

<<统计学学习指导与应用实践>>

图书基本信息

书名：<<统计学学习指导与应用实践>>

13位ISBN编号：9787550401129

10位ISBN编号：7550401128

出版时间：2011-1

出版时间：向蓉美、王青华 西南财经大学出版社 (2011-01出版)

作者：向蓉美，王青华 编

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学学习指导与应用实践>>

内容概要

《统计学学习指导与应用实践》是与我们新编《统计学》教材配套的学习辅导书。

统计学是一门实践性很强、应用范围很广的方法论学科，要学好这门课程，必须勤思多练，只有通过各种类型习题和实际资料作富于思考性的练习和分析，才能真正领会统计思想，深刻理解和掌握统计学的基本原理、基本技能和基本方法。

根据多年的教学实践，为了帮助大家更好地学习和把握这门课程，我们在《统计学学习指导及能力训练》的基础上，针对新编统计学教材，重新编写了这本学习辅导书。

《统计学学习指导与应用实践》保留了原辅导书《学习目的要求》、《基本知识梳理》、《重点难点点拨》、《范例解析》和《练习与实践》等五个方面内容，但是题目更富于引导学生思考、更贴近实际，并增加了计算机结果输出分析题。

《练习与实践》包括单项选择题、多项选择题、判断分析题、简答题、计算题和案例分析题。

选择题是客观题，但是不等于是简单题。

单项选择题的4个备选答案中，只有1个是正确答案。

该题型主要是根据概念或有关原理分析，有时也需要进行计算或综合分析才能选出正确答案。

多项选择题的5个备选答案中，有2~5个正确答案。

该题型主要考查对某个或某些知识点的记忆、理解、简单计算和简单应用，它的综合性要比单项选择题强一些，涉及的知识点有时也更多一些，因此，更需要吃透教材、注重理解。

解答选择题可以通过筛选的方法，把错误的命题排除，从而选择出正确的答案。

判断分析题、简答题、计算题和案例分析题是主观题，但是并不是死记硬背题。

只要很好地理解和掌握基本知识点的意义及其相互联系；就可以解决问题。

判断分析题除了说明正确或者错误，还必须简述理由，但又不需要阐述过多。

若判断其正确，只要说明其遵循了哪个知识点或符合哪个公式即可；若判断其错误，可以指出其错误所在，或说出正确结论。

简答题要把要点答全，不需要详细阐述。

解答计算题的关键是理解题意，明确所给的条件是什么，最终需要什么，然后再思考为了求得最终解，还缺什么条件，这些条件又应该如何通过已知条件求解。

计算题要求写出计算公式、主要计算过程和计算结果。

<<统计学学习指导与应用实践>>

书籍目录

第1章 总论1.1 本章学习目的的要求1.2 基本知识梳理1.3 重点难点点拨1.4 范例解析1.5 练习与实践第2章 统计数据的收集、整理与显示2.1 本章学习目的的要求2.2 基本知识梳理2.3 重点难点点拨2.4 范例解析2.5 练习与实践第3章 统计指标3.1 本章学习目的的要求3.2 基本知识梳理3.3 重点难点点拨3.4 范例解析3.5 练习与实践第4章 时间序列分析4.1 本章学习目的的要求4.2 基本知识梳理4.3 重点难点点拨4.4 范例解析4.5 练习与实践第5章 统计指与综合评价5.1 本章学习目的的要求5.2 基本知识梳理5.3 重点难点点拨5.4 范例解析5.5 练习与实践第6章 统计量与抽样分布6.1 本章学习目的的要求6.2 基本知识梳理6.3 重点难点点拨6.4 范例解析6.5 练习与实践第7章 参数估计7.1 本章的学习目的的要求7.2 基本知识梳理7.3 重点难点点拨7.4 范例解析7.5 练习与实践第8章 假设检验与方差分析8.1 本章学习目的求8.2 基本知识梳理8.3 重点难点点拨8.4 范例解析8.5 练习与实践第9章 相关与回归分析9.1 本章学习目的的要求9.2 基本知识梳理9.3 重点难点点拨9.4 范例解析9.5 练习与实践答案要点

章节摘录

版权页：插图：总体是在一定的研究目的下，所要研究事物的全体，它是由客观存在的、具有某种共同性质的众多个别事物构成的整体。

构成总体的个别事物是总体单位。

总体单位是所要研究具体问题的承担者。

在统计调查中，常常称总体为调查对象，称总体单位为调查单位。

例如，要研究某市的工业生产情况，工业生产情况具体体现在工业企业身上，所以该市每一个工业企业是总体单位，所有的工业企业是总体；若要研究某市的工业生产设备情况，工业生产设备情况具体体现在设备上，所以每一台工业生产设备是总体单位，该市所有的工业生产设备是总体。

这里，研究目的分别是“工业生产情况”、“工业生产设备情况”；进行工业生产、用于工业生产的设备分别是这些工业企业、工业生产设备的“共同性质”；上千上万的工业企业、很多很多的工业生产设备是“众多个别事物”。

总体单位可以是一个人、一个单位、一个物。

把总体和总体单位结合起来，总体具有以下主要特点：同质性，指构成总体的总体单位在某一方面或某一点上性质是相同的；大量性，指构成总体的总体单位必须足够多；差异性，指构成总体的总体单位在某一方面或某一点上性质是相同的，而在其他方面都是不尽相同的。

差异性是统计研究的前提，因为如果每一个总体单位的情况都一样，就无需总体了，只要了解一个总体单位就知道总体的情况了。

<<统计学学习指导与应用实践>>

编辑推荐

《统计学学习指导与应用实践》：国家重点学科·国家精品课程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>