

<<如何做一名优秀的教师>>

图书基本信息

书名：<<如何做一名优秀的教师>>

13位ISBN编号：9787551303002

10位ISBN编号：7551303006

出版时间：2012-7

出版时间：太白文艺出版社

作者：张寅 编

页数：194

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何做一名优秀的教师>>

内容概要

《如何做一名优秀的教师》在信息高速传递、科技飞速发展的今天，一名教师如果还在几十年如一日的用那些陈旧过时的方法、方式、课例讲解着课堂知识，那么他也只能是一名基本称职的教师。优秀教师应该是时刻努力着和新的教学理念、新的教学方法接轨的人。优秀教师还应该是终生学习、不断更新自己，努力站在自己所教学科知识最前沿的人。优秀教师更应该是一个知识广博的人，是一个了解多学科知识的综合型人才。

<<如何做一名优秀的教师>>

书籍目录

第一章 优秀教师的魅力

第一节 优秀教师的特点

- 一、什么样的教师才是优秀教师
- 二、优秀教师有哪些相同之处

第二节 优秀教师的标准

- 一、优秀教师必须具备"三高"
- 二、优秀教师一定要知道的14件事
- 三、优秀教师26条行为守则
- 四、优秀教师最重要的标准

第三节 如何做一名学生喜欢的教师

第二章 新课改对教师的要求

第一节 基础教育课程改革的特点

第二节 新课改对教师提出的新要求

- 一、新课改对教师角色扮演的新要求
- 二、新课改对教师职业道德的新要求
- 三、新课改对教师自身素质的新要求
- 四、新课改对教师专业化的要求
- 五、新课改对教师角色与职能的要求
- 六、新课改要求教师新思维

第三节 新课改下存在的客观问题

- 一、新课改下教师面临的职业压力及对策
- 二、面对新课程改革教师的自我思考
- 三、新课改下教师专业发展的几点思考

第三章 优秀教师的成长与发展

第一节 对优秀青年教师成长规律的探讨

- 一、优秀青年教师的界定
- 二、优秀青年教师成长的基本过程
- 三、优秀青年教师成长的基本规律
- 四、影响优秀教师成长的主要因素
- 五、对培养优秀青年教师的几点看法

第二节 对优秀教师成长历程的研究

- 一、优秀教师的成长阶段
- 二、优秀教师成长各阶段中的主要影响因素
- 三、优秀教师各成长阶段中存在的问题及对策

第三节 如何促进优秀教师自我成长

- 一、优秀教师要处理好"四种关系"
- 二、优秀教师要提高人生境界
- 三、教学能力自我提高"十三要"
- 四、激发内驱力, 与学生共同成长
- 五、重视教师的内在需求, 促进教师自我成长
- 六、优秀教师的成长途径
- 七、教师专业成长的自我反思与规划
- 八、在成长中不断充实自己

第四节 优秀教师的自我发展

- 一、新课改下教师自我发展的重要性

<<如何做一名优秀的教师>>

- 二、优秀教师的专业发展
- 三、优秀教师的发展途径及其具体方式
- 四、教师自我专业发展的金钥匙
- 第四章 教师的自我管理
- 第一节 自我管理--教师可持续发展的有效途径
- 一、对教师自我管理的解读
- 二、影响教师自我管理的因素分析
- 三、促进教师自我管理的建议
- 第二节 教师自我管理的途径和方法
- 一、教师自我管理的途径
- 二、教师自我管理的方法
- 三、怎样进行自我规划与管理
- 第三节 如何加强教师的自我管理
- 一、加强教师自身的师德修养
- 二、提升教师自身素质
- 三、换位思考,教师必须有的良好习惯
- 四、教师自我约束的十三条准则
- 五、教师心理压力的自我调适
- 第四节 给优秀教师自我发展的空间
- 第五章 教师专业工作方式
- 第一节 教师专业以何为基点
- 第二节 反思与建立新型的教师专业工作方式
- 一、做一名反思型的教师,在反思中提高
- 二、做一名学习型的教师,在研究中成长
- 三、做一名创新型的教师,在锤炼中升华
- 四、在探索中进步
- 五、在"积识"中"成智"
- 第三节 教师需要哪些新的工作方式
- 一、教师之间将更加紧密地合作
- 二、要改善自己的知识结构
- 三、要学会开发利用课程资源
- 第四节 改进教师工作方式 促成学生有效学习
- 一、教师是什么人
- 二、怎样理解"师生平等"
- 三、教师态度与学生学习
- 四、怎样对待学生的"逆反"
- 五、关注的价值
- 六、表扬与批评都要恰当
- 七、学习是学生自己的事
- 第六章 阅读--成长为优秀教师的必由之路
- 第一节 教师读书的重要意义
- 一、完善专业知识
- 二、生成专业智慧
- 三、构建专业精神
- 第二节 教师读书状况面面观
- 一、阅读--教师不能承受之重
- 二、探因--读书,爱你不容易

<<如何做一名优秀的教师>>

第三节 让阅读引领教师专业成长

- 一、积极阅读，建立学习型组织
- 二、“博览群书”，深化读书活动
- 三、让阅读成为教师的生活方式

第五节 老师，你读书了吗？

- 一、教师读书的必要性
- 二、读书时间是可以挤出来的
- 三、把读书当做一种乐趣

第七章 从优秀教师成长中得到的启示

第一节 善于学习，勤于积累

第二节 善于反思

- 一、认识自我，促进反思
- 二、找准问题，有效反思
- 三、形式灵活，多方反思
- 四、勤于动笔，积累反思

第三节 具有亲和力

第四节 重视教育科研

第五节 拥有积极的心态与健康人格

第六节 善于表扬和鼓励学生

<<如何做一名优秀的教师>>

章节摘录

但是责任感是内在的，他今天可能做这件事不高兴，但是他觉得不做不行，但是他的内心未必是快乐的，未必是积极的、主动的，但是责任感一定比积极性稳定。最高层面是事业心，它发自内心想完成一件事业，实现一个理想、追求，无论他在什么样的环境之下都能认认真真去做，而且不需要外界给他提供什么样的条件。

只有教师把教育工作当做一种事业而不仅是谋生的职业时，教师才会不断地成长，努力地发展自己。

曾有一个农村青年教师，博览群书，有一定的文化底蕴，但开始时并不把教育当做自己的事业，所以在教学上敷衍了事。

他认为自己本来可以成为一个学者，但是环境限制了他的成长。

有一天他无意中给那些山村的孩子讲《庄子》里的故事，他发现孩子能听得懂，也很感兴趣。

他就很感慨，穷乡僻壤的孩子居然可以听懂两千多年前思想家的寓言，并且很感兴趣。

他们是那么聪明，只是因为他们生在这里，没有机会得到更多知识、技能。

农村的孩子一定比城里的孩子笨吗？

不是啊！

他们的人生结果是那么的不同，只是因为生长环境的不同罢了。

自己能改变这个环境吗？

不能。

但我可以改变自己，作为一名教师我应该努力学习，使自己成为孩子们汲取知识养分的资源，城里的孩子有图书馆、有博物馆、有知识渊博的父母，这些都是他们学习的资源，这些农村的孩子是没有的，老师是他们唯一的资源，那么我们努力成为他们更为丰富一点儿的资源吧。

如果我的人生之中传播了一点点文化、一点点文明，给这片贫瘠的土地一点文化的滋润，也许人生更有一点意义。

从此之后他认为自己的人生价值就是为这个地方传播一点点文化和文明。

这种使命感，不一定是制度、奖金等外在的刺激，而是出于一种对人生看法的根本改变，使教学成为他的内在需要，把在当地的教育工作当做自己一生的事业来做。

后来这个农村青年教师工作做得很好。

从这个故事我们可以看到，增强教师的责任感和使命感，从而获得一种生命层次的荣誉感，可以使教师的自我成长成为内在的需求。

3.倡导多元的价值观，从内在层面而不是仅仅从外在层面实现自己的人生价值 作为一名教师，经济、职务、职称等外在的追求是有止境的，当这些追求到了尽头时，有的教师就产生了职业倦怠。

这种人生观和价值观是错误的。

.....

<<如何做一名优秀的教师>>

编辑推荐

《如何做一名优秀的教师》主旨是对于身处知识高速更新、人才复合型呼声强烈的21世纪新一代优秀教师来说，学习与更新才能生存、广博和发展才能进步。优秀的教师永远不会因为学海的无涯而苦闷，也只有这样学无止境、不断更新的优秀教师，才能教出更加优秀的学生。

<<如何做一名优秀的教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>