

图书基本信息

书名：<<中公教育·四川公开招聘教师考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787550407312

10位ISBN编号：7550407312

出版时间：2012-7

出版时间：西南财经大学出版社

作者：中公教育四川教师招聘考试研究院

页数：234

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书特色：

高度契合大纲	全面切中考试
涵盖所有考点	讲解深入浅出
深度点拨技巧	提高备考效率

书籍目录

前言

四川省公开招聘教师教育公共基础笔试和复习大纲

第一部分 教育学基础

第一章 教育与教育学

第一节 教育概述

第二节 教育发展的历史阶段

第三节 教育学的产生和发展

第二章 教育的功能

第一节 教育功能概述

第二节 教育的个体功能

第三节 教育的社会功能

第四节 教育功能的限制

第三章 教育的目的

第一节 教育目的概述

第二节 我国的教育目的

第三节 我国全面发展教育的基本内容

第四章 教师与学生

第一节 教师

第二节 学生

第三节 教师与学生的关系

第五章 课程

第一节 课程概述

第二节 课程目标

第三节 课程设计

第四节 课程实施与课程评价

第五节 我国课程改革的回顾

第六节 新课程改革概述

第六章 新课程带来的变革

第一节 课程结构

第二节 课程内容

第二部分 教育心理学

第三部分 教育法学

第四部分 教师职业道德

中公教育·教师招聘考试课程体系

中公教育·全国分校一览表

章节摘录

第二，交流与合作。

交流可以是课程编制者与实施者之间的交流，也可以是实施者之间的交流。

经常交流有关课程计划方面的情况，并能达成如何实施的共识，对成功的课程实施来说是极为重要的。

第三，课程实施的组织和领导。

各级教育行政部门和学校领导对课程计划的实施负有领导、组织、安排、检查等职责。

首先，要做好人的思想工作，特别是做好教师实施新课程的动员，使教师理解新课程的意义和含义，提高教师实施新课程的自觉性和主动性。

其次，要制定各种规章制度，保证新课程的实施。

第四，教师的水平。

教师是课程实施过程中的最直接的参与者。

新的课程计划能否成功，主要取决于教师的素质和态度。

要通过培训使教师形成新课程的理念，掌握实施新课程的方法。

第五，各种外部因素的支持。

新的课程计划的实施，需要得到各种外部因素的支持。

最直接的支持者应是国家和地方政府，如政策支持、资金支持；同时，也需要得到社会各界的支持，如新闻媒体的舆论支持、家长的理解支持等。

(二) 课程实施的结构 课程实施作为一个动态的序列化的实践过程，具有一定的运行结构

在课程实施过程中，我们至少要考虑以下七个方面的问题： 1.安排课程表，明确各门课程的开设顺序和课时分配 一个好课程表，既能从学生全面发展的教育目标出发，又能体现出不同学科的性质和特点，因而是课程理论与实践相结合的产物，具有权威性和指导性。

2.确定并分析教学任务 教学任务通常包括三个方面：一是学生所要掌握的基础知识和基本技能；二是学生所要形成和发展的智力、能力和体力；三是学生所要养成的情感、态度、品德和个性心理品质。

3.研究学生的学习活动和个性特征，了解学生的学习特点 学生的学习特点受内外两方面因素的制约。

内部因素主要有学生的基础知识和技能水平、智能结构和心理品质、个性特征、学习经验、掌握的学习方法、学习动机和学习积极性等；外部因素主要有学习内容、教师教学风格、社会传统、时代要求和教育环境等。

这两方面的因素相互联系、相互影响、相互制约，使学生的学习形成独特性、稳定性、发展性、灵活性四个特点。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>