

图书基本信息

书名：<<2013-2014年高考总复习 全程特训 语文>>

13位ISBN编号：9787551532051

10位ISBN编号：7551532056

出版时间：2013-3

出版时间：新疆青少年出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

第一部分 语言文字运用 常考考点 第1练 字音 第2练 字形 第3练 标点 第4练 词语 () 第5练 词语 () 第6练 辨析并修改病句 () 第7练 辨析并修改病句 () 第8练 扩展语句、压缩语段 () 第9练 扩展语句、压缩语段 () 第10练 选用、仿用、变换句式 () 第11练 选用、仿用、变换句式 () 第12练 简明、连贯、得体 () 第13练 简明、连贯、得体 () 第14练 准确、鲜明、生动 () 第15练 准确、鲜明、生动 () 综合过关 第16练 语言文字运用过关 () 第17练 语言文字运用过关 () 第18练 语言文字运用过关 () 第19练 语言文字运用过关 () 第20练 语言文字运用过关 () 第二部分 古诗文阅读 古代诗歌鉴赏 常考考点 第21练 鉴赏诗歌形象 第22练 鉴赏诗歌语言 第23练 鉴赏诗歌表达技巧 第24练 评价诗歌的思想内容和作者的观点态度 常考题材 第25练 写景·抒情 第26练 咏史·怀古 第27练 思乡·怀人 第28练 羁旅·行役 文言文阅读 常考考点 第29练 理解常见文言实词在文中的含义 第30练 理解常见文言虚词在文中的意义和用法 第31练 理解与现代汉语不同的句式与用法 第32练 理解并翻译文中的句子 第33练 筛选文中的信息 第34练 归纳内容要点, 概括中心意思, 分析概括作者的观点态度等常考题材 第35练 历史·传记 () 第36练 历史·传记 () 第37练 历史·传记 () 第38练 山水·游记 () 第39练 山水·游记 () 第40练 哲理·议论 () 第41练 哲理·议论 () 第42练 序文·碑帖 第43练 其他 第三部分 现代文阅读 论述类文本阅读 常考考点 第44练 理解文中重要概念的含义 第45练 理解文中重要句子的含意 第46练 筛选并整合文中的信息 第47练 分析文章结构, 把握文章思路 第48练 归纳内容要点, 概括中心意思 第49练 分析概括作者在文中的观点态度 常考题材 第50练 文化·艺术 () 第51练 文化·艺术 () 第52练 文化·艺术 () 第53练 文学·哲学 () 第54练 文学·哲学 () 第55练 文学·哲学 () 第56练 社会·科技 () 第57练 社会·科技 () 第58练 历史·考古 () 第59练 历史·考古 () 文学类文本阅读 常考考点 第60练 分析作品结构, 概括作品主题 第61练 分析作品体裁的基本特征和主要表现手法 第62练 体会重要语句的丰富含意, 品味精彩的语言表达艺术 第63练 欣赏作品的形象, 赏析作品的内涵, 领悟作品的艺术魅力 第64练 对作品表现出来的价值判断和审美取向作出评价 第65练 从不同的角度和层面发掘作品的意蕴、民族心理和人文精神 第66练 探讨作者的创作背景和创作意图 第67练 对作品进行个性化阅读和有创意的解读 常考题材 第68练 中国小说 () 第69练 中国小说 () 第70练 中国小说 () 第71练 中国小说 () 第72练 外国小说 () 第73练 外国小说 () 第74练 外国小说 () 第75练 外国小说 () 第76练 散文 () 第77练 散文 () 第78练 散文 () 第79练 散文 () 实用类文本阅读 常考考点 第80练 筛选并整合文中的信息 第81练 分析语言特色, 把握文章结构, 概括中心意思 第82练 分析文本的文体基本特征和主要表现手法 第83练 评价文本的主要观点和基本倾向 第84练 从不同的角度和层面发掘文本所反映的人生价值和时代精神 第85练 探讨作者的写作背景和写作意图, 探究文本中的某些问题 常考题材 第86练 人物传记 () 第87练 人物传记 () 第88练 人物传记 () 第89练 人物传记 () 第90练 新闻科普 () 第91练 新闻科普 () 第92练 新闻科普 () 第四部分 作文 第93练 命题作文 第94练 话题作文 第95练 材料作文 () 第96练 材料作文 () 第97练 材料作文 () 第五部分 特殊题型 第98练 文学常识 第99练 文学名著阅读 第100练 文化经典阅读 附录 附录一 高考常考易错字音 附录二 高考常考易错字形 附录三 高考常考易错成语 附录四 高考常考名句名篇

章节摘录

版权页：市隐斋记 元好问 吾友李生为予言：“予游长安，舍于娄公所。

娄，隐者也，居安市三十年矣。

家有小斋，号曰市隐，往来大夫士多为之赋诗，渠欲得君作记。

君其以我故为之。

”予曰：“若知隐乎？”

夫隐，自闭之义也。

古之人隐于农、于工、于商、于医卜、于屠钓、至于博徒、卖浆、抱关吏、酒家保，无乎不在，非特深山之中，蓬蒿之下，然后为隐。

前人所以有大小隐之辨者，谓初机之士，信道未笃，不见可欲，使心不乱，故以山林为小隐；能定能应，不为物诱，出处一致，喧寂两忘，故以朝市为大隐耳。

以予观之，小隐于山林，则容或有之，而在朝市者未必皆大隐也。

自山人索高价之后，欺松桂而诱云壑者多矣，况朝市乎？

今夫干没氏之属，胁肩以入市，叠足以登垄断，利嘴长距，争捷求售，以与佣儿贩夫血战于锥刀之下，悬羊头，卖狗脯，盗跖行，伯夷语，曰：“我隐者也”而可乎？

敢问娄之所以隐奈何？

”曰：“鬻书以为食，取足而已，不害其为廉；以诗酒游诸公间，取和而已，不害其为高。

夫廉与高，固古人所以隐也，子何疑焉？”

”予曰：“予得之矣，予为子记之。

虽然，予于此犹有未满足者。

请以韩伯休之事终其说。

伯休卖药都市，药不二价，一女子买药，伯休执价不移。

女子怒曰：“子韩伯休邪？”

何乃不二价？”

’乃叹曰：“我本逃名，乃今为儿女子所知！”

’弃药径去，终身不返。

夫娄公固隐者也，而自闭之义，无乃与伯休异乎？”

言，身之文也，身将隐，焉用文之？”

是求显也。

奚以此为哉？”

予意大夫士之爱公者强为之名耳，非公意也。

君归，试以吾言问之。

”贞祐丙子十二月日，河东元某记。

【注】 山人索高价：山人，指隐士。

这里用唐李渤隐居不赴召，后韩愈召之而做官的故事，说明有的人隐居是为了博得名誉后再出仕为官。

欺松桂而诱云壑：南齐人周颐隐居钟山，后应诏做官，时人指斥他假充隐士，称他“诱我松桂，欺我云壑”。

干没氏：指与世沉浮，追逐私利的人。

1.下列各组句子中加点词的解释，不正确的一项是 A.无乎不在，非特深山之中 特：特别 B.今夫干没氏之属，胁肩以入市 属：类 C.前人所以有大小隐之辨者 辨：区别 D.伯休执价不移 移：改变
2.下列各组句子中，加点词的意义和用法不相同的一组是 A.舍于娄公所 乃设九宾礼于廷 B.自闭之义也 之二虫又何知 C.不为物诱 吾属今为之虏矣 D.子何疑焉 大王来何操。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>