

<<社区教育课程开发研究与指南>>

图书基本信息

书名：<<社区教育课程开发研究与指南>>

13位ISBN编号：9787552000801

10位ISBN编号：7552000805

出版时间：2012-12

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：李惟民

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社区教育课程开发研究与指南>>

### 内容概要

《社区教育课程开发研究与指南》框架结构合理，条理清楚，内在逻辑性较强，研究方法科学，具有如下特色：（1）理论与实践相结合。

该著作，不仅有课程理论的论述，更多的有课程的开发流程、大纲编制、教材编写等应用操作的具体阐明；既有课程大纲编制的原则，又有课程大纲样本的展示等。

（2）一般与个别相结合。

该著作，既阐述了各类教育课程形态的基本共性，又突出阐明了社区教育课程形态的特殊性，并阐述了两者的内在关系。

（3）历史、现实、未来相结合。

该著作，既有课程理论和实践的历史回顾，又有其现实评析，还有课程改革的趋势展望。

（4）国内外相结合。

该著作，既介绍了国外课程理论，又阐述了国内的研究成果，既译介了国外课程大纲的样本，又有作者自制的课程大纲等样本。

总之，《社区教育课程开发研究与指南》是作者李维民专著的系统而有一定深度论述课程及开发的力作。

它的问世，不仅具有学术价值，充实丰富了社区教育学的理论体系和基本内容，而且具有应用价值，对课程开发工作具有一定的指导作用。

## <<社区教育课程开发与指南>>

### 书籍目录

绪言第一篇 借鉴与传承：社区教育课程开发的有益启示第一章 课程及其理论与实践的历史回顾第一节 专业课程领域的诞生第二节 现代课程理论的创立和实践发展第二章 各形态教育的课程概览和改革趋势第一节 各形态教育的课程概览第二节 课程改革的趋势第三章 哲学、心理学和社会学对课程的影响第一节 教育哲学的流派及其课程与教学思想第二节 学习理论与课程第三节 社会学视角与课程第二篇 应用与创新：社区教育课程开发的运作指南第四章 社区教育课程开发的认识基础第一节 社区教育第二节 社区教育课程第三节 社区教育课程开发第五章 社区教育课程开发的能力与流程第一节 社区教育课程开发的能力第二节 社区教育课程开发的流程第六章 社区教育课程大纲的编制第一节 社区教育课程大纲编制原则第二节 社区教育课程大纲编制细则第七章 社区教育课程教材编制第一节 社区教育课程教材编制的指导思想第二节 社区教育课程教材编制的操作流程第三节 社区教育课程教材编制的体例规范第八章 社区教育网络课程的设计与开发第一节 社区教育网络课程开发的实际需要第二节 社区教育网络课程第三节 网络课程的主要理论基础——学习理论第四节 社区教育网络课程的设计与制作第三篇 参照与超越：社区教育课程开发的样市资料样本一：时事政策课程大纲样本二：环保节能与绿色生活方式课程大纲样本三：迎世博，做现代城市人课程大纲样本四：家庭绿化课程大纲样本五：网络课程制作脚本：《公民新视界：现代城市人》样本六：浦东社区教育系列丛书之一：《公民新视界》目录与引言样本七：课程大纲编写指导——如何编写课程大纲（译文）样本八：美国加州首府Sacramento联合校区——成人教育课程大纲（译文）样本九：美国加州奥尔巴尼成人学校——成人教育课程大纲（译文）样本十：SAN JUJAN联合校区——成人教育课程大纲（译文）主要参考文献后记

编辑推荐

《社区教育课程开发研究与指南》既阐述了各类教育课程形态的基本共性，又突出阐明了社区教育课程形态的特殊性，并阐述了两者的内在关系。

且历史、现实、未来相结合。

既有课程理论和实践的历史回顾，又有其现实评析，还有课程改革的趋势展望。

同时，它又国内外相结合。

既介绍了国外课程理论，又阐述了国内的研究成果，既译介了国外课程大纲的样本，又有作者自制的课程大纲等样本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>