

<<大学生领导力提升>>

图书基本信息

书名：<<大学生领导力提升>>

13位ISBN编号：9787550405820

10位ISBN编号：7550405824

出版时间：2012-9

出版时间：边慧敏 西南财经大学出版社 (2012-09出版)

作者：边慧敏

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生领导力提升>>

内容概要

领导力的培养是一个跨学科、多途径的巨大工程，而领导力模型在领导力开发中起到了重要的基础性作用。

它明确了对组织维持与发展起到重要作用的领导素质有哪些方面，以及组织培养、选拔与评估领导者的基准，使领导力开发有的放矢，避免了盲目的面面俱到。

边慧敏主编的《大学生领导力提升》提出了一个适合我国高校采用的大学生领导力模型——影响力模型，以该模型为核心的大学生领导力开发应达到的目标是：帮助学生提高自我认知，每一位学生应理解自身的特质、价值观、兴趣、优点与不足。

帮助学生学会如何提升自身的影响力，并有效地维持与发挥。

帮助学生开发其利用自身影响力创建团队的能力。

帮助学生开发其领导团队推动变革的能力。

<<大学生领导力提升>>

作者简介

边慧敏，女，西南财经大学副校长、教授、博士生导师，四川省学术和技术带头人，四川省人才工作领导小组专家，四川省领导科学研究会常务理事，中国人力资源开发指导委员会常务理事，中国行政管理学会理事会理事。

边慧敏教授从事教学和管理多年，曾于2000年赴日本东京国际交流基金中心学习。

曾任学校组织人事部部长，曾兼任学校大学生职业生涯发展中心主任，主要讲授人力资源管理、国际人力资源管理、人事测评的理论与方法、领导科学、大学生领导力提升、职业生涯规划、就业指导等课程。

所主持的人力资源管理课程被评为四川省精品课程和国家精品课程，所主持的人力资源管理专业被评为四川省特色品牌专业和国家级特色专业，所带领的教学团队被评为四川省人力资源管理优秀教学团队。

边慧敏教授多年来一直致力于人力资源开发与管理的教学与研究，长期参与政府及企事业单位的培训、咨询等工作。

先后发表论文60余篇，担任主编或参编专著20余部。

作为课题负责人或主研人员曾参与国家、省部级、企业集团的科研课题和规划项目共70多项。曾获得四川省政府、全国学会及省级学会科研奖，并多次获得省部级和学校优秀教学成果奖。

<<大学生领导力提升>>

书籍目录

第1章 探寻之旅：感悟领导力 第一节 角色与定位：领导是什么？ / 3 第二节 魅力与潜质：展现领导力 / 7 第三节 风范与气质：领导者的“百宝箱” / 19 第2章 领导之学：理论及其发展 第一节 领导活动的产生及领导思想的发展 / 39 第二节 领导学基本理论：特质、行为及情境 / 43 第三节 领导与管理 / 60 第3章 大学生领导力：体系构建与开发 第一节 我们为什么需要开发自身的领导力 / 73 第二节 美国大学生领导力开发现状 / 77 第三节 大学生领导力模型 / 83 第四节 大学生领导力开发实践 / 93 第4章 领导力的镜子：从认识自我开始 第一节 领导力的修炼核心：认识自己 / 103 第二节 全面认识“自我认知” / 106 第三节 提升领导力：成为你自己 / 126 第四节 领导力的执行：跨越自我认知 / 135 第5章 管好自己：做好自我管理 第一节 时间管理——领导力提升的保障 / 151 第二节 目标管理——领导力提升的航标 / 158 第三节 健康管理——领导力提升的后盾 / 166 第6章 锤炼思维：领略决策艺术 第一节 决策：知与行的转折点 / 183 第二节 当心！决策陷阱 / 191 第三节 思维品质：科学决策的基础 / 197 第四节 思维品质提升的策略 / 206 第五节 善用思维及决策工具 / 219 第7章 与人相处：培养良好的人际关系 第一节 人际关系是领导力的最直接体现 / 233 第二节 人际交往原则：扫清交际障碍的利剑 / 238 第三节 克服人际关系障碍，打造顶尖领导力 / 243 第8章 与人合作：凝聚高效团队 第一节 领导力提升的载体：建设团队 / 259 第二节 挑选胜利之师 / 265 第三节 团队凝聚力管理 / 282 第9章 适应与创新：做变革时代的领导者 第一节 领导与变革 / 293 第二节 洞悉变革，从技术开始 / 297 第三节 变革的战略 / 309 第四节 社会变化中的领导力再造 / 315 附录 西南财经大学大学生领导力培养现状调查后记

<<大学生领导力提升>>

编辑推荐

领导力的培养是一个跨学科、多途径的巨大工程，而领导力模型在领导力开发中起到了重要的基础性作用。

它明确了对组织维持与发展起到重要作用的领导素质有哪些方面，以及组织培养、选拔与评估领导者的基准，使领导力开发有的放矢，避免了盲目的面面俱到。

边慧敏主编的《大学生领导力提升》提出了一个适合我国高校采用的大学生领导力模型——影响力模型，以该模型为核心的大学生领导力开发应达到的目标是：帮助学生提高自我认知，每一位学生应理解自身的特质、价值观、兴趣、优点与不足。

帮助学生学会如何提升自身的影响力，并有效地维持与发挥。

帮助学生开发其利用自身影响力创建团队的能力。

帮助学生开发其领导团队推动变革的能力。

<<大学生领导力提升>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>