

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787550112339

10位ISBN编号：7550112339

出版时间：2012-10

出版时间：南方出版社

作者：任志鸿 编

页数：241

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

每一段文字都凝聚着众多优秀教师的智慧和汗水：  
每一个教学活动都经缜密设计和实践检验；  
每一篇教案都出自名校名师之手。

### 作者简介

任志鸿，北京师范大学汉语言文学专业学士，助学读物最著名的策划人之一，志鸿优化系列丛书总主编。

<<语文>>

书籍目录

第一单元

1 藤野先生

2 我的母亲

3 我的第一本书

4 列夫·托尔斯泰

5 再塑生命

综合性学习·写作·口语交际：献给母亲的歌

第二单元

6 雪

7 雷电颂

8 短文两篇

9 海燕

10 组歌（节选）

写作·口语交际·综合性学习：寻觅春天的踪迹

第三单元

11 敬畏自然

12 罗布泊，消逝的仙湖

13 旅鼠之谜

14 大雁归来

15 喂——出来

综合性学习·写作·口语交际：科海泛舟

第四单元

16 云南的歌会

17 端午的鸭蛋

18 吆喝

19 春酒

20 俗世奇人

综合性学习·写作·口语交际：到民间采风去

第五单元

21 与朱元思书

22 五柳先生传

23 马说

24 送东阳马生序（节选）

25 诗词曲五首

写作·口语交际·综合性学习：古诗苑漫步

第六单元

26 小石潭记

27 岳阳楼记

28 醉翁亭记

29 满井游记

30 诗五首

写作·口语交际·综合性学习：背起行囊走四方

## 章节摘录

第2课时 一、背诵导入 找三名学生背诵《与朱元思书》。

二、根据课文内容，想象富春江雄奇秀丽的景色，并用自己的语言进行描述。

和课文对照，感受作品的意境美 1. 选两位同学用自己的语言描述富春江美景，其余同学点评。

教师提醒学生注意扣住水之异、山之奇，突出水的清澈、湍急，突出山的挺拔峻秀。

2. 提问：本文为我们呈现了怎样一种意境？

学生思考，交流。

明确：文章第1段总叙富阳至桐庐的景色，空灵澄澈，境界开阔，并以“奇山异水，天下独绝”八个字总揽胜景，勾勒出这幅山水画卷的独有形象，特征鲜明，意境清新，不仅使其水光山色宛然在目，而且引人入胜，油然而生向往之情。

下文先写“异水”，作者以精练清新的笔触，从静、动两个方面来描绘富春江的江水之美，着重突出肃静的秀丽美和飞动的雄奇美，淋漓尽致、生动传神地展示出富春江水千姿百态、“天下独绝”的个性特征。

接着写“奇山”，从四个方面写山，突出山势之奇、山音之奇、山意之奇、山林之奇。

全文山水分写，交互生辉。

水有山相映，便充满灵性；山有水相映，便增其生机。

这山水相映之美，既突出了各自的特色，又把它们融为一个有机的整体，共同创造出一种清新而又深幽的“独绝”意境，人若置身其间，纵目骋怀，无不富春江绝美的景色陶醉倾倒而心旷神怡了。

三、悉心体味，感受作品的志趣美 提问：本文重在写景，直接抒情言志的语言很少，但历来优秀的诗文都讲究情景相生，水乳交融，请反复品味课文，看看作者描写景物时流露出怎样的情感和志趣。

学生自由发言。

生1：“从流飘荡，任意东西”一句，让我感受到一种享受自由、无拘无束、无牵无挂的轻松惬意，流露了作者恬静的心境，展现了作者旷达的情怀。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>