

<<2013春高中数学小题狂做必修5>>

图书基本信息

书名：<<2013春高中数学小题狂做必修5>>

13位ISBN编号：9787551522793

10位ISBN编号：7551522794

出版时间：2013-1

出版时间：新疆青少年出版社

作者：恩波

页数：88

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高考数学卷中，小题（选择题和填空题）以基础题和中档题为主，分值在整张试卷中占了相当大的比重，做好小题还能增强考生的信心，为后面做大题（解答题）创造良好的心态，做好小题的重要性是不言而喻的。

但总结历年高考，小题是考生失分较多的题型，因此，提高小题的正确率就成了取得优异成绩的关键。

一般来讲，小题可考查单个知识点、多个知识点或一些综合性问题，能正确分析题意，并选择最优的解题方法，是做好小题的关键，因此平时就要注意训练解小题的技能，高考前更要进行专门的复习和系统的训练，研究小题的各种类型及相应解法。

小题的解法大致有以下几种：直接求解法，直接从题设条件出发，利用定义、定理、性质、结论等解得结果；特例求解法，当题目暗示结论唯一或结果为定值时，可取特例求解；数形结合法，借助于图形进行直观分析，辅以计算得出结果；等价转化法，把题设中复杂的、抽象的问题等价转化为简单的、具体的问题来解决；编外公式法，编外公式是指从课本或习题中总结出来的“真命题”，用于解答填空题具有起点高、速度快、准确性强等优点；逆向思维法，从未知入手，寻求使结论成立的条件，从而使问题得解。

小题不需要解题过程，可以省去某些步骤，大跨度前进，配合心算、速算，力求快速，避免“小题大做”。

由于只看最后结果，不设中间分，因此对正确性要求更高，解答过程要力求准确无误，填写的结果要规范，例如，结果要化为最简，解集要用集合符号或区间表示，根式要化为最简，实际量要注意单位等等。

为了帮助广大考生更好地备考小题，牢牢抓住基础分，我们广泛调研，认真听取意见，邀请了多所名校的一线名师，编写了本套丛书。

本着注重课本、注重基础的原则，我们对全书进行了统一编排，每一练都进行了周密设计，全面覆盖知识点，对数学思想方法及其掌握程度都提出了明确要求，重视试题的层次性，合理调控综合程度，实现多角度多层次的考查。

<<2013春高中数学小题狂做必修5>>

内容概要

小题在数学卷中占了相当大的比重，做好小题也会增强考试的信心，为后面做大题创造良好的心态，因此提高小题的正确率是取得优异成绩的关键。

从历年高考来看，小题是考生失分比较多的题型，因此在高一高二时就要注意训练解小题，积累解小题的技能，高考前更要进行专门的复习和训练。

书籍目录

第1练 正弦定理(1) 第2练 正弦定理(2) 第3练 余弦定理(1) 第4练 余弦定理(2) 第5练 正弦、余弦定理的应用(1) 第6练 正弦、余弦定理的应用(2) 第7练 本章综合检测 第8练 数列的概念与表示(1) 第9练 数列的概念与表示(2) 第10练 等差数列的概念 第11练 等差数列的通项公式 第12练 等差数列的前 n 项和(1) 第13练 等差数列的前 n 项和(2) 第14练 等比数列的概念 第15练 等比数列的通项公式 第16练 等比数列的前 n 项和(1) 第17练 等比数列的前 n 项和(2) 第18练 等差数列和等比数列的综合运用 第19练 本章综合检测 第20练 不等关系与不等式 第21练 一元二次不等式(1) 第22练 一元二次不等式(2) 第23练 一元二次不等式(3) 第24练 二元一次不等式(组)与平面区域 第25练 简单的线性规划问题 第26练 基本不等式(1) 第27练 基本不等式(2) 第28练 本章综合检测 参考答案与解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>