

<<教育,希冀乘着帆船起航>>

图书基本信息

书名：<<教育,希冀乘着帆船起航>>

13位ISBN编号：9787551001090

10位ISBN编号：7551001093

出版时间：2012-3

出版时间：文心出版社

作者：曹文轩 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育,希冀乘着帆船起航>>

内容概要

《智慧博客（青少版）：教育，希冀乘着帆船起航》突出了时文的思想性和思想的多元性，其内容思想对读者的心灵启迪、情感熏陶、良好品德形成、思想境界升华具有潜移默化的作用。以培养健全人格和全面提升人文素质为目的，兼顾“人性、情性、知性、理性”平衡的原则，锁定不同读者不同的阅读需求，《智慧博客（青少版）：教育，希冀乘着帆船起航》选文具有鲜明的时代特色，绝大多数是近几年来发表的文章，内容紧扣时代脉搏，不仅关注社会现实生活，而且展望人类未来，既贴近读者，又引领读者，充分体现了与时俱进的时代精神。

<<教育,希冀乘着帆船起航>>

书籍目录

方法，施教是一种艺术举手的秘密约定睡屋顶的美国校长一堂别开生面的历史课雕琢需要选准角度孩子犯错误以后挫败之后品质，塑造的是灵魂我对善良没有免疫力一位丹麦父亲的责任教育雕刻心灵假币补丁国家礼品自强，放手也是一种爱从13岁开始享受自由放手，也是一种爱做父母要有“三心”必须承受的痛苦神童悲剧林肯给兄弟的回信天才，是这样培养的天才是怎样培养出来的守护“天才”的力量拥抱比耳光更有力量奶奶和1953年的诺贝尔奖不断学习价值家教，成就未来的摇篮为认错的妈妈自豪许诺面壁恩爱像北海道狐狸一样被养大批评箱和表扬箱爸爸不是什么都懂家庭教育的十个“一分钟”尊师，更需要我们付出行动谁言寸草心，报得三春晖在韩国当老师泰国的尊师之道“尊师爱生”与“爱生尊师”世界各国教师的待遇及社会地位讲堂，春风化雨，桃李飘香教授与爱因斯坦一个梦改变一生一个荔枝和一道错题学生给老师的一道考题领袖的诞生关于信任的一堂课……借鉴，来自异国的启示激励，请给孩子一些掌声公平，藏在教育者心里的魂反思，为了明天更美好

<<教育, 希冀乘着帆船起航>>

章节摘录

熟悉赞赞的人，无不夸奖这孩子聪明活泼，伶牙俐齿。可我却清醒地意识到：小赞还未满4周岁，她的“伶牙俐齿”充其量也只是一种鹦鹉学舌，不值得过分地去渲染、表扬。

与此同时，另一个方面却需要引起高度重视：品质、品德、好习惯的培养。

这东西眼看不见，手摸不着，却无时无刻不跟随着孩子，对人的一生起着潜移默化的关键作用。如果从小任性、刁蛮、自私自利，久而久之，人长大了，积习就很难再改正。

可现实生活中，对4周岁还不到的赞赞又怎样进行品德方面的塑造呢？

机会就在身边：赞赞2岁左右，我的奶奶从老家来浙江嘉兴和我们住过一阵子。

小赞当时很费劲地搞清楚了这位被她称呼为“太婆婆”的人就是外公的妈妈，小赞妈妈的‘奶奶。

虽然拗口，女儿却跟太婆婆有了深厚的忘年情，时常没大没小地“惹”太婆婆：你来抓我呀？你抓不着我……时光飞逝，赞赞长大了，太婆婆回老家也已经快一年了。

那一天，外公准备起程去看她，大家七嘴八舌地建议要买什么东西。

我突然问赞赞：“你打算给太婆婆带什么礼物？”

“不知道呀。”

“女儿虽然没忘记我奶奶，却又不知道要带什么东西给她。”

我启发：“你把自己觉得最好的东西送给太婆婆。”

玩的、吃的、用的都可以。

“为什么要赞赞觉得最好的才能送呢？”

“女儿不解。”

“将心比心嘛！”

“我发现赞赞又在动脑筋想问题了，就特别耐心地告诉她，“每个人的感觉都是一样的，好的东西大家都喜欢。”

不好的玩意儿，你觉得不好，别人自然也看不上。”

“赞赞爱吃的，太婆婆也一定爱吃。”

“女儿理解得真快。”

“对，对，对。”

“我赶快肯定。”

“那我就送小王子饼干吧！”

“赞赞决定了。”

现阶段，对待才上小班的赞赞，我认为应该以正面教育为主，因为她的识别能力还比较弱，有的时候，损她，说反话，说气话，女儿不仅听不出来，还信以为真。

那一次，我嫌她巧克力吃得太多了，就“恶狠狠”、没好气地告诉她：“你有本事，今天把这一桶‘德芙’全吃光！”

碰巧，这时候门铃响了，赞赞的班主任来访，了解小朋友在家里的表现。

女儿马上喜形于色地“供”出来：妈妈让她把巧克力全部吃到肚子里。

这下轮到老师大眼瞪小眼了，我在一旁承认也不是，不承认也不是，真是窘极了，糟透了。哎哟，在赞赞听来，妈妈的每一句话都是肯定式啊。

……

<<教育,希冀乘着帆船起航>>

编辑推荐

一颗露珠，闪烁着缕缕情思；一片枫叶，折叠着绵绵念想；一粒沙子，磨砺出串串故事；一段文字，就是一个美丽梦想。

这辑时文哟，是无数名家熬出的心灵鸡汤，品味它吧，你一生心里有滋养！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>