

<<问道名师 周仁康名师工作室的教学>>

图书基本信息

书名：<<问道名师 周仁康名师工作室的教学实践与研究>>

13位ISBN编号：9787552600735

10位ISBN编号：755260073X

出版时间：2012-4

出版时间：宁波出版社

作者：周仁康

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<问道名师 周仁康名师工作室的教学>>

### 内容概要

教学与研究是名师成长的“双翼”。

“教”而不“研”则虚浮，“研”而不“教”则浅薄。

余姚名师周仁康勤于思考，勤于探索，勤于钻研，勤于笔耕，《问道名师：周仁康名师工作室的教学实践与研究》将教育教学中出现的问题，及时敏锐地转化为科研课题，通过教育科学研究，实现对教育问题及其规律的开拓性认识和探索。

从而不断提高教育教学质量。

一次次磨书，研的是理论、理念，积淀的是反思、智慧；一次次磨课，研的是课程、学生，丰富的是心智、高效；一次次磨文，研的是实践与研究的相融，张扬的是团队智慧与个人磨砺的结晶。

## 书籍目录

总序 教之道 研之道 引之道 第一章 建室三载 幸福回眸周仁康名师工作室学员风采周仁康名师工作室实施方案课题探究任务驱动给力成长——周仁康名师工作室三年工作总结 第二章 主题活动 专业引领一、关注轻负高质，聚焦有效课堂（一）聚焦规范预设、动态生成——走进双河小学课例：人教版《语文》三年级上册《给予树》（第一课时）教学设计人教版《语文》五年级上册《开国大典》（第一课时）教学设计（二）聚焦目标导向、生成阅读——走进东风小学东风校区课例：人教版《语文》三年级下册《检阅》（第一课时）教学设计人教版《语文》四年级下册《渔夫的故事》教学设计人教版《语文》五年级下册《威尼斯的小艇》（第一课时）教学设计讲座：小学语文课堂教学有效性探究（三）聚焦课内增效、课外减负——走进江南新城小学课例：人教版《语文》二年级上册《纸船和风筝》（第一课时）教学设计人教版《语文》五年级上册《地震中的父与子》教学设计（四）聚焦语言实践、关注主体——走进舜水小学课例：人教版《语文》四年级上册综合性学习“寻找成长的足迹”（第一课时）教学设计二、加强语言实践，回归语文本色（一）回归语言训练，工具人文相得益彰——走进朗霞小学课例：人教版《语文》五年级上册《“精彩极了”和“糟糕透了”》（第一课时）教学设计人教版《语文》四年级上册《那片绿绿的爬山虎》（第一课时）教学设计（二）回归年段目标，预设生成相辅相成——走进东风小学东城校区课例：人教版《语文》一年级上册《自己去吧》教学设计人教版《语文》二年级上册《纸船和风筝》教学设计（三）回归课文特色，内容形式相融相生——走进阳明小学课例：人教版《语文》五年级下册《与象共舞》教学设计（一）人教版《语文》五年级下册《与象共舞》教学设计（二）（四）回归语文本色，练习设计智慧生成——走进东风小学东风校区课例：人教版《语文》四年级上册《颐和园》教学设计人教版《语文》二年级上册《从现在开始》（第一课时）教学设计人教版《语文》五年级上册《学会看病》教学设计讲座：加强语言实践回归语文本色第三章 探究成果 智慧辐射一、团队智慧（一）走进《语文教学有效性探究》（二）走进《语文教学有效性探新》（三）走进《语文教学反思论——三探语文教学有效性》二、成员成长（一）代表性论文小组循环日记——提升学生语文素养的一扇窗巧用自读卡，提高略读课文教学有效性不容忽视的小练笔依文而设，随学而练，让课堂练习更高效带学生在段中走个来回——关于中年级自然段教学“言意兼得”目标的落实“让学于生”精彩课堂——《“精彩极了”和“糟糕透了”》教学反思基于生本 把握目标 开放视野——规范、有效进行小学语文阅读试题命题的探索“教”“练”相融的语文课堂练习设计策略中高年级学生阅读能力培养的探索和思考提高小学语文课堂小练笔有效性初探提高高年级语文预习作业有效性的思考与实践善于追问，让课堂更精彩——《检阅》片段教学反思我和儿子品三国（二）获奖读书心得信赖，往往创造出美好的境界——读《教育最伟大的奇迹》有感爱的眼神——读《教育最伟大的奇迹》有感用微笑享受幸福的教育人生——读《教师的20项修炼》有感做个有理想的教师——读《教师的20项修炼》有感享受读书的幸福，享受教育的幸福——读《教师的20项修炼》有感智慧，让教育更美好——读《教育最伟大的奇迹》有感赏识，让孩子与奇迹有约——读《教育最伟大的奇迹》有感开启一段诗意的旅程——读《教师的20项修炼》有感附录：周仁康名师工作室学员个人成长计划

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>