

<<独立学院管理的研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<独立学院管理的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787550402287

10位ISBN编号：7550402280

出版时间：2011-4

出版时间：西南财经大学出版社

作者：那薇，曹国林 著

页数：327

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<独立学院管理的研究与实践>>

内容概要

本书正是在这样的背景下，以“进口”环节（招生工作）、中间环节或过程环节（教学工作与学生工作）和“出口”环节（就业工作）作为切入点，剖析当前独立学院管理与发展中存在的问题，有针对性地提出对策和建议，并就独立学院的发展战略进行了探讨。

两位作者那薇、曹国林自1996年便在民办高校担任管理职务，2000年开始在云南省规模最大的独立学院——云南师范大学商学院担任中高层管理工作，积累了丰富的经验，对独立学院的运作和管理有独到的见解。

本书作为他们十多年来工作的结晶，既有宏观的思考，又有微观的探讨，既有理论的研究，又有实践经验的总结。

希望本书能对独立学院的各项管理工作有一定的现实指导意义。

<<独立学院管理的研究与实践>>

书籍目录

第一章 独立学院概述

第一节 独立学院的发展历程

第二节 发展独立学院的意义

- 一、 独立学院是高等教育管理体制创新的一种有益探索
- 二、 独立学院适应了高等教育大众化进程的需要
- 三、 独立学院客观上弥补了公共财政对高等教育发展的不足
- 四、 独立学院促进了高等教育资源的优化配置
- 五、 独立学院促进人才培养规格的多样化

第三节 独立学院的特点

- 一、 投资主体的社会性和多元化
- 二、 民办机制
- 三、 独立性

第二章 招生管理工作

第一节 独立学院招生工作的概况

- 一、 2010年全国招生工作总体形势
- 二、 独立学院招生工作的特点
- 三、 独立学院招生工作中存在的主要政策问题
- 三、 关于独立学院招生政策的建议

第二节 独立学院招生计划编制工作影响因素分析

- 一、 外部影响因素
- 二、 内部影响因素

第三节 独立学院招生宣传工作初探

- 一、 精心策划, 制订招生宣传方案
- 二、 突出特色, 设计多样化的宣传材料
- 三、 多渠道、 多形式进行宣传
- 四、 招生宣传工作中的注意事项

第四节 网上录取工作研究

- 一、 网上录取工作步骤
- 二、 网上录取工作分析
- 三、 完善网上录取工作的建议

第五节 人本管理在独立学院招生工作的应用

- 一、 加强集体意识是独立学院招生工作人本管理的核心
- 二、 提高领导者素质是独立学院招生工作人本管理的关键
- 三、 学习现代知识和提高自身素质是独立学院招生工作人本管理的保证

第六节 影响独立学院新生报到率的因素分析及对策建议

- 一、 影响独立学院新生报到率的因素分析
- 二、 提高独立学院新生报到率的对策及建议

第七节 独立学院招生队伍建设

- 一、 招生人员应具备的素质
- 二、 独立学院招生队伍建设的措施

第三章 教学管理工作

第一节 独立学院学生学习动机和学习行为调查

- 一、 调查背景
- 二、 调查结果分析
- 三、 调查结论与建议

<<独立学院管理的研究与实践>>

第二节 独立学院教学中存在的问题及对策

- 一、 独立学院教学工作存在的主要问题及困难
- 二、 改善和提高独立学院教学质量的对策

第三节 学分制与独立学院教学管理体制改革的

- 一、 学分制概述
- 二、 独立学院学分制实施现状
- 三、 实施学分制的对策和建议
- 四、 人本管理与独立学院现代教学管理模式构建

第四节 独立学院多元化教学质量评价体系研究

- 一、 独立学院多元化教学质量评价概述
- 二、 独立学院教学质量评价体系存在问题及其原因
- 三、 独立学院多元化教学质量评价体系的构建
- 四、 独立学院多元化教学质量评价体系的组织与实施

第五节 关于独立学院系级教学管理工作的思考

- 一、 系级教学管理工作的地位和作用
- 二、 系级教学管理的基本内容
- 三、 系级教学管理工作的特点
- 四、 独立学院系级教学管理工作存在的问题
- 五、 加强系级教学管理工作的建议和措施

第六节 独立学院教学秘书队伍建设研究

- 一、 独立学院教学秘书工作内容
- 二、 独立学院教学秘书工作特点
- 三、 独立学院教学秘书能力要求
- 四、 独立学院教学秘书队伍现状
- 五、 加强独立学院教学秘书队伍建设的对策及建议

第七节 独立学院教学档案管理工作

- 一、 教学档案概述
- 二、 教学档案工作的基本原则
- 三、 独立学院教学档案管理现状
- 四、 加强独立学院教学档案管理的对策及建议

第八节 关于独立学院毕业论文工作的几点思考

- 一、 目前独立学院毕业论文工作中存在的问题
- 二、 改进毕业论文工作的建议

第九节 独立学院师资队伍建设问题研究

- 一、 独立学院师资队伍的现状和问题
- 二、 独立学院“三师型”教师队伍建设
- 三、 系统论对独立学院兼职教师队伍管理的启示
- 四、 融智观念在独立学院师资队伍建设中的应用

第四章 学生管理工作

第一节 独立学院学生的群体特点

第二节 关于独立学院学生管理工作的思考

- 一、 独立学院学生管理工作的主要内容
- 二、 独立学院学生管理工作存在的主要问题
- 三、 加强独立学院学生管理工作的对策和措施

第三节 独立学院教学管理与学生管理一体化思考

- 一、 独立学院教学管理与学生管理工作中存在的问题
- 二、 实现教学管理与学生管理一体化的途径

<<独立学院管理的研究与实践>>

第四节 学分制下独立学院学生管理工作的思考

- 一、 学分制下独立学院学生管理工作面临的新问题
- 二、 对学分制下做好独立学院学生管理工作的建议

第五节 独立学院辅导员的角色定位和素质能力

- 一、 独立学院辅导员的角色定位
- 二、 独立学院辅导员应具备的素质

第六节 独立学院辅导员队伍职业化和专业化建设的思考

- 一、 独立学院辅导员队伍存在的主要问题及原因分析
- 二、 辅导员队伍职业化和专业化的内涵及建设的必要性
- 三、 加强独立学院辅导员队伍职业化和专业化建设的途径

第七节 独立学院学长辅导员管理模式初探

- 一、 独立学院学长辅导员的现实意义
- 二、 独立学院实施学长辅导员的主要职责
- 三、 独立学院学长辅导员制的实施方法
- 四、 实施过程中需要注意的几个问题

第八节 独立学院学生思想政治教育工作的探讨

- 一、 独立学院学生思想政治工作存在的问题及面临的
- 二、 加强和改进独立学院学生思想政治工作的思考

第九节 独立学院学生学习状况的实证分析——以云南师范大学商学院为例

- 一、 研究背景
- 二、 研究方法
- 三、 独立学院学生学习状况的实证分析
- 四、 对策及建议

第十节 关于独立学院学风建设的思考

- 一、 学风的内涵
- 二、 独立学院学风问题及其影响因素分析
- 三、 加强独立学院学风建设的对策及建议

第十一节 独立学院校园文化建设现状与对策研究

- 一、 校园文化的概念和功能
- 二、 独立学院校园文化建设存在的问题
- 三、 加强独立学院校园文化建设的措施

第十二节 大学生网络成瘾的原因及预防

- 一、 大学生网络成瘾的现状及其危害
- 二、 大学生网络成瘾的原因
- 三、 大学生网络成瘾的防治对策

第十三节 独立学院贫困生资助工作体系研究

- 一、 独立学院学生总体经济状况
- 二、 独立学院贫困生心理健康状况
- 三、 独立学院贫困生现有资助模式及问题分析
- 四、 关于构建独立学院贫困生资助工作体系的思考

第五章 就业管理工作

第一节 独立学院毕业生就业问题研究

- 一、 高校毕业生就业存在的问题
- 二、 独立学院毕业生就业形势和现状
- 三、 开展独立学院大学生就业工作的建议及思考

第二节 个案研究——云南师范大学商学院财务管理专业毕业生跟踪调查报告

<<独立学院管理的研究与实践>>

- 一、 基本情况
- 二、 调查结果分析
- 三、 调查反映出的主要问题
- 四、 建议及对策
- 第三节 家庭因素对独立学院毕业生就业及择业的影响
 - 一、 调查结果
 - 二、 家庭因素对独立学院毕业生就业及职业选择的影响
- 第四节 独立学院全程化就业指导工作研究
 - 一、 独立学院就业指导工作存在的问题
 - 二、 开展独立学院全程化就业指导工作的必要性
 - 三、 独立学院全程化就业指导工作的实施
- 第五节 全程化就业指导的切入点——新生入学教育
 - 一、 入学教育应包括就业教育
 - 二、 就业教育应始于入学教育
 - 三、 入学教育中就业指导形式的多样化
- 第六节 模拟面试在全程化就业指导中的运用
 - 一、 模拟面试的涵义和作用
 - 二、 模拟面试的组织与实施
 - 三、 模拟面试需注意的问题
- 第七节 独立学院毕业生自主创业存在的问题及对策
 - 一、 当前引导和鼓励独立学院毕业生自主创业存在的主要问题
 - 二、 解决独立学院毕业生自主创业的对策
- 第六章 独立学院发展战略研究
 - 一、 独立学院的发展战略目标
 - 二、 独立学院发展战略构架
 - 三、 独立学院发展战略实施的前提
- 附录
- 参考文献

<<独立学院管理的研究与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>