

<<名师感悟有效教学90例>>

图书基本信息

书名：<<名师感悟有效教学90例>>

13位ISBN编号：9787549921249

10位ISBN编号：7549921245

出版时间：2012-8

出版单位：江苏教育出版社

作者：林高明，徐玉烟 主编

页数：267

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名师感悟有效教学90例>>

### 内容概要

教学有法，但无定法。

教学的智慧与艺术对每个教师来说都是一门永无止境的学问。

《学记》有言，“教学相长”。

教师只有经常性地对名师的教学智慧与艺术进行感悟与剖析，才能提升自己有效教学的能力。

林高明和徐玉烟主编的《名师感悟有效教学90例》中，作者遴选了90个体现名师教学智慧和艺术的短篇，并对其进行了深刻的反思与感悟，对一线教师有非常强的指导作用。

## <<名师感悟有效教学90例>>

### 书籍目录

#### 第一章 有效教学润泽生命

主题感悟

有效教学是对生命的润泽

有效教学智慧

两位数学教师与两个女孩的命运

58分与“受虐”教育

英语课上的“节外生枝”

多元解读不是任意解读

“长大了想当新娘子”

教育，一种克制的艺术

站在儿子这边——解放心灵的教育是真正的教育

对科学课的思考

做教师必上的第一课

一位教育者的反思日记

摇头与点头，教育的分水岭

爱的教育意象

善待身边的“小豆豆”们

跨越边界——将情感态度价值观融入知识教学

莫把荒唐当崇高

老师的启示

#### 第二章 有效教学沟通生活

主题感悟

有效教学应回归生活

有效教学智慧

为什么青蛙和蛇没出来

司马光砸了我的公开课

童心的觉醒

老师的腰围

从“捧杀”与“棒杀”看中外教育差异

贴近生活学地理

追求价值的平衡

好一朵茉莉花——音乐课上的青春期教育

董老师的剪刀

“我不喜欢老师永远都拿着一本教科书”

英语课，将快乐进行到底

搭建科学世界与生活世界的桥梁

#### 第三章 有效教学发展思维

主题感悟

有效教学应启思开智

有效教学智慧

《松鼠》的结尾是不和谐的音符吗

重新解读“程门立雪”

学习的不仅仅是知识

童言无忌

历史题该怎么考

<<名师感悟有效教学90例>>

讳疾忌医就死不足惜吗

“丑小鸭”的性别之争

从“反革命的乌鸦”说起

我最好的老师

老师，别剥夺孩子犯错的权利

美国孩子读不懂阿凡提

还有三只去了哪里

孩子，你问得好

弯弯的月亮像什么

在迷信与文化之间——留住乡土文化的根

“‘温暖’和‘舒适’用在这里不够准确”——《穷人》教学片段

从“探究发现”到“数学建模”——段安阳老师执教“连接图形中的规律”的片段赏析

谁在扼杀童真

文本解读岂能止步于“道德”

第四章 有效教学指点学法

主题感悟

有效教学应提供学法指导

有效教学智慧

教学艺术“灵感”何处来

谁是我的妈妈——“细胞核与生物遗传”教学片段

用实验创设有意义的教学情境

客串“反面人物”

实验设计不要“节省时间”——以“动能”实验教学为例

我教《长征》

有时，只要欣赏就可以了

“说”不如“做”——课堂教学的实验切入

对作弊的另类处理

谈笑间，化“错”于无形——谈英语特级教师沈峰的课堂纠错艺术

彰显数学的“善”

“我发现……”和“我回答！”

”

“我可没想那么多”——与安徒生先生的梦中对话

数学魔法课

孩子心中的“自然之道”

对教学经历的反思

课堂教学的转向——先学后教

第五章 有效教学生成智慧

主题感悟

生成的智慧，有效课堂的命脉

有效教学智慧

巧将错误化为资源

让生成资源成为数学课堂涌动的精彩

“意外”与“畅游”——“是清晨还是黄昏”教学案例

替人捡球

可贵的“抄袭”

正课没讲，坏了？

<<名师感悟有效教学90例>>

考个零分给你瞧

母亲就不能不端走沙果吗

教学，因学生“会”而转向

对几个课堂突发事件的处理

一堂“借题发挥”的课

无法预约的精彩

老师，我还是不懂

第六章 有效教学深化理念

主题感悟

有效教学深化拓展的四个维度

有效教学智慧

让人“尴尬”的课堂问题

为什么黄瓜穿的是“绿衣裳”

“笨”字新解

没有孩子拒绝听故事

教学，让学生的心灵震动、震撼、震惊

教师要善于及时发现课堂中生成的问题

乌龟比兔子跑得快吗

语文拓展不可忽略科学常识

山重水复“无课本”，柳暗花明“一堂课”

日本小学生的研究性学习

心灵的温度与生命的状态

还教育以深刻

“米饭把我炒糊了”和“一（位）马”

<<名师感悟有效教学90例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>