

<<语文（5下人教版）>>

图书基本信息

书名：<<语文（5下人教版）>>

13位ISBN编号：9787552214963

10位ISBN编号：7552214961

出版时间：2012-12

出版单位：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：教与学课程同步讲练编写组

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文(5下人教版)>>

内容概要

《教与学·课程同步讲练：语文(5年级下册)(人教版)》每课设“课文理解”“词语乐园”“课内练习”“课外练习”四个栏目(精读课文中增设“汉字天地”栏目)。“课文理解”介绍了该课的主要内容、所要表达的思想感情以及写作特点等;“词语乐园”包括“词义检索”和“好词积累”两部分,“词义检索”对该课中的重点词语进行了详细解释,“好词积累”是对该课中的精彩词语的归纳,方便学生在日后写作中积累素材;“课内练习”是对该课的字、词等基础知识及句、段等内容理解的考查;“课外练习”是对与该课相关的知识的拓展,有利于增加学生的知识积累,扩展知识范围。

《教与学·课程同步讲练：语文(5年级下册)(人教版)》在内容安排上,注意基础知识的全面把握,听说读写能力的协调发展,同时把学习与学生的生活经验紧密结合。在练习的选配上,力求多样、新颖、灵活、有效,充分反映新课程的特点,关注不同层次学生的需求,着眼于学生的个性发展与语文素养的提高,既是学生学习的好帮手、家长辅导的好参谋,也是教师教学的好助手。

<<语文（5下人教版）>>

书籍目录

第一单元1 草原2 丝绸之路3 白杨4 把铁路修到拉萨去给同龄人的一封信（习作导练）第二单元5 古诗词三首6 冬阳·童年·骆驼队7 祖父的园子8 童年的发现9 儿童诗两首难忘童年（习作导练）第三单元10 杨氏之子11 晏子使楚12 半截蜡烛13 打电话劝说（习作导练）第四单元14 再见了，亲人15 金色的鱼钩16 桥17 梦想的力量一件感动的事（习作导练）第五单元18 将相和19 草船借箭20 景阳冈21 猴王出世缩写（习作导练）第六单元综合性学习：走进信息世界信息传递改变着我们的生活利用信息，写简单的研究报告调查报告（习作导练）第七单元22 人物描写一组23 刷子李24 金钱的魔力记一个的人（习作导练）第八单元25 自己的花是让别人看的26 威尼斯的小艇27 与象共舞28 彩色的非洲话题作文（习作导练）期末测试题参考答案

<<语文(5下人教版)>>

章节摘录

练习提示 要写好该题目，一定要把“绿”进一步拓宽，绿代表什么？

可以是一种颜色，可以是环保，也可以是名字，更可以是一种象征……所以在确定内容时，要先确定文章的写作角度是否有新意，然后选择自己擅长的文体来写。

那么，我们该如何写好以“绿”为话题的作文呢？

先看本次习作的要求。

1.明确习作要求 (1)理解习作要求，构思本次作文的题目，确定本文的主题是哪一方面的“绿”。

(2)根据自己写的是生命之绿还是绿意的感悟，选取相应的习作材料。

(3)通过具体的事例和适当的写作手法来表现“绿”这一主题。

2.学习范文，选择材料 (1)读话题作文“绿”的有关话题，按照作文材料确定这次习作的重点：可以写对绿的陶醉，对绿的热爱，对绿的呼唤……除了写实景描绘外，还可以写绿——和平的使者、绿叶的奉献精神、绿色环保等，不必拘泥…… (2)明确这是一篇话题作文，首先要思考三个问题：

你笔下的绿是什么季节、什么事物的绿？

你将采用什么描写方法，生动地、淋漓尽致地表现绿的美？

从绿中你发现了什么？

你要表现什么感情？

写作时要注意情景交融，言之有物，并侧重写自己的一种感受。

写景很需要技巧，适当地采用修辞手法是其中的一种。

(3)根据题目，选择习作材料。

3.练习写作，誊写成文 (1)学习范文的写法，写一篇有关对“绿”感悟的作文。

(2)根据要求，认真检查和修改自己的习作，重点看看主题是否突出、“绿”是否深刻、细节描写是否具体等。

(3)与其他同学互改，誊写成文。

……

<<语文（5下人教版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>