

<<学习方法的哥白尼革命>>

图书基本信息

书名：<<学习方法的哥白尼革命>>

13位ISBN编号：9787550700741

10位ISBN编号：7550700745

出版时间：2011-3

出版时间：海天出版社

作者：刘伟

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习方法的哥白尼革命>>

前言

学习，作为一个词，几乎无人不晓。从幼儿园的第一天起，孩子就可能会接触这个词。其实从生下来起，人就在实践这个词。再到后来，进了学校，更成为职业学习者。但从小学、中学直至大学，随着学习进度的加深，学习时间的延伸，学习的问题却越来越多。直至今日，学习作为一种系统工程，竟陷入困境，乃至绝境。大家貌似都在学习，却越来越不知道学什么和怎么学。

学习成为我们这个时代最困惑的问题。要命的是，这种困惑还会一代一代地延续下去，最终葬送我们这个学习历史最悠久、学习旅途最漫长的民族。

这一点也不是危言耸听。

因为，回望一下老祖宗，似乎他们早在两千年前就悟出了学习的真谛，我们是如何一点一点地丢掉那些珍珠的呢？

在古代，“学”和“习”不是一码事，两个字是应该拆开来理解的，所以在《论语》里孔子劈头第一句就说：学而时习之，不亦说乎。

关于这句话历来也是解说不清，对于“学”倒是基本一致，分歧在于对“习”的认识，通常的解释是：学到的东西要时常地加以复习。

而实际的意思应该是：学到的东西要时常地加以练习、实践，也就是操作的意思。

另外，“时”除了“时常”之外，还有一层“适时”的意思，“适时”就不是被动地顺应时间，而含有主动地选择（时间）。

之所以搬出孔夫子，绝不是为了唬人，而是因为今天我们的教育体制已经偏离了轨道，离先贤为我们求索出的正道相去甚远。

正如学者薛涌所言：“在孔子以后，‘中华民族’的‘生命共同体’死了”，从这个意义上，薛先生认为“我们的文化失败了，我们仍生存在这种失败的痛楚之中。

挖掘孔子的意义，是为了再给我们这个文明一次机会”。

这是站在大文化的视野看问题，而在我看来，与其说是我们的文化失败了，不如更直接地说“我们的教育失败了”，而且是大败。

因为文化是终极的塔尖，是最后的制高点，而塔基是教育，是最初的出发点。

没有了教育，文化的传承又从何而来？

在孔子时代，已经知道“学习”既包含“学”，也包含“习”，但两千年之后，我们却让“学习”成为一个复合词。

五四开始，我们进行了历史上最具颠覆性的文体改革，废除文言文，实行白话文。

白话文让文言时代的大量单音节词变成为双音节词，于是“学”与“习”便顺理成章地近亲结婚成为“学习”。

但白话文的许多双音节词都伴生着语义的模糊性和偏向性，这种模糊性和偏向性具有先天性，。

比如“是非”，原本包含着是与非，而今人用这个词大都形容“非”。

因此，“学习”这个词的天平也就偏向于“学”，“习”便成了附庸。

这种语词上的变化，并不止于语词。

变化往往始于变话，在我们对母语的一再改造中，我们从文化母体中日益剥离，最终成为文化孤儿。我们从精确的“学”与“习”变成既全面又含混的“学习”后，孔子所代表的文化精神和教育精神便也一道失传了。

这种令人痛惜的失传，随着时间的推移逐渐加速，而且终将失控。

于是，我们看到我们的孩子，在僵化的应试教育的牢笼中成为奴隶，他们只懂得打勾或打叉；于是，我们看到我们的孩子，在分数的评价体系失去快乐、失去童年、失去生活；于是，我们看到曾经把圆圈想像成苹果和太阳的少年，成为青年时只能把圆圈想象成硬币，成为中年时只能把圆圈想像

<<学习方法的哥白尼革命>>

成橡皮图章；于是，我们看到太多不愿看到的东西，看到中国人的创造力在一天天萎缩下去，看到精神世界在日甚一日地苍白失血……正是在这种对于中国教育制度的浓重悲观中，刘伟先生拿来了他的书稿《学习方法的哥白尼革命》，在展阅书稿的这几天，我每天在感知着一种富有冲击力的思维。

我是一个悲观主义者，而刘伟则不同，他对我们的教育虽然充满忧虑，但他比我乐观。而且由于他长期在教学一线，又不舍昼夜地思考教育的出路，所以他从解决方案入手切进教育，总是显得厚实。

我与刘伟认识有些年头了，他研究教育，我研究文化，经常进行关于文化和教育的对话，非常有意思的是，我们俩从两个不同的方向各自出发，却常常能在相同的地点交叉。

我喜欢从文化角度触及教育，他喜欢从教育角度反观文化，虽殊途而同归，时有高度共识。每次交流，都各有所获。

及至这本《学习方法的哥白尼革命》，我更是对他有了全面的了解。

说实话，我一直对作为一种方法论而存在的学习观存有疑虑。

十年前有一本轰动一时的《学习的革命》，也不能让我满意，我以为，学习不仅是一种技术或者技巧，而是一种世界观，是世界在人自身中内化的结果。

很多外在的所谓方法、诀窍等等都只是在做兜圈子运动。

正如《易经》中的...：易理”让我着迷，但所谓“易术”则让我看轻，觉得江湖术士的装神弄鬼让《易经》降格。

而曾经的那本《学习的革命》，除了告诉我们“怎样才能一天读四本书，并且把它们记住；怎样在四到八周内掌握一门外语的核心内容”等等玄而又玄却无法兑现的技术，基本上是一本多余的书。

带着固有的疑虑看这部书稿，发现刘伟自有高明之处，他虽然仍然以“方式”、“方法”来破解学习问题，但实际上跳出了方法论的窠臼，在朝向“学习观”的内在路径。

简单地说他是由外向内地掘进，目标在问题的“圆心”上，而远非在问题的外径上周旋。

这就让他的书和那本过眼烟云的畅销书拉开了档次。

这本书由35篇随笔构成，分为六辑，为他的“学习观”画了一幅图，因为有了六个侧面，所以这幅图是全息的。

每篇只谈一个问题，而且是建设性地谈，都可以单独阅读，所有随笔构成一个完整的思想体系。

文字通俗易懂，尽量用讲故事、说人物、举实例、引名言来说明怎样通过最高效的学习方法成为智慧的人。

读者对象是初中程度以上的各个层次、各种行业的读者，几乎包括了爱学习的所有人。

让我感兴趣的是，刘伟主张“把学习变成研究”，在我看来，“把学习变成研究”正是回到“学而时习之”的本意，在这里“学习”与“研究”恰好对应了孔子的“学”与“习”。

把二者放在一起考察，并且摆正双方的位置，其实才是真正打开学习困境的钥匙。

从某种意义上，没有了研究，学习也就没有意义了。

《礼记》中有“鹰乃学习”的句子，按许慎《说文解字》的解释，“习”的含义就是“数飞”，既是“数”飞，就不止飞一次两次，而是许多次，从颤颤巍巍地飞，到一飞冲天。

小鸟虽然没有“学”飞翔课本，但通过雌鸟的身教加上“习”和“研究”，最后“数飞”而成。

“鹰乃学习”即是这本书的最好注脚。

读这本书，于我而言也是一种学习，绝非谦词。

所以当刘伟请我为他作序时，我觉得汗颜。

但有了共鸣，却是真切地兴奋。

并不揣冒昧地录下来，算没有白读。

相信读到这本书的读者也不会白读。

胡野秋 2011年1月于深圳无为居

<<学习方法的哥白尼革命>>

内容概要

学习，作为一个词，几乎无人不晓。
从上幼儿园的第一天起，孩子就可能会接触这个词。
其实从生下来起，人就在实践这个词。
再到后来，进了学校，更成为职业学习者。
但从小学、中学直至大学，随着学习进度的加深，学习时间的延伸，学习的问题却越来越多。
直至今日，学习作为一种系统工程，竟陷入困境，乃至绝境。
大家貌似都在学习，却越来越不知道学什么和怎么学。

由刘伟编著的《学习方法的哥白尼革命》由35篇随笔构成，分为六辑，为他的“学习观”画了一幅图，因为有了六个侧面，所以这幅图是全息的。

每篇只谈一个问题，而且是建设性地谈，都可以单独阅读，所有随笔构成一个完整的思想体系。

《学习方法的哥白尼革命》文字通俗易懂，尽量用讲故事、说人物、举实例、引名言来说明怎样通过最高效的学习方法成为智慧的人。

《学习方法的哥白尼革命》适合初中程度以上的各个层次、各种行业的读者，几乎包括了爱学习的所有人。

<<学习方法的哥白尼革命>>

书籍目录

序第一辑 成为杰出人才：你需要哪些本领？

时代病：本领恐慌知识还不是力量知识巨变与系统智慧信仰与本领科学家与小提琴做人要做和谐的人
美丽的心灵真话的魅力未来世界最需要什么样的人？

第二辑 学习方法的哥白尼革命：把学习变成研究信息污染综合症你有救生圈吗？

学习方法的哥白尼革命知识超人：托夫勒爱因斯坦和"不朽的奥林匹亚科学院"你也可以成为诸葛亮第

三辑 培养杰出人才：从娃娃抓起贫民窟的孩子孩子们的研究蚂蚁说了些什么？

第四辑 成才之路：快乐的探索之旅跟着兴趣走仰观宇宙之大，俯察品类之盛猫是左撇子还是右撇子？

快乐的发现之旅把课堂变成研究的乐园第五辑 研究方法：成才的关键元素周期律是怎样发现的？

弯曲的空间神与物游欧几里德奇迹瞎子应当怎样摸象？

纸上得来终觉浅觉知此事要躬行第六辑 在研究状态下生活枕上、厕上、马上当务之急：学好中文冲破英语魔咒在研究状态下创业

<<学习方法的哥白尼革命>>

章节摘录

时代病：本领恐慌 我们的队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。

——毛泽东 工作、工作，哪里去找工作？

2008年11月，深圳举办大学毕业生双向选择招聘会，出乎主办者意料的是，全国一下子涌来15万大学毕业生、研究生、留学生，而招聘会只能提供2万职位。

只见招聘现场人头攒动，人山人海，拥挤不堪，每个招聘摊位前都排起了长队…… 我所在的单位要招聘一名普通文员，报纸上登出招聘广告后，竟然有一百多位大学本科毕业生、研究生来应聘，其中许多是重点大学毕业的。

经过笔试，挑出了十三位硕士学历以上的毕业生参加面试。

当最后录取了其中一位后，有两位落选的女硕士竟流下了眼泪…… 据媒体报道，我国目前有几百万大学毕业生和研究生找不到工作，这个数字还在逐年增加，2010年接近一千万。

农村近两亿的剩余劳动力还在源源不断地涌入城市，求职竞争已经到了白热化的程度。

不仅我国，当今世界各国政府最头疼的都是失业问题。

失业会引发贫富差距拉大、犯罪率上升、社会保障体系不堪重负、社会动乱等一系列社会问题，国家的稳定与就业率密切相关。

在南方出版社出版的《学习力》一书中，美国一位父亲发出了这样的感慨：“每次我到幼儿园接女儿回家，望着她那无忧无虑的小脸蛋，我的担忧就愈发沉重起来：可怜的孩子啊！

你知道不知道。

许多年后，当你踏入社会谋求一份办公室普通文员的职位时，最少会有8个同胞与你竞争这个位置，其中包括两个耶鲁的博士、三个牛津的硕士，而另外三个则具有5年以上在跨国公司工作的经验。

到那个时候，如果你不能比他们更优秀，就做好申请救济金的准备吧！

” 如果你问问周围的朋友或同事，他们最感恐慌的是什么？

十之八九是担心下岗、职位竞聘、孩子就业等问题，也就是担心自己或孩子被竞争激烈的社会所淘汰。

就是那些有了稳定工作的人，其中许多人也还在努力学习新知识，不断增强自己的本领。

就是各级官员，在社会飞速变化面前，也感到了本领不够的巨大压力。

前些年，中共中央提出了加强党的执政能力的号召，这说明党的执政本领也不能适应社会的飞速发展，急需提高。

本领恐慌 毛泽东曾经在上世纪三十年代说过：“我们的队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。

”在现今这个变化空前迅速、竞争空前激烈的时代，本领恐慌更加普遍和强烈了。

被我国众多媒体称为“惊世才女”的石家庄才女王小平，在2001年她20岁的时候写了一本书《本领恐慌》，书中认为当今是一个本领恐慌越来越普遍和强烈的时代。

王小平分析了产生本领恐慌的原因、当今和未来需要哪些本领、什么是最重要的本领等等。

这本书一出版，立即成为畅销书，上百家媒体争相报道。

可以说，《本领恐慌》触动了我国大众敏感的神经。

多少农村打工青年因为缺乏本领而挣扎在城市的最底层，生活相当艰难；多少高学历的毕业生因为缺乏现代社会需要的本领而难以找到合适的工作；多少国企职工因缺乏市场经济需要的竞争本领而下岗；多少蓝领工人因缺乏职业技能而失业；多少公务员因为缺乏现代行政管理本领而面临职位竞聘的威胁；多少研发人员因为缺乏自主创新本领而开发不出原创性的成果；多少孩子因缺乏学习本领而上不了好的中学、大学；多少人因缺乏终生学习的本领而跟不上时代的飞速发展…… 本领恐慌已经成为当代多发病和流行病，已经威胁到每一个人。

怎样尽快获得当今和未来社会需要的本领，已成为每个人面临的最紧迫问题。

奇缺人才 令人惊奇的是，在职位竞争空前激烈、许多大学生研究生找不到工作的同时，许多机构，特别是高新科技企业和跨国公司又痛感招不到合适的人才，特别是高层次的综合性人才，许多

<<学习方法的哥白尼革命>>

高新科技职位和高层管理职位空在那里无人能胜任。

深圳有一家研制无线上网设备的通讯公司，曾经在人才大市场连续摆摊三个月，招聘试用了许多博士、硕士，但最终一位都没录用。

公司人力资源部的经理感叹地说：“这么多高学历的毕业生，怎么就没有一位我们满意的人才呢？”

如果和高新科技公司或跨国公司的总经理们聊聊，你会发现，他们最感痛苦的就是招不到合适的人才，特别是那种既懂专业又会管理、综合素质高、创新能力强、有开拓精神和组织能力的人才更是难寻。

他们想尽办法到处挖人才，甚至借助专业的“猎头公司”四处猎头。

美国一家高科技公司的老总发现欧洲某国有一家公司里有一位大人才，为了得到这位人才，他竟然把这家公司整个买下！

这真是一个令人惊奇的现象！

一方面是我国大量高学历的毕业生找不到工作，另一方面是众多知识型的高科技企业和机构招不到合适的人才，如此强烈的对比说明了什么呢？

.....

<<学习方法的哥白尼革命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>