

<<语文 必修3+必修4>>

图书基本信息

书名：<<语文 必修3+必修4>>

13位ISBN编号：9787552408201

10位ISBN编号：7552408200

出版时间：2012-10

出版时间：延边教育出版社

作者：杜志建 编

页数：145

字数：114000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文 必修3+必修4>>

内容概要

《天星教育·新课标高中同步训练·金考卷周末培优：语文（必修3+必修4）》注重综合能力的培养和集约高效的学习，字字千钧，“力”不虚发。

主要特点： 优化学生的知识结构，提高综合能力，一通百通。

她解决了学生“不会做题”的难题，主要针对学生知识综合运用薄弱的问题，将基础知识检测与阅读专项培优相结合。

在每周综合训练的基础上，重在培养学生的阅读能力。

每周安排大量精品阅读文章，让学生在阅读中提升综合能力。

集约高效式学习，完全对接高考，轻松应对 她锁定核心考点，直接对接高考，避免了盲目的题海战术，有的放矢，方便学生提前把握高考的节奏，安排好自己的学习计划！

每周只需一个小时，她大幅度地提高了学生的学习质量，实现了与高考的“零距离”接轨，更系统，更轻松！

<<语文 必修3+必修4>>

书籍目录

必修三

第1周

第2周

第3周

第4周

第5周

第6周

第7周

第8周

第9周期中检测卷

必修四

第10周

第11周

第12周

第13周

第14周

第15周

第16周

第17周

第18周期末检测卷

章节摘录

现代学生的功课，有些是从前读书人所不做的，如博物、理化、图画、音乐之类。其他的功课，就实质说，虽然就是从前读书人学的那些，可是书籍不必再是从前人的本子了。一部历史教本就可以摄取历代史籍的大概，经籍子籍的要旨，这自然指编撰得好的而言；现在有没有这样好的教本，那是另一问题。

……可以很干脆地说一句，现代学生不必读从前的书。

只要历史教本跟其他学生用书编撰得好，教师和帮助学生的一些人又指导得法，学生就可以一辈子不读《论语》、《庄子》却能知道孔子、庄子的学说，一辈子不读《史记》、《汉书》却能明晓古代的史实。

可是，有些书籍的实质和形式是分不开的，你要了解它，享受它，就必须面对它本身，涵泳得深，体味得切，才有得益。

譬如《诗经》，就不能专取其实质，翻为现代语言，让学生读“白话诗经”。

翻译并不是不能做，并且已经有人做过，但到底是另外一回事；真正读《诗经》还得直接读“关关雉鸣”。

又如《史记》，作为历史书，尽可用“历史教本”“中国通史”之类来代替；但是它同时又是文学作品，作为文学作品，就不能用“历史教本”“中国通史”之类来代替，从这类书里知道了楚汉相争的故事，并不等于读了《项羽本纪》。

我想，要说现代学生应该读些古书，理由应该在这一点上。

还有一点，如朱自清先生在这本《经典常谈》的序文里说的，在中等以上的教育里，经典训练应该是一个必要的项目。

经典训练的价值不在实用，而在文化。

有一位外国教授说过，阅读经典的用处，就在教人见识经典一番。

这是很明达的议论。

再说做一个有相当教育的国民，至少对本国的经典也有接触的义务。

一些古书，培育着咱们的祖先，咱们跟祖先是一脉相承的，自当尝尝他们的营养料，才不至于无本。

若讲实用，似乎是没有，有实用的东西都收纳在各种学科里了，可是有无用之用。

这可以打个比方。

有些人不怕旅行辛苦，道路几千，跑上峨眉金顶看日出，或者跑到甘肃敦煌看一窟寺历代的造像跟壁画。

在专讲实用的人看来，他们干的完全没有实用，只有那股傻劲儿倒可以佩服。

可是他们从金顶下来，打敦煌回来，胸襟宽广了，眼光深远了。

虽然还是各做各的事儿，却有了一种新的精神。

这就是所谓无用之用。

读古书读得得其道，也会有类似的无用之用。

要说现代学生应该读些古书，这是又一个理由。

这儿要注意，“现代学生应该读些古书”，万不宜忽略“学生”二字跟一个“些”字。

说“学生”，就是说不是专家，其读法不该跟专家的一样（大学里专门研究古书的学生当然不在此限）。

说“些”，就是说分量不能多，就是从前读书人常读的一些书籍也不必全读。

就阅读的本子说，最好有在辑录训诂校勘方面简明而可靠的定论，让学生展卷了然，不必在一大堆参考书里自己去摸索。

就阅读的范围说，最好根据前边说的两个理由来选定，只要精，不妨小，只要达到让学生见识一番这么个意思就成。

这本《经典常谈》的序文里说，我们理想中一般人的经典读本——有些该是全书，有些只该是选本节本——应该尽可能地采取他们的结论；一面将文本分段，仔细地标点，并用白话文作简要的注释。

每种读本还得有一篇切实而浅明的白话文导言。

<<语文 必修3+必修4>>

现代学生要读些古书，急切要用这样的读本。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>