

<<小夫子学国学系列>>

图书基本信息

书名：<<小夫子学国学系列>>

13位ISBN编号：9787551500135

10位ISBN编号：7551500138

出版时间：2011-9

出版时间：新疆青少年出版社

作者：孔嘉 主编

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小夫子学国学系列>>

前言

为什么孩子从小就要开始学国学呢？

因为学国学不仅可以培养孩子良好的道德品质，提升孩子儒雅、淳静的气质，而且可以储蓄孩子丰富的语言知识。

语言具有一种储蓄的功能，从小接受的知识，一点一滴积累在脑海里，渐渐成为潜移默化的“常识”；运用时，便可以任意支取、对答如流。

古人提倡的“厚积薄发”，就是这个道理。

0~13岁是人一生中记忆的最佳年龄。

据心理学家研究发现：儿童与青少年心智的发展，十三岁以前注重在记忆，之后理解力逐渐增强，故十三岁以前应注重记忆背诵，理解次之，不可本末倒置。

多读多诵，为一生积淀。

日久天长，必出口成章，博古通今。

国学就像是一枚中华文化的缓释胶囊，能量要慢慢释放。

等到孩子长大了，曾经学过的知识在环境的刺激下就能慢慢释放出来，其能量是巨大的。

国学其实是很朴素的东西，学起来并不难。

诵读经书是被我们的老祖宗验证了几千年的行之有效的读书办法，我们让孩子从小接触国学，并不是让他们“死读”，而是让他们在诵读中接受华夏文明的启蒙教育，在内心深处与中华文化、中华智慧相通。

中国近现代的许多伟人，如政治家毛泽东、朱德、周恩来，文学家鲁迅、郭沫若、钱钟书，科学家钱学森、苏步青、竺可桢，华人首富李嘉诚等都是在少儿时期奠定了坚实的传统文化基础，这在他们成才过程中发挥了重要作用。

古往今来，无论是帝王将相还是文人墨客，他们多是从小熟读中华经典，长大后才会善用中华经典，治国安邦。

教育专家统计，凡参加过国学教育的少儿，无论在智力提升、知识积累、品行修养、才艺开发等方面都大大高于同龄人。

“小夫子学国学”丛书的第一辑《三字经》《百家姓》《千字文》《论语》《弟子规》《增广贤文》作为国学中经典之经典，铸就“国学蒙学之最、中华不可或缺之魂”。

这些经典凝聚了我国数千年的文明史和传统文化，体现了中华民族博大精深的文化精髓；行文流畅，气势磅礴，辞藻华丽，前后连贯，朗朗上口；内容丰富，包含有诸如天文、地理、历史、治国、修身、道德、伦理等丰富的知识，堪称国学经典。

古往今来，无数少年儿童从中汲取知识，陶冶情操，提高修养。

本套丛书在编写过程中，注意吸取国学的精髓而弃其糟粕，并辅之以孩子们易接受的拓展感悟和生动有趣的小故事，在古典和现代之间架起了一座沟通的桥梁，使久远的古老经典更能打动孩子们的心。

经典一部，胜过杂书万本。

人的生命是有限的，熟读国学经典，我们就可以直接从人生之源，轻便地吸收人生的智慧，站在巨人的肩膀上。

从古典中，找到心灵的家园，在紧张的21世纪，健康、诗意、安详地栖居于大地上。

“小夫子学国学”编委会

<<小夫子学国学系列>>

内容概要

《论语》是儒家的经典著作，由孔子的弟子及再传弟子编撰而成，是一部记载孔子及其弟子言行的书。

《论语》作为中国文化的重要典籍，影响了中国几千年，自古以来就有“半部《论语》治天下”的美誉。

在当今社会，它依然散发着迷人的光芒。

对少年儿童来说，它融品德教育、科学教育、语文教育、情商教育于一体，是孩子们成长路上的“指南针”。

从小熟读《论语》可以使人洞察人性，了悟人生。

一个人无论是学习、工作、经商、从政，甚至生活中认识人、结交朋友等，都能从《论语》中得到巨大启发。

<<小夫子学国学系列>>

书籍目录

- 学而篇第一
- 为政篇第二
- 八佾篇第三
- 里仁篇第四
- 公冶长篇第五
- 雍也篇第六
- 述而篇第七
- 泰伯篇第八
- 子罕篇第九
- 乡党篇第十
- 先进篇第十一
- 颜渊篇第十二
- 子路篇第十三
- 宪问篇第十四
- 卫灵公篇第十五
- 季氏篇第十六
- 阳货篇第十七
- 微子篇第十八
- 子张篇第十九
- 尧曰篇第二十

<<小夫子学国学系列>>

章节摘录

学而时习之 注释 子：中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，这里指孔子。

说：同“悦”，愉快、高兴的意思。

愠：恼怒，怨恨。

君子：指且有高尚人格的人。

译文孔子说：“一个人在学习过程中，能够不断地进行温习，不也是很让人高兴的事情吗？有日月友从远方来，不也很愉快吗？

人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德的君子吗？

” 感悟俗话说：“熟能生巧。

”我们所学的知识，要经常地复习，才能在脑海中扎根，才能够熟练地运用它们。

朋友是我们成长历程中的伙伴，是我们成长过程中不可或缺的部分。

对待朋友我们要能够付出真心，才能获得真正的友谊，才能体会到友谊带来的快乐。

孔子敏而求学 孔子三十多岁的时候，带着学生南宫敬叔去周天子的都城洛阳学习周礼。

因为他听说学识渊博的老子就在洛阳，并且掌管着周朝的文化典籍(jí)，非常渴望向老子请教。

孔子见到老子后，恭敬地说：“我们知道先生为周朝保管着珍贵的典籍，所以不远千里来拜见先生，向先生求教，并请求先生允许我们阅览这些难得一见的书籍。

” 老子被孔子的诚心感动了，不仅让他们每日去收藏室读书，还带领他们参观了周太庙、明堂等古代祭(jì)礼、议政的地方。

孔子非常好学，遇到书中不理解的地方就诚恳(kǎn)地向老子求教，并向老子打听周礼的许多仪式细节。

老子觉得孔子是千古贤人，对他的每一个问题都细细作答。

转眼间，一个多月过去了，孔子和南宫敬叔要回去了。

辞别时，老子对他们说：“天不言自高，地不言自厚。

越是道德高尚的人越谦虚，有学问的人追求实际的东西不求虚名。

切记，满则溢(yì)，骄必败。

” 孔子把老子的话牢牢地记在心里。

回到鲁国后，他感叹地对学生们说：“我并不是生来就什么都知道，我只是爱好古代文化，又肯勤奋求学。

” 孝弟为仁之本 注释 有子：孔子的学生，姓有，名若，字子有。

孝弟：孝，尽心奉养和孝顺父母；弟，同“悌”，即弟弟要尊敬兄长。

孝、弟是孔子和儒家特别提倡的两个基本道德规范。

鲜：很少。

译文有子说：“孝顺父母，顺从兄长，而喜欢冒犯长辈和上级，这样的人是很少见的。不喜欢冒犯长辈和上级而喜欢造反作乱的人是没有的。

” 感悟在漫长的岁月中，是父母含辛茹苦地养育着自己的儿女。

我们的每一点进步，都离不开父母和家庭的支持。

懂得孝川页父母，尊敬兄长，是一个人成才的基石。

孝顺父母，并不是要我们做什么惊天动地的大事情，而是从日常生活的细节做起，比如经常帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务事，多陪爸爸妈妈说说话等。

“母”字的来源 在甲骨文中，“母”的字形与“女”相近。

甲骨文“女”作“𡥉”，“母”作“𡥈”，两个字都表示一个人跪在地上，双手交叉放在胸前。

只是“母”字在表示胸脯的方框中比“女”多了两点，强调“乳房”，因为母亲要给孩子哺乳。

后来为了字形的美观，“母”字的两点慢慢由横排改成竖排，成了今天的样子。

“母”字的原意当然是指“母亲”，后来也可泛指女性长辈，如“姨母”、“舅母”等，进而可指雌(cì)性。

随着语言的发展，“母”的含义更引申为能够孳(zī)生繁衍(yǎn)的事物，如“酵(xiào)母”

<<小夫子学国学系列>>

、“字母”等等。

母爱是伟大而无私的，给人以无限温暖和力量，因此，我们常把自己的故乡比喻为母亲，把我们上过的学校称为“母校”，把本民族语言称为“母语”，把黄河和长江叫做“母亲河”。这些词语，都体现了“母”带给我们的文化感受。

.....

<<小夫子学国学系列>>

媒体关注与评论

在心灵纯净的童年时期记诵下来的东西，如同每天的饮食，会变成营养，成为生命的一部分。长大之后在学习、工作、待人接物中自然运用出来。

——南怀瑾（著名国学家、作家） 少儿读经是中华文化的储蓄银行，中华文化最好的货币就是经典，在年幼时将最好的货币存在他们心中，他们长大后一定会知道怎么用。

——牟宗三（著名国学家） 在孩子们还不具备对古诗文经典的充分理解力的时候，就把经典交给他们，乍一看莽撞，实际上却是文明传代的绝佳措施。

幼小的心灵纯：争空廓，由经典奠基可以激发起他们一生的文化向往。

——余秋雨（著名作家、学者）

<<小夫子学国学系列>>

编辑推荐

“小夫子学国学”丛书的第一辑《三字经》《百家姓》《千字文》《论语》《弟子规》《增广贤文》作为国学中经典之经典，铸就“国学蒙学之最、中华不可或缺之魂”。这些经典凝聚了我国数千年的文明史和传统文化，体现了中华民族博大精深的文化精髓；行文流畅，气势磅礴，辞藻华丽，前后连贯，朗朗上口；内容丰富，包含有诸如天文、地理、历史、治国、修身、道德、伦理等丰富的知识，堪称国学经典。古往今来，无数少年儿童从中汲取知识，陶冶情操，提高修养。

<<小夫子学国学系列>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>