教学生涯,无论任何职都始终坚持站在讲台上，工作在教学的第一线。

长此以往，养成了善于思考，笔耕不辍的习惯。

个人专著有《初中作文类型导析》、《心与教育的对话》、《说给语文教师的话》、《说给教育工作者的话》、《教育的是是非非》等多部；公开发表教育教学研究性文章150多篇；开设教育教学研究性博客（<http://blog.sina.com.cn/whw83318395>）。

产生了良好的社会反响。

<<教育的是是非非>>

书籍目录

第一部分教者是非篇

话题一：你是否能行003

教育家离您有多远003

请让您的心里充满阳光007

教师岂能不读书011

年轻教师五戒017

个性教师与个性化教育022

关于《论教师的有价值经验积累》的有关问题

——与刘永和先生商榷

025

提高教师整体素质，领导是关键031

校长是个什么角色035

论文是只潜力股038

话题二：它是否可行041

学生喜欢的老师就一定好老师吗041

老师，请大度我们的分数045

打造的名师能“名”吗048

亟待修订的《教师法》050

谁来保护老师055

教师性别差异道短长060

现行的校长任命制度有问题063

第二部分教育是非篇

话题一：思想是否对头069

教育要敢于说“不”069

素质教育：空喊不如实干075

关于“基本”普及九年义务教育的断想080

课改不是改掉考试083

兴趣有时是逼出来的085

话题二：探索是否对路088

杜郎口，你的后劲在哪里088

以忤逆来博取教师的关爱

——与年轻教师谈教育098

初中重点班之我见103

换种思维想想办法

——班级管理“脱累”艺术点滴106

家庭教育要对路109

家长应是未来教育的主要对象114

寻求家校联教的新方式120

批评教育要注意学生的心理安全123

寻求另类的教育惩罚措施128

话题三：管理是否到位133

走堂、走马与走神133

绩效工资：教师为什么争论不休135

变了味儿的年度考核139

中高考奖金还是停发为好141

<<教育的是是非非>>

- 问责于中小學生近视144
- 警惕教育教学中的安全责任事故148
- 尊重式管理：平等存于心153
- 论文、开会与学校管理159
- 第三部分教学是非篇
- 话题一：这样想是否可以165
- 带着理念去上课165
- 浅析教学思想与课堂模式——兼论教学模式不可强制推行169
- 改革教案的思考175
- 指导自学是教育压倒一切的任务180
- 教师搞不懂的知识不讲吗185
- 作业、成绩与教学真谛189
- 话题二：这样做是否可行194
- 教学中的几多几少194
- 公开课的实与虚199
- 浅议公开课的听、评和报告201
- 板书与多媒体需整合使用204
- 上课拖堂的危害、原因及纠正206
- 作业一定要全批全改吗210
- 杜绝抄作业，要从教学改革做起——省时、高效就是课改215
- “做中学”的方式可以一试218
- 《思想品德》和《历史与社会》合为一科的可行性探讨221
- 后记225

<<教育的是是非非>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>