

<<八年级数学（下人教版）>>

图书基本信息

书名：<<八年级数学（下人教版）>>

13位ISBN编号：9787552214789

10位ISBN编号：7552214783

出版时间：2012-12

出版单位：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：教与学课程同步讲练编写组

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<八年级数学（下人教版）>>

### 内容概要

新一轮课程改革已经在全国各地深入进行，根据课程标准编写的各种版本的教科书给我们带来了许多新的教育观念和气息。

《教与学》经过孜孜地探索与实践，以其合理的编排、实用的内容以及创新的思维，十余年来，一直深受广大师生的喜爱，成为了浙江省教辅图书的品牌典范。

为了使“促进每一位学生的发展”这一新课程的理念落到实处，帮助学生提高学习效率，牢固掌握基础知识和基本技能，增强思维能力，十余年来，我们不断创新与完善，力求使《教与学》更科学、更合理、更符合广大师生的需要。

《教与学·课程同步讲练：8年级数学（下册）（人教版）》根据人民教育出版社出版的教科书《数学》（八年级下册）编写而成。

《教与学·课程同步讲练：8年级数学（下册）（人教版）》以课时为单位，设“学习指要”、“解题指导”、“同步训练”等栏目。

“学习指要”包含两个内容，一是“知识要点”，列出本课时学习的主要内容；二是“重要提示”，目的在于帮助学生理解该课时的学习内容，突出重点、难点、关键点、疑难点和注意点。

“解题指导”对一些典型的例题进行分析和解答，对学生进行解题方法的指导；“同步训练”分A、B两组，A组为基础练习，B组为提高练习，供不同层次的学生以及学生在不同的学习阶段选择。

《教与学·课程同步讲练：8年级数学（下册）（人教版）》力求体现新课程的基本理念，紧密联系生活实际，突出自主探究，着力培养学生的学习能力，提高学生的学习兴趣。

## &lt;&lt;八年级数学（下人教版）&gt;&gt;

## 书籍目录

第十六章 分式16.1 分式16.1.1 从分数到分式16.1.2 分式的基本性质16.2 分式的运算16.2.1 分式的乘除（1）16.2.1 分式的乘除（2）16.2.2 分式的加减（1）16.2.2 分式的加减（2）16.2.3 整数指数幂（1）16.2.3 整数指数幂（2）16.3 分式方程（1）16.3 分式方程（2）16.3 分式方程（3）第十六章自我评价第十七章 反比例函数17.1 反比例函数17.1.1 反比例函数的意义17.1.2 反比例函数的图象和性质（1）17.1.2 反比例函数的图象和性质（2）17.2 实际问题与反比例函数第十七章自我评价第十八章 勾股定理18.1 勾股定理（1）18.1 勾股定理（2）18.2 勾股定理的逆定理（1）18.2 勾股定理的逆定理（2）第十八章自我评价第十九章 四边形19.1 平行四边形19.1.1 平行四边形的性质（1）19.1.1 平行四边形的性质（2）19.1.2 平行四边形的判定（1）19.1.2 平行四边形的判定（2）19.1.2 平行四边形的判定（3）19.2 特殊的平行四边形19.2.1 矩形（1）19.2.1 矩形（2）19.2.2 菱形（1）19.2.2 菱形（2）19.2.3 正方形（1）19.2.3 正方形（2）19.3 梯形（1）19.3 梯形（2）19.4 课题学习重心（1）19.4 课题学习重心（2）第十九章自我评价第二十章 数据的分析20.1 数据的代表20.1.1 平均数（1）20.1.1 平均数（2）20.1.1 平均数（3）20.1.1 平均数（4）20.1.2 中位数和众数（1）20.1.2 中位数和众数（2）20.1.2 中位数和众数（3）20.2 数据的波动20.2.1 极差20.2.2 方差（1）20.2.2 方差（2）20.2.2 方差（3）20.3 课题学习 体质健康测试中的数据分析（1）20.3 课题学习 体质健康测试中的数据分析（2）第二十章自我评价期末综合自我评价参考答案

<<八年级数学（下人教版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>