

<<数学教育研究导引（二）>>

图书基本信息

书名：<<数学教育研究导引（二）>>

13位ISBN编号：9787549928156

10位ISBN编号：7549928150

出版时间：2013-4

出版时间：江苏教育出版社

作者：张奠宙,鲍建生,徐斌艳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教育研究导引(二)>>

内容概要

本书是一本数学学科教育研究方法类、元研究类图书,该书将沿着时间维度(过去、现在、将来)、空间维度(国内、国外)、形式维度(期刊、图书、电子)、内容维度(理论、实践)等四个维度展开对数学教育研究的“研究”和“导引”。

它的出版是为了帮助从事数学教育的人们了解数学教育研究的前沿进展,提升数学教育研究的科研水平,导引从事数学教育研究的策略方法。

读者对象是从事数学教育研究的专业人士、大中小学数学教师、教研人员、师范专业研究生和本科生等。

本书章节架构包括以下几个方面:第一编是进展综述,主要是就国际最新数学教育研究动态进行扫描和分析,对国内数学教育发展概况进行盘点和综述;第二编是专著导读,主要是对数学学科教育研究方面的经典图书进行剖析和解读;第三编是论文评介,主要是对数学教育研究方面的经典文献进行评价和介绍;第四编是课题推荐,是对目前数学教育研究现状进行反思,对未来数学教育研究的发展提出展望,并对相关研究课题进行推荐。

<<数学教育研究导引（二）>>

书籍目录

序言1

第一部分进展综述3

1国际数学教育大会研究综述5

2数学教育心理研究30年13

3东亚地区数学教育会议19

4IEA的研究进展23

5PISA的研究进展32

6美国的数学课程改革39

7东亚地区的数学课程改革49

8我国的中小学数学课程改革57

9数学教育高级研讨班62

10数学方法论的相关研究68

11中国数学开放题研究74

12促进在职教师专业发展的“行动教育”模式82

13青浦实验的“新世纪行动”88

14数学教育中外交流大事年表98

15数学教育方向博士学位论文目录103

第二部分专著导读115

1ICMI研究系列简介117

2展望21世纪的几何教学119

3作为研究领域的数学教育:定位的探索128

4数学教育中的数学史133

5大学数学的教与学138

6不同文化传统中的数学教育:东亚与西方的比较研究143

7数学教育中的建模与应用151

8数学教师教育与专业发展156

9课堂内外的挑战性数学160

10数学教育和技术:对该领域的再思考167

11统计教学和教师教育面临的挑战174

12数学教与学研究手册179

13教与学的差异:国际比较的视角183

14数学教育再探——在中国的讲学188

15数学的精神、思想和方法193

16数学问题解决196

17高等数学思维202

18体验学校数学:传统和改革的教学方法及其对学生学习的影响208

19低年级的代数211

20各年级数学证明的学与教215

21有效的数学教学219

22数学教育学概论224

23数学双基教学的理论与实践228

24中国数学教育:传统与现实236

25寻找中间地带241

26中小学数学教材五十年(1950~2000)245

27香港近半世纪漫漫“小学数教路”250

<<数学教育研究导引(二)>>

28中美学生数学学习的系列实证研究	253
29数学学习心理的CPFS结构理论	261
第三部分论文评介	265
1美国初中数学教材中的推理与证明	267
2对3个地区教科书中分数加减法内容的比较分析	273
3课程对数学教与学的影响：来自中美两个纵向研究的发现	279
4中美数学教科书中内容呈现之后的数学问题比较研究	282
5变式教学研究	285
6整合定性和定量方法的课堂教学录像带分析	289
7日美教师对课堂教学的观点比较	293
8几何证明阅读理解：知识和推理的贡献	299
9熟能生巧吗？	303
10促进初中生几何证明能力发展的教学策略	306
11走向函数：Cabri工具作为一种符号中介	310
12高等数学的学习	313
13数学教育男女性别差异研究	317
14开发教师MKT的测量工具	321
15数学教师行为研究框架	328
16分析教师几何内容知识和几何教学知识的一个框架	332
17小学教师的内容知识、态度、信念和实践之间的关系	342
18数学教育与评价	347
19课堂评价在教学中的作用	351
20数学评价中问题形式对元认知和情绪的不同效应	355
第四部分课题推荐	359
1数学教育研究的目的与方法	361
2关于数学课程的理论与实践的研究	365
3关于数学课堂教学的研究	369
4关于数学学习理论的研究	375
5关于数学教师教育的研究	380
6关于数学教育评价的研究	388
7高中数学教材的国际比较研究	395
8数学史与数学教育研究	403
9数学资优教育	423
10大学数学教育	430
11现代信息技术在数学教育中的应用	436
12数学学科核心能力研究	448
13信息观下的数学教育理论研究	453
14中国特色数学教育理论刍议	457
后记	467

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>