

<<最受学生欢迎的课堂>>

图书基本信息

书名：<<最受学生欢迎的课堂>>

13位ISBN编号：9787549923342

10位ISBN编号：7549923345

出版时间：2012-10

出版时间：江苏教育出版社

作者：刘俊，周德兴 编

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<最受学生欢迎的课堂>>

### 内容概要

文化是一个个故事，而故事需要命名。

《行知工程教师必读系列：最受学生欢迎的课堂》选了28个故事，而且给每一个故事命了名，可以说，《行知工程教师必读系列：最受学生欢迎的课堂》从28个方面描述了最受学生欢迎的课堂的特点，也为经典课堂的创设提出了28个方面的要求。

可贵的是，这28个方面的要求没有从成人的角度，而是从学生的视角提出，道出了学生的心声。你看：引用故事的课堂、充满情感与智慧的课堂、有互动的课堂、融入游戏的课堂……学生在乎，可我们常常轻慢甚至忽略。

读本书，就是在倾听学生发自内心的呼唤。

课堂教学的最终目的是让学生受益，让学生个性而全面地成长。

《行知工程教师必读系列：最受学生欢迎的课堂》从另一个角度阐释了如何创设最受学生欢迎的课堂。老师们，静下心来读一读吧，想一想这个朴素的关于优秀教师的定义。

## &lt;&lt;最受学生欢迎的课堂&gt;&gt;

## 书籍目录

引用故事的课堂（一）以故事为媒，吸引学生的注意力（二）发掘故事内涵，帮学生树立正确的世界观（三）故事课堂的实施策略

让学生辩论的课堂（一）学生在辩论中提升素质（二）课堂在辩论中产生火花（三）辩论课堂的实施策略

充满情感与智慧的课堂（一）让课堂成为激发学生情智的阵地（二）让学生的情智在课堂上共生（三）情感与智慧课堂的实施策略

有“小教师”参与的课堂（一）“小教师”课堂概述（二）发挥特长，让“小教师”展现风采（三）“小教师”课堂的实施策略

多方互动的课堂（一）在互动课堂上让学生展示个性（二）在互动中提升学生的自主学习能力（三）互动课堂的实施策略

引入谜语的课堂（一）引“谜”入课，激活学生的思维（二）引“谜”入课，让课堂生动活泼（三）引“谜”入课的实施策略

融入游戏的课堂（一）把学习融入游戏中（二）让学生在游戏中有所思、有所得（三）游戏课堂的实施策略

让学生表演的课堂（一）让学生“演戏”，让知识变活（二）在表演中提高课堂效率（三）表演课堂的实施策略

实施问题探究教学的课堂（一）设置问题，让学生自主获取知识（二）设置问题，让学生跨越问题障碍（三）问题探究教学的实施策略

引导学生合作的课堂（一）发掘合作优势，培养团队精神（二）让学生在合作中深入探究（三）合作课堂的实施策略

鼓励学生自由发言的课堂（一）给学生自由发言的权利（二）给学生搭建展示自我的自由平台（三）自由发言课堂的实施策略

设置情境的课堂 教师有意示错的课堂 多方对话的课堂 让学生动手实践的课堂 充满教学机智的课堂 充满诗意的课堂 充满激情的课堂 利用图片的课堂 引入竞赛的课堂 因材施教的课堂 充满幽默的课堂 对学生有启发的课堂 充满悬念的课堂 让学生获得赏识的课堂 注重细节的课堂 温故知新的课堂 教师善于“偷懒”的课堂 参考文献

## <<最受学生欢迎的课堂>>

### 章节摘录

4.激发学生的竞争意识 有些教学游戏具有较强的竞争性,比如“淘汰”游戏和知识竞赛。在比赛中,学生的竞争意识被激发,每个学生都想尽力做到最好,力求自己或者本组能取得好成绩。这种竞争意识有利于培养学生不服输、敢于向困难挑战的精神。

5.培养学生的合作意识 团队合作越来越受到重视,善于合作已作为人的一种基本素质被提了出来。

一个人若想生存,就必须审时度势,学会合作。

因此,培养学生的合作精神已经成为教育者的一项重要任务。

课堂中的游戏恰好改变了教师“一言堂”的局面,创设了师生间、学生间平等交流的机会。在游戏中,学生不仅学会了倾听、赞美、批评、接受,而且还展现、认识、完善了自我,使个性得到和谐健康的发展,同时也养成了合作意识。

玩是孩子们的专利,教师应该“放手”让学生去游戏,让他们懂得游戏,“玩中学,学中玩”。然而,在部分教师眼中,游戏即“玩”,即嬉笑娱乐,即不严肃。

在他们看来,游戏与教育目标无关,与认知世界相对抗,会使人玩世不恭、不求上进,于是便堂而皇之地放弃游戏。

在这样的教育氛围中,学生不得不将“玩心”收起,接受“能令其成才的”程式化的教育。

这是对学生天性的最大伤害,也严重影响了教育效果。

游戏具有强大的吸引力,具有浓厚的趣味性,把游戏带进课堂,学生定会如鱼得水,快乐、自由地游动。

……

## <<最受学生欢迎的课堂>>

### 编辑推荐

受学生欢迎的课堂才是高效的课堂。  
那么，如何在课堂中引用故事，让课堂充满幽默；如何创设多方对话的课堂，实现多方互动；如何将游戏融入课堂，让课堂充满激情；如何创设表演型的课堂，让学生在情境中成长……《行知工程教师必读系列：最受学生欢迎的课堂》为一线教师提供了具体而生动的答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>