

## <<机械设计基础课程设计>>

### 图书基本信息

书名：<<机械设计基础课程设计>>

13位ISBN编号：9787550900370

10位ISBN编号：755090037X

出版时间：2012-5

出版时间：黄河水利出版社

作者：杜新峰，李水莲，高清冉 主编

页数：186

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械设计基础课程设计>>

### 内容概要

本书是全国高等职业教育机电类“十二五”规划教材，是根据机械设计基础课程设计教学的基本要求编写的。

《全国高等职业教育机电类“十二五”规划教材：机械设计基础课程设计》包括机械设计基础课程设计指导书（第一至八章）、机械设计基础课程设计参考图例及设计题目（第九章）、机械设计基础课程设计常用标准和规范（第十至十七章）三篇。

《全国高等职业教育机电类“十二五”规划教材：机械设计基础课程设计》以常用的齿轮、蜗轮减速器为设计对象，介绍了减速器的一般设计方法和设计步骤。

《全国高等职业教育机电类“十二五”规划教材：机械设计基础课程设计》主要供高等职业技术学院机械类和近机械类各专业师生使用，也可供机械设计、机械制造和维修等工程技术人员阅读参考。

## &lt;&lt;机械设计基础课程设计&gt;&gt;

## 书籍目录

## 前言

## 第一篇 机械设计基础课程设计指导书

## 第一章 概述

## 第一节 机械设计基础课程设计的目的

## 第二节 机械设计基础课程设计的内容

## 第三节 机械设计基础课程设计的步骤和进度

## 第四节 机械设计基础课程设计的方法和要求

## 第二章 传动装置的总体设计

## 第一节 分析或拟订传动装置方案

## 第二节 电动机的选择

## 第三节 传动装置的总传动比及其分配

## 第四节 计算传动装置的运动和动力参数

## 第三章 常用减速器的形式和参数

## 第一节 常用减速器的形式及应用特点

## 第二节 常用减速器的系列化参数及其选择

## 第四章 传动零件的设计计算

## 第一节 减速器外部的传动零件设计计算

## 第二节 减速器内部的传动零件设计计算

## 第三节 传动零件的设计实例

## 第五章 减速器的结构设计及其他设计

## 第一节 减速器各部位结构、尺寸及功用

## 第二节 减速器箱体结构及其尺寸

## 第三节 减速器附件的结构及其尺寸

## 第四节 减速器的润滑与密封

## 第六章 减速器的装配图技术设计

## 第一节 减速器的装配图技术设计目的和要求

## 第二节 装配图设计的第一阶段——设计准备

## 第三节 装配图设计的第二阶段——草图设计

## 第四节 装配图设计的第三阶段——装配工作图设计

## 第七章 零件工作图设计

## 第一节 轴类零件工作图的设计要点

## 第二节 齿轮类零件工作图的设计要点

## 第三节 铸造箱体零件工作图的设计要点

## 第八章 设计计算说明书

## 第一节 设计计算说明书的要求

## 第二节 设计计算说明书的内容

## 第二篇 机械设计基础课程设计参考图例及设计题目

## 第九章 减速器装配工作图参考图例

## 第一节 课程设计题目

## 第二节 减速器装配图常见错误示例

## 第三节 装配工作图图例

## 第三篇 机械设计基础课程设计常用标准和规范

## 第十章 一般标准和常用数据

## 第一节 一般标准

## 第二节 常用数据

## <<机械设计基础课程设计>>

### 第十一章 机械工程材料

#### 第一节 黑色金属材料

#### 第二节 有色金属材料

### 第十二章 公差与配合

#### 第一节 极限与配合

#### 第二节 几何公差

### 第十三章 常用标准件

#### 第一节 螺纹零件和螺纹连接

#### 第二节 销连接

### 第十四章 润滑与密封

#### 第一节 常用润滑剂

#### 第二节 润滑装置

#### 第三节 密封件

### 第十五章 滚动轴承

#### 第一节 常见滚动轴承

#### 第二节 滚动轴承的配合及游隙

### 第十六章 联轴器

#### 第一节 联轴器轴孔和键槽

#### 第二节 常用联轴器

### 第十七章 电动机

#### 第一节 Y系列 (IP44) 电动机的技术数据

#### 第二节 Y系列三相异步电动机的外形及安装尺寸

#### 参考文献

<<机械设计基础课程设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>