

<<地理>>

图书基本信息

书名：<<地理>>

13位ISBN编号：9787551515979

10位ISBN编号：7551515976

出版时间：2012-12

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

国家新课程标准不断完善，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调素质教育的重要性。

为了响应新一轮的课改精神，将教育新理念渗透到教学实践中，实现以学为主体、教为主导的学与教的原则，实现在教与学的过程中提高学生的知识技能水平和发现问题、分析问题、解决问题的能力，提升学生在情感与价值观方面的素养，培养学生的创新精神和实践能力，从而提高课堂教学的高效性，全面推进素质教育。

这是新课程标准的核心理念，也是我们高效课堂教学课题组孜孜以求的目标，及编写这套《初中教案与作业设计》丛书核心理念。

为紧扣“提升学科素养，注重能力生成”的课标理念，以“针对、实用、新颖”作为编写落脚点，我们课题组特联合全国各学科教研专家和一线高级教师，在吸取全国优秀教学方法的基础上，把专家的最新研究成果与一线教师的实践经验融为一体，呈献一套全新的《初中教案与作业设计》给广大师生。

本丛书按照课时编写，遵循课堂教学规律，分为教学案和导学案两部分，主要设置如下栏目：【教材分析】站在单元教材整体的角度挖掘教材精髓，高视觉解读本单元编排意图，解析教材内容，明确学习目标，确立教学的重点难点及其突破方法。

这样可以使教师和学生避免在教学过程中重点不清，迷失方向。

.....

内容概要

《新路学业·初中教案与作业设计：地理（8年级下）（配人教版）》包括以下内容：【教材分析】站在单元教材整体的角度挖掘教材精髓，高视觉解读本单元编排意图，解析教材内容，明确学习目标，确立教学的重点难点及其突破方法。

这样可以使教师和学生避免在教学过程中重点不清，迷失方向。

【学情分析】是对以学生为中心这一新课改理念的具体落实。

学情分析是教师上好一堂课的重要保障，是教学策略选择和教学活动设计的落脚点。

分析学生的兴趣爱好和已有的知识结构、层次，分析学生所必需的前提知识和技能的掌握情况等。

结合新知识的学习，寻找学生最易接受的教学方法和手段，预设学生在教学过程中可能出现的问题，达到“预则立”的积极效果。

【探究新课堂】是落实知识技能、过程方法、情感价值观三维学习目标的过程，是实施自主、合作、探究三种学习方式的主阵地。

我们的设计务必使教师准确把握教学的切入点、兴趣点、注意点、疑难点，务必使学生主动参与到“生本”教育策略的课堂之中，务必使每一个教学步骤在积极、乐观、合作、探究的精神下实施。

教案采用详案和简案相结合，便于发挥教师创新能力；教学过程与教学反思相结合，激发教师教研热情，追求课堂教学的完美性。

【资料链接】引入背景资料以弥补学生背景信息的不足。

以教材知识为主线所涉及的信息和资源是异常丰富的，而处于成长阶段的学生头脑中的背景信息具有明显的局限性。

资料链接的引入不仅可以拓展学生的视野，丰富学生的课外知识，而且是学生自主学习的好帮手，让学生在自主学习中体验到学习的成就感，增强学习的自信心，让自信成为学生终身发展的精神支柱。

书籍目录

第五章 中国的地理差异第一节 四大地理区域的划分课时作业设计第二节 北方地区和南方地区第一课时作业设计第二课时作业设计第三节 西北地区和青藏地区第一课时作业设计第二课时作业设计第六章 认识省级区域第一节 全国政治文化中心——北京第一课时作业设计第二课时作业设计第二节 特别行政区——香港和澳门课时作业设计第三节 祖国的神圣领土——台湾省课时作业设计第四节 西部开发的重要阵地——新疆维吾尔自治区第一课时作业设计第二课时作业设计第七章 认识省内区域第一节 面向海洋的开放地区——珠江三角洲第一课时作业设计第二课时作业设计第二节 西南边陲的特色旅游区——西双版纳课时作业设计第八章 认识跨省区域第一节 沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原第一课时作业设计第二课时作业设计第二节 以河流为生命线的地区——长江沿江地带第一课时作业设计第二课时作业设计第九章 走向世界的中国课时作业设计参考答案

章节摘录

活动探究1 (课件展示“北京古今城区的地理位置”图)请同学们对照此图,以小组为单位,共同探讨教材第19页活动1,认识北京的地理位置和自然环境。

活动要求:学生在小组间展开合作学习,代表发言,学生补充并加以归纳。

学生展示 1.北京大致位于北纬40度,属于暖温带,位于内陆,但距离渤海仅150千米,可通过天津新港出海。

2.北京位于华北平原的北部边缘,地势西北高、东南低。

3.属于温带大陆性季风气候,夏季炎热多雨,冬季寒冷干燥。

4.河流主要有永定河等,流向多为自西北向东南注入渤海。

教师总结 北京纬度位置、海陆位置、战略位置、经济区位都十分优越,所以1949年10月1日新中国成立后再次定都北京。

活动探究2 学生活动:完成教材第20页活动2。

想一想,可以从哪些方面说明北京是我国的文化中心?

活动要求:结合课下同学们搜集到的资料,小组内互相讨论,选出代表进行概括。

学生展示 1.全国高等院校最集中的地区,如清华、北大等。

2.拥有各类博物馆120多个,如国家博物馆、中国革命军事博物馆、首都博物馆等。

3.集中了许多国家级的文艺团体,如中山音乐堂等。

4.拥有众多体育场馆,经常举办国内外重大体育赛事。

【设计意图】通过学生自主探究学习背景的自然地理特征,进一步梳洗学习区域地理的方法,并有意识地培养自主探究、合作学习、自我学习的能力。

承转 课件展示教材第20页图6.4“北京市的交通图”,同学们了解了北京市的自然概况。

下面我们再来了解北京市的交通状况。

学生展示 一、对外交通:1.铁路交通便利,主要有京沪线、京广线、京九线、京哈线、京包线等,这里是全国最大铁路枢纽。

2.公路交通便利,如京沪高速公路等。

3.这里还是全国著名的航空港。

4.京杭运河也经过这里。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>