

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787552208757

10位ISBN编号：7552208759

出版时间：2012-8

出版单位：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中语文&gt;&gt;

## 内容概要

《1+1轻巧夺冠·优化训练：高中语文（选修）·先秦诸子选读（人教版）（银版·卓越版）》具有以下靓点：  
靓点1：选题全面到位 以课为单位，将训练题按题型分四个梯度设计：积累运用、阅读拓展、写作训练、高考精粹。

既抓住了高考的核心部分——基础题，又兼顾了高分部分——能力题。

靓点2：题目数一数二 题目设计精良，体现实践、综合、创新能力，对高考能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测，准确把握高考动向，紧跟先进教育理念。  
设题风格典型性高，仿真性强，注重原创题设计。

靓点3：精选高考真题 精选近3年全国各地有代表性的高考真题，从基础知识及运用、阅读两个方面选材，力求贴近实战。

题题扣考点，题题皆亮点。

单元测试卷每题均赋分，使学生能够自测自评，了解自己的语文基础和水平。

靓点：答案全解全析 无论是主观题还是客观题，《1+1轻巧夺冠·优化训练：高中语文（选修）·先秦诸子选读（人教版）（银版·卓越版）》所有的题目都有详尽准确的答案。

有难度的试题在给出解析的同时，还指出技法，导出规律，从而达到“做一题，通一类；解一卷，通全面”的最高境界。

## 书籍目录

卷首语第一单元一、天下有道，丘不与易也二、当仁，不让于师三、知之为知之，不知为不知四、己所不欲，勿施于人五、不义而富且贵，于我如浮云六、有教无类，七、好仁不好学，其蔽也愚第一单元综合测试卷第二单元一、王好战，请以战喻二、王何必曰利三、民为贵四、乐民之乐，忧民之忧五、人和六、我善养吾浩然之气七、仁义礼智，我固有之第二单元综合测试卷第三单元大天而思之，孰与物畜而制之第三单元综合测试卷第四单元有无相生第四单元综合测试卷第五单元一、无端崖之辞二、鹏之徙于南冥三、东海之大乐四、尊生五、恶乎往而不可第五单元综合测试卷第六单元一、兼爱二、非攻三、尚贤第六单元综合测试卷第七单元一、郑人有且买履者二、子圉见孔子于商太宰第七单元综合测试卷阶段性综合评估检测参考答案参考答案及解析

## &lt;&lt;高中语文&gt;&gt;

## 章节摘录

一、现代文阅读(9分,每小题3分)阅读下面的文字,回答1-3题。

**城市准入与共同体精神** 21世纪中国几大城市都在讨论准入制度,以便把“低素质”的人排除在城市之外,维持基本的社会秩序。

准入制度的提出是有其现实背景的,这个背景就是城市治安的恶化。

有人认为城市的外来闲杂人员是造成人们缺乏基本安全感的罪魁祸首,必须限制。

可是这种变相的户籍制度和市场经济有着根本的冲突。

经济学家们早就发现,在一场经济博弈中,当那些追求最大利益的博弈者们知道这场博弈是不断重复的交易或游戏时,当他们对其他博弈者过去的表现都相当了解时,当博弈人数有限时,他们之间就更喜欢合作。

也正是这个原因,我们过去说农民老实厚道,特别是那些越住在偏远地区的农民就越老实厚道。

如今突然把这些农民称为“低素质”的闲杂人员,说他们是犯罪的根源,原因之一,是他们离开了过去那个面对面的生活圈子,来到了谁也不认识的大城市。

来无踪去无影,老实厚道已经不符合他们生存的利益。

大家要做的都是一锤子买卖,一锤子买卖当然就没有必要信守不断重复的交易或游戏规则,偷偷抢抢也就不是什么奇怪的事情了。

由此可以看出,一个社会的长治久安,就需要社会成员都意识到彼此打交道不是一锤子买卖,意识到他们之间的交易或者游戏要不断重复,彼此要不断增进了解,共处于低头不见抬头见的“圈子”之中。

这样,大家即使为了自己的利益,也必须时时顾及对他人的责任,再简单地说,构成社会基础的是一个共同体或者社区。

现代国家成了维护陌生人之间游戏规则并确保这种游戏不断重复的权威。

比如,当你到美国的一个大都市,可以把你的信用卡交给一个素不相识的人,用不着担心自己受欺诈。

现代国家的管理已经如此周密,保证了这种不相干的人之间的交易也是要重复的。

不过,所有这些都不能取代基层的制度建设;在人们从村庄一样的面对面社区走进现代大都市所代表的陌生人社会时,怎么在最大限度上维护传统的共同体纽带?

城市化进程恰恰是这方面的一块试金石。

.....

编辑推荐

《1+1轻巧夺冠·优化训练：高中语文（选修）·先秦诸子选读（人教版）（银版·卓越版）》  
精以传道、专以授业、细以解惑。

全学科132位全国知名一线教师和专家学者支持      全品种图书每年两次评审修订      全方位立体  
多范围课堂课后使用调研

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>