

<<你就是孩子最好的玩具2>>

图书基本信息

书名：<<你就是孩子最好的玩具2>>

13位ISBN编号：9787550106512

10位ISBN编号：7550106517

出版时间：2012-1

出版时间：刘璎 南方出版社 (2012-01出版)

作者：刘璎

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<你就是孩子最好的玩具2>>

前言

孩子的情商你说了算！

21世纪是竞争大行天下的时代，而各行各业所需要的竞争力，与其说是知识储备、智商水平，还不如说是情商水平。

人一旦投身到社会中，最重要的是能够做到两点：“自知”和“知人”。

自知能够让孩子认识自己、控制自己，知人能够让孩子处理好人际关系。

而这两点恰恰也是情商教育的两个基本立足点。

对于父母来说，培养孩子的情商，比培养孩子的智商更为重要。

这可以从两个方面来理解：第一，智商是天生的，父母再怎么努力，也只是在挖掘孩子的潜能；而情商则不同，它是后天培养的，只要父母投入足够多的精力，注意方式方法，孩子的情商就是父母说了算。

第二，从两者发挥的作用来看，情商可以决定人生成功与否的80%，而智商只可以决定20%，聪明的父母当然会更注重孩子的情商教育了。

情商又称为情感智力或情感智慧，包括自信乐观、勇敢真诚、自我激励、同情心和感恩心，以及把握自己和他人情感的能力等。

简而言之，它是人的情感和社会技能，是智力因素以外的内容，是通往成功的必备素质。

父母想要造就一个优秀的孩子，让他将来事业有成，从小就要重视情商的培养。

这对父母本身提出了很高的要求。

因为情商对很多父母来说，并不是一个很熟悉的概念，他们可能听说过这个词，但他们并不知道，如果想要对孩子进行情商教育，父母本身应该具备什么条件。

当父母能够意识到这一点，就是迈出了情商教育的第一步。

因为父母肯定会为了提高孩子的情商，而去努力了解情商的密码，提高自己的情商修养。

这当然是亲子教育的重要收获，即父母和孩子教学相长，同时得到提高。

正如文坛巨匠托尔斯泰所说，对孩子的教育，实质上就是对家长自身的教育。

只有父母自己具备了一定的情商修养，才能通过言传身教进行移情训练，主动积极地影响和提高孩子的情商。

至于如何有效地提高孩子的情商，本书也指出了最佳的途径，那就是游戏。

情商的发展和培育主要集中在从孩子出生到青春期这段时期，尤其是3~6岁，这时孩子主要依靠游戏来认识和理解身边的世界，对这个年龄段孩子的情商教育的原则是，让孩子在游戏中获得情感体验和情商培养。

因此，游戏将贯穿本书始终。

著名的幼儿教育家蒙台梭利认为：“游戏活动是儿童的工作。”

孩子身心发展的特点，决定了孩子喜爱游戏、乐于游戏，进而在游戏中学习各方面的知识，健康快乐地成长。

在这段时期，几乎任何说教都是苍白的，无异于“对牛弹琴”。

因此，在情商教育中，父母要结合孩子的特点，采取让孩子容易接受的方式，这就是教育学家一直推荐的情境教育法，也就是游戏教育法。

在游戏中，孩子可以培养自信、乐观、安全感、自控等多种情商。

然而，对于如何利用游戏来培育孩子的情商，却是一个让身为成年人的父母头疼的难题。

但它又是如此重要，父母必须加以克服，不仅要通过游戏来引导孩子的情商发展，还要融入游戏之中，做孩子最好的玩伴，这样才能真正起到言传身教的作用。

由于现在中国独生子女较多，孩子在家中缺少玩伴，父母就是孩子眼中最现成的大玩伴。

父母抓住这样的有利条件，真正和孩子玩到一块，对孩子的情商教育就完成了一半。

当父母解决了何谓情商以及游戏对情商培养的重要性这两个问题之后，马上就要考虑另外一个重要的问题，就是“营造游戏的环境”。

很多父母觉得，孩子玩游戏只能在家里玩。

<<你就是孩子最好的玩具2>>

这是很大的误解，也折射了父母情商不高的事实。

在孩子看来，什么地方都是游戏室，什么事情都是游戏，什么人都是玩伴。他们可以讨厌玩毛毛虫，也可以把开关电视这样单调的行为做得有滋有味，甚至在吃水果的顺序上也会大做文章。

但是孩子天生擅长的，往往就是父母在成长中遗忘丢失的，父母往往会觉得孩子的行为“不可理喻”，而不知道这才是童趣和游戏的精髓所在。

不过不理解没关系，父母要做的其实也并不难：第一是不制止，第二是尽量营造游戏的氛围，第三是和孩子分享游戏中的乐趣。

蒙台梭利曾做过一个实验：她专门为一个孩子提供了适宜的环境，房间的布置非常适合孩子。当孩子轻轻打开门的时候，门的扶手大小恰好能为他的手所握住；挂衣物的衣钩就在他伸手能够得着的地方；房间所放的椅子，其重量正好适合他的臂力……结果这个孩子在这个环境里获得了很大的提高，很快变得能力非凡。

由此，蒙台梭利得出结论：给孩子提供一个适合的环境，不仅有助于发展孩子的各种能力，而且也能提高孩子的情商。

不仅仅是家居环境，几乎在任何场合，尤其是在大自然中，到处都是孩子游戏的舞台，有时候只需要父母“允许”而已，根本不需要去创造条件。

孩子有一种魔力，能够把平凡场所中不为人注意的角落变成趣味盎然的游戏场。

父母要做的其实很简单，就是在各种场合，注意不要去压抑孩子的游戏精神。

当然，如果父母童心未泯，就能给孩子很多了不起的建议，帮助孩子找到更多有趣的游戏。

好了，现在我们要谈论最后一个重要的问题：父母和孩子在游戏中各自担任什么角色。

这个问题处理不好，就是行百里者半九十，会让父母此前的所有努力都功亏一篑，不仅收不到任何效果，反而可能在游戏中伤害到孩子。

不管怎么说，游戏是孩子的天性。

因此，孩子在游戏中是当仁不让的主角，父母作为玩伴，要时刻注意自己的配角角色，千万不能越俎代庖，更不能企图去控制孩子的游戏。

很多游戏中的事情在成人看来很简单，但孩子不是成人，他们需要在“正确—错误、成功—失败”的不断尝试中提高自己的能力。

父母在游戏中，再也不是孩子的监护人，只是孩子的玩伴。

父母需要做的是给予孩子积极的引导，而不是帮助孩子做判断。

就好像皇帝身边的大臣一样，大臣尽心尽力地为皇帝出谋划策，但所有的决定还是由皇帝来做。

这是原则问题。

父母时刻注意自己的游戏角色，才能发挥自己的引导作用，才能发挥游戏的最大作用。

孩子在游戏中身心俱足，潜移默化地掌握了情商的各种技能：控制自己的情绪，与人融洽地相处。

这些对内对外的素质，会让孩子受益终身。

通过游戏来发展孩子的情商，这是儿童成长规律的内在要求。

即使亲如父母，也要尊重这一规律，让孩子在游戏中学习、成长，变得优秀非凡。

值得注意的是，父母要避免以下几个常见的误区：对孩子的游戏没兴趣，在游戏过程中不投入，在游戏中操纵游戏，人为地拔高游戏高度，把成人那一套带到游戏中来。

这些都会毁了一个游戏，进而给孩子带来非常坏的影响。

父母要切记：你应该是而且必须是孩子最好的玩伴，只有这样，孩子的情商才真的是由你说了算。这是父母义不容辞的责任，也是父母最大的骄傲！

<<你就是孩子最好的玩具2>>

内容概要

每个孩子的成长过程，都是一个不断提升社会生存和个人发展能力的过程。在婴儿时期，首先需要培养的是自我认知能力，这样孩子才能够区分自己和他人。随后是独立能力和自控能力的培养，包括身体和心理两个方面的独立和自控。再大一点的时候，就可以培养孩子的抗挫折能力和自我激励能力。到学龄前后，就要开始逐步培养孩子的自信心、爱心、责任心和感恩意识、诚信意识等。

虽然这些能力名目繁多，但它们完全可以被概括成两个字：情商。孩子的情商成熟与否，体现在他是否能展现和他年龄相符的情绪控制能力和社交能力，这是孩子日后走向社会时最重要的能力，也是一个人是否真正长大成熟的衡量标准。

然而，如何培养孩子的情商，仍然是摆在父母面前的一个难题。事实上，培养情商的方法并不高深，它就隐藏在我们的日常生活当中。孩子的主要日常活动就是游戏，孩子最能接受的教育途径也是游戏。因此，父母想要提高孩子的情商，完全可以借助游戏这个工具。

本书将以在游戏中培养孩子的“五大能力”和“三心二意”为例，告诉父母如何为孩子营造出良好的游戏环境，如何参与并引导孩子游戏，如何处理孩子在游戏中出现的状况和负面情绪，以及父母在游戏中应该避免的误区，让父母们通过游戏培养出一个高情商的孩子！

<<你就是孩子最好的玩具2>>

书籍目录

序言 孩子的情商你说了算

第一章 做高情商父母

情商PK智商，哪一个对孩子成才更有影响

言传身教，你的情商指数也很重要

游戏是亲子关系的催化剂

你准备好做孩子的玩伴了吗？

情商成熟，孩子才真正成熟

第二章 在游戏中培养孩子的“五大能力”

角色认知游戏：培养孩子的自我认知能力

分配任务游戏：培养孩子的独立能力

“抵制诱惑”游戏：培养孩子的自控能力

“跌倒爬起”游戏：培养孩子的抗挫折能力

“我能行”游戏：培养孩子的自我激励能力

第三章 在游戏中培养孩子的“三心二意”

“我是最棒的”游戏：培养孩子的自信心

“亲善大使”游戏：培养孩子的爱心

“站好最后一班岗”游戏：培养孩子的责任心

“过节”游戏：培养孩子的感恩意识

“给猫画鼻子”游戏：培养孩子的诚信意识

第四章 把家营造成乐园

家庭是孩子游戏的舞台

父母是孩子最重要的玩伴

生活起居的兴趣引导

除了家庭作业，一定要预留玩耍时间

让孩子做一回小家长

第五章 团队游戏——让孩子构建自己的交际圈

日常生活中拓展训练比比皆是

良性竞争很重要，但也要有团队协作

做好小主人和小客人

父母怎样听，孩子才会说

父母做好后勤工作

第六章 让孩子融入的成人世界

第七章 在游戏中解读孩子的心理符号

第八章 父母应该极力避免的误区

<<你就是孩子最好的玩具2>>

章节摘录

版权页： 智商主要反映人的认知能力、思维能力、语言能力、观察能力、计算能力等。

也就是说，它是大脑皮层，特别是主管抽象思维和分析思维的左半球大脑的功能，是先天遗传的，由基因决定。

除非你能改变基因，才可能让一个智力一般的人一跃而成为天才。

情商主要反映一个人的感受、理解、运用、表达、控制和调节情绪的能力，以及处理人际关系的能力。

它是可控的，其实是我们大脑对外界的一种互动关系，可以在后天中慢慢培养提高，从而达到一种和谐状态，为我们自身建立最佳的发展平台。

对于父母来说，不妨这样理解智商和情商的区别：智商是与生俱来的，情商却是可以“无中生有”的。

对孩子的智商发展，父母的作用有限，对孩子的情商发展，却是父母说了算。

这就给父母出了一个难题，该怎么做，才能有效提高孩子的情商呢？

仿效提高孩子智商的方法有用吗？

让孩子无休止地上课外辅导班以增加知识面？

多读多背以增加记忆力？

多做习题以提高孩子的学习成绩？

这些方法，其实对提高孩子的智商都是有害无益的，更不能指望它们能够对孩子的情商发展起作用了。

事实上，提高孩子情商最立竿见影的方法，就是父母陪孩子一起玩耍。

很多父母可能会不以为然：和孩子玩耍那还不是很简单嘛。

可不要小瞧这个问题，很多父母未必是孩子合格的玩伴。

想要在玩耍中给予孩子正确的引导，帮助孩子发展情商，可不是一朝一夕的事情，也不是照本宣科的教育方法就能达到目的的。

简而言之，父母也要是情商高手，才能在玩耍中给孩子更为直接和有效的影响。

高智商的父母未必能生出一个高智商的孩子，但高情商的父母一定能培养出一个高情商的孩子，这就是先天与后天的区别。

而这些都能在玩耍中轻松达到目的。

父母应该做的就是，更关注孩子的情商培养，力争做孩子最好的玩伴。

父母请一定要记住：改变孩子一生命运的不是智商，而是情商。

很多成功人士都认为：帮助他们取得如此成就的，不是大学教育，而是他们的父母早年对他们的影响。

一位诺贝尔物理学奖的获得者更是语惊四座：相对于我在大学里获得的知识，我在幼儿园里获得的帮助更大。

另外，情商的重要性也不仅体现在取得怎样的成就上，还体现在幸福感的获取上。

很多父母有一个误区，为了孩子拼命赚钱，似乎物质生活才是唯一的目的。

但是，孩子长大后，完全和他们预想的不一样，生活得并不快乐。

因为他们没有安全感、归属感，钱再多也无济于事，不会让他们感到幸福。

要知道，安全感、归属感之类的“软件设施”，都是情商的重要组成部分，都需要从孩童时期就开始培养。

对于父母来说，忽略了情商教育才是他们最大的失败，因为这种失败将影响孩子的一生。

<<你就是孩子最好的玩具2>>

编辑推荐

《你就是孩子最好的玩具2》讲述了每个孩子的成长过程，都是一个不断提升社会生存和个人发展能力的过程。

在婴儿时期，首先需要培养的是自我认知能力，这样孩子才能够区分自己和他人。

随后是独立能力和自控能力的培养，包括身体和心理两个方面的独立和自控。

再大一点的时候，就可以培养孩子的抗挫折能力和自我激励能力。

到学龄前后，就要开始逐步培养孩子的自信心、爱心、责任心和感恩意识、诚信意识等。

<<你就是孩子最好的玩具2>>

名人推荐

教导儿童的主要技巧是把儿童应做的事都变成一种游戏。

——英国哲学家、教育家 洛克 活动是认识的基础，智慧从动作开始。

——瑞士心理学家 皮亚杰 儿童游戏中常蕴涵深刻的思想。

——德国剧作家 席勒 游戏可以给小孩子快乐、经验、学识、思想、健康。

——现代教育家 陈鹤琴

<<你就是孩子最好的玩具2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>