

<<涂鸦，宝宝说给世界的话>>

图书基本信息

书名：<<涂鸦，宝宝说给世界的话>>

13位ISBN编号：9787550111769

10位ISBN编号：7550111766

出版时间：2012-12

出版时间：南方出版社

作者：艾丽·哈里逊

页数：194

字数：200000

译者：崔银辉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<涂鸦，宝宝说给世界的话>>

### 前言

一起成长 在陪伴和帮助孩子成长的过程中，家长们总是会遇到许多困惑，希望这本书能为您带来一些有用的信息和建议。

孩子成长的最初阶段，充满着各种未知。

这时，家长们所谓的“经验”往往是错误的。

但是，我们可以把这些错误控制在最小的范围内，并逐个加以改正。

一套正确的教育方法，不仅能为孩子营造丰富多彩的童年，还能使他们避免人生道路上的诸多痛苦。

也许您还不知道，通过孩子们最初的涂鸦，我们可以了解他们的性格、他们的脾气、他们的情感。而只有当我们走进了孩子的内心，我们才能更好地教育他们，帮助他们成长。

涂鸦中的语言 当宝宝可以用小手拿起笔时，他们就开始在墙上以及任何可以涂画的表面上画道道，东画一下西画一下。

这些乱七八糟、看起来毫不成形的涂鸦，其实是宝宝急切想说给爸爸妈妈听的话。

这些涂鸦清清楚楚地代表了他们与世界——这个他们生存并将要留下印记的世界——的交流方法。

如果让宝宝描述他的涂鸦，您会发现其中的每一笔都有它的意义。

“这个是奶奶，这个是小猫，这个是妈妈，这个就是我啦！”

宝宝一边坚定地用手指着纸上那些看起来近乎一样的二十来笔涂抹痕迹，一边向您叙述着在他眼里每一笔的意思，这些都是他内心对现实世界既确定又清晰的表达。

宝宝对涂鸦的解释，就像是蕴藏着丰富含义的故事一样，我们可以从中体会到他们的愿望、他们的欢喜、他们的恐惧。

每一笔涂抹都在纸上清晰可见，像是记录宝宝成长的路线图。

这些涂鸦是宝宝自我世界的一种表达，是小艺术家和成人世界的对话方式。

宝宝在等着我们成人去理解他们的涂鸦。

这需要一些经验与实践，但最重要的，是爱。

我们要全心全意地去理解宝宝的涂鸦，理解其中隐藏的含义——宝宝从不会对我们说无关紧要的事情。

宝宝总是喜欢把自己刚刚完成的“大作”展现在爸爸妈妈面前，然后紧盯着大人的面庞，焦急地等待着他们的评判。

当然，原因很简单：这些涂鸦是宝宝和自己、和世界的对话。

对于这些小家伙们来说，胡乱涂画不只是一个好玩的游戏，更是一个了解自己，充分发挥想象力，表达梦想的绝佳方法。

我们要十分重视这些涂鸦，因为这是宝宝在诉说他们的快乐、他们的不舒适，以及他们的痛苦。

小孩子往往有纯粹的口头语言，但同时，他们的涂鸦中也蕴含着丰富的信息。

如果我们能将这些涂鸦和话语联系起来，就能更好地理解孩子的内心。

有时候，涂鸦甚至可以更清晰地表达出孩子的自我。

宝宝的紧张状态、无意识的内在冲突，以及个人态度，都会通过这些涂鸦显现出来，宝宝在其中默默传达着自己焦虑或轻松的心情。

宝宝涂鸦的过程也会促进他们其他方面能力的发展。

比如，在学习使用铅笔涂鸦的过程中，宝宝的动作协调能力会得到提高。

而且，在画画时，宝宝还会开始学习有条理地思考，并想办法充分利用有限的空间。

可以看到，宝宝每次涂鸦时，束缚越少，表现得就越自如。

在通过宝宝的涂鸦来发现他们的成长问题时，我们并不能随便去猜测，而要在心理学的基础上认真研究。

## <<涂鸦，宝宝说给世界的话>>

### 内容概要

你知道吗，当宝宝用小手蘸着颜料在纸上涂来涂去时，他选择的颜色，他涂抹的方式，都是他内心的表达。这些看起来毫不成形的涂鸦，每一笔都有它的意义，都是孩子与世界的对话，是他们想急切说给爸爸妈妈的话。

这本书针对1~6岁儿童的涂鸦特点，在心理学基础上对各种不同的涂鸦方式（包括颜色、图案、布局、握笔等）进行解读，帮助父母与老师从涂鸦中读懂孩子的个性、情感以及心理需求。

涂鸦是比写作或谈话更有效的表达方式。年幼的孩子很难将情感或问题清晰地表达出来，但每个孩子都爱涂鸦。聪明的父母和老师懂得通过阐释涂鸦来走进孩子的内心，从而更好地与孩子沟通，更好地引导他们成长，也为彼此培养更加信赖的亲密情感。

本书出版后迅速风靡欧美，目前已有英、法、日等多语种译本。

## <<涂鸦，宝宝说给世界的话>>

### 作者简介

艾薇·克劳迪 (Evi Crotti)

意大利教育心理学家、儿童教育家、新闻工作者。

艾薇著有多部儿童教育学作品，她在米兰创办并管理一所笔迹学学校，同时在媒体写作有关书画与心理关系的专栏。

1992年起，艾薇专心研究儿童涂鸦与儿童心理的关系，发表有多篇专业论文。

## <<涂鸦，宝宝说给世界的话>>

### 书籍目录

前言：一起成长  
第一章：涂鸦的基本解释  
涂鸦的工具和方法  
颜色的使用  
图案原型  
第二章：涂鸦  
最初的涂鸦，最初的成长  
需要观察的元素  
识别宝宝的性格  
第三章：图画  
成形的图案和图画  
人物绘画小测验  
树木绘画小测验  
房子绘画小测验  
家庭绘画小测验  
来自全世界小朋友的涂鸦

## <<涂鸦，宝宝说给世界的话>>

### 章节摘录

版权页：插图：一旦宝宝熟悉了这一切——可以用粉笔在黑板上涂画，又可以让画“消失”，这简直像魔术一样神奇——他会非常享受其中的奇妙乐趣。

有粉笔画画，能够使宝宝渐渐不再害怕犯错误，也能帮助他们学会主动表达自己；同时让他们在接受父母的建议和纠正的过程中，建立起对父母的敬畏感。

手，一种特殊的黑板擦当宝宝在黑板上涂画的时候，家长们肯定也注意到了孩子们擦掉粉笔画时使用的不同方式：有的孩子爱用手，有的爱用衬衣和毛衣的袖子。

当在黑板上画错了的时候，宝宝会急忙擦掉，不想留下错误的痕迹，这是我们韵天性，即使长大后也是一样。

对于小家伙们来说，用手或袖子擦黑板是一种下意识的行为。

与用抹布擦相比，用手或袖子要舒服得多，顺手得多。

这个行径既简单又出乎天性，恰巧也能反映出家长对孩子的卫生教育是否适当。

如果孩子受到的教育过于严厉死板，或是孩子自身过于敏感，那么他很可能满脸泪水地跑到妈妈面前说手或袖子弄脏了。

这时，妈妈应该告诉孩子这不是什么糟糕的事情，用清水和香皂就可以洗干净了。

我们应该让宝宝从过于讲究的卫生教育中解放出来，让他们随意、高兴地玩耍，在玩耍中发展自己的创造力。

这样，宝宝才能自发地形成自主、自信的品质，这是健全人格所必需的元素。

## <<涂鸦，宝宝说给世界的话>>

### 媒体关注与评论

小孩子有着敏锐的感受力与自由的表达力，因此，他们的画可以作为其整人格的纯粹反映。

——意大利儿童教育学家 斯特法诺 孩子的涂鸦是走进他们内心的桥梁。

——意大利幼儿教育协会成员 埃莉诺在通过宝宝的涂鸦来探索他们成长中遇到的问题时，我们并不能随便去猜测，而要在心理学的基础上认真揣摩。

——美国儿童心理学家 尼尔·吉尔伯特 通常，绘画是比写作或谈话更有效的表达方式。这本书教给所有的家长们，怎样通过阐释孩子的图画，成为孩子的好心理师。

——Awenire (意大利《前途日报》) 父母和孩子可以通过画画来沟通彼此。

——Il Resto Del Calino (意大利最老牌儿的报纸)

## <<涂鸦，宝宝说给世界的话>>

### 编辑推荐

《涂鸦,宝宝说给世界的话:从宝宝的涂鸦看他的内心世界(适用于1-6岁儿童)》是当宝宝用小手蘸着颜料在纸上涂来涂去时,他选择的颜色,他涂抹的方式,都是他内心的表达。这些看起来毫不成形的涂鸦,每一笔都有它的意义,都是孩子与世界的对话,是他们想急切说给爸爸妈妈的话。



## <<涂鸦，宝宝说给世界的话>>

### 名人推荐

小孩子有着敏锐的感受力与自由的表达力，因此，他们的画可以作为其整人格的纯粹反映。

——意大利儿童教育学家 斯特法诺 孩子的涂鸦是走进他们内心的桥梁。

——意大利幼儿教育协会成员 埃莉诺 在通过宝宝的涂鸦来探索他们成长中遇到的问题时，我们并不能随便去猜测，而要在心理学的基础上认真揣摩。

——美国儿童心理学家 尼尔—吉尔伯特 通常，绘画是比写作或谈话更有效的表达方式。

这本书教给所有的家长们，怎样通过阐释孩子的图画，成为孩子的好心理师。

——Avvenire（意大利《前途日报》）父母和孩子可以通过画画来沟通彼此。

——Il Resto Del Carlino（意大利最老牌儿的报纸）

<<涂鸦，宝宝说给世界的话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>