第一图书网, tushu007.com

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787552209105

10位ISBN编号：7552209100

出版时间：2012-10

出版时间：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《1+1轻巧夺冠·同步讲解：高中语文（选修）·先秦诸子选读（人教版）（金版·卓越版）》主要特点：1.助读营养套餐，导情景理知识——下设三个子栏目：了解作者、感知背景和知识清单。根据本节（课）内容导入情景，将知识融入生活。
归纳、整理知识点，快速攻克盲点。
2.智能归纳梳理，系统知识体系——通过主旨归纳、结构图析、特色总结、难点突破四个小栏目，精当地对本节（课）所学的重要知识和方法及时归纳总结，对易错或者是不容易理解的地方再次加以提醒强化。
3.能力实战演练，及时巩固基础——题目灵巧、简约，针对本节（课）所有知识点设计，与同步教材研读中的讲解相互对应，形成“讲、例、练”三案合一的形式，学以致用，当堂达标。
4.精选时文鲜，读拓展学生视野——精选与课本内容相关的最新时文，文后有简短的赏析品读性文字，既有利于加深对课文问题的理解，又拓宽了同学们的视野。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

卷首语第一单元 《论语》选读第1课 天下有道，丘不与易也第2课 当仁，不让于师第3课 知之为知之，不知为不知第4课 己所不欲，勿施于人第5课 不义而富且贵，于我如浮云第6课 有教无类第7课 好仁不好学，其蔽也愚第二单元 《孟子》选读第1课 王好战，请以战喻第2课 王何必日利第3课 民为贵第4课 乐民之乐，忧民之忧第5课 人和第6课 我善养吾浩然之气第7课 仁义礼智，我固有之第三单元 《荀子》选读大天而思之，孰与物畜而制之第四单元 《老子》选读有无相生第五单元 《庄子》选读第1课 无端崖之辞第2课 鹏之徙于南冥第3课 东海之大乐第4课 尊生第5课 恶乎往而不可第六单元 《墨子》选读第1课 兼爱第2课 非攻第3课 尚贤第七单元 《韩非子》选读第1课 郑人有且买履者第2课 子圉见孔子于商太宰参考答案参考答案及解析

章节摘录

在义与利之外　　周国平　　“君子喻以义，小人喻以利。”中国人的人生哲学总是围绕着义利二字打转。
可是，假如我既不是君子，也不是小人呢？
曾经有过一个人皆君子言必称义的时代，当时或许有过大义灭利的真君子，但更常见的是借义逐利的伪君子和假义真情的迂君子。
那个时代过去了。
曾几何时，世风剧变，义的信誉一落千丈，真君子销声匿迹，伪君子真相毕露，迂君子豁然开窍，都一窝蜂奔利而去。
据说观念更新，义利之辩有了新解，原来利并非小人的专利，倒是做人的天经地义。
“时间就是金钱！”这是当今的一句时髦口号。
企业家以之鞭策生产，本无可非议。
但世人把它奉为指导人生的座右铭，用商业精神取代人生智慧，结果就使自己的人生成了一种企业，使人际关系成了一个市场。
我曾经嘲笑廉价的人情味，如今，连人情味也变得昂贵而罕见了。
试问，不花钱你可能买到一个微笑，一句问候，一丁点儿恻隐之心？
不过，无须怀旧。
想靠形形色色的义的说教来匡正时弊，拯救世风人心，事实上无济于事。
在义利之外，还有别样的人生态度。
在君子小人之外，还有别样的人格。
套孔子的句式，不妨说：“至人喻以情。”　　义和利，貌似相反，实则相通。
“义”要求人献身抽象的社会实体，“利”驱使人投身世俗的物质利益，两者都无视人的心灵生活，遮蔽了人的真正的“自我”。
“义”教人奉献，“利”诱人占有，前者把人生变成一次义务的履行，后者把人生变成一场权利的争夺，殊不知人生的真价值是超乎义务和权利之外的。
义和利都脱不开计较，所以，无论义师讨伐叛臣，还是利欲支配众生，人与人之间的关系总是紧张。
如果说“义”代表一种伦理的人生态度，“利”代表一种功利的人生态度，那么，我所说的“情”便代表一种审美的人生态度。
它主张率性而行，适情而止，每个人都保持自己的真性情。
你不是你所信奉的教义，也不是你所占有的物品，你之为你仅在于你的真实“自我”。
生命的意义不在奉献或占有，而在创造，创造就是人的真性情的积极展开，是人在实现其本质力量时所获得的情感上的满足。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com