

<<问道名师>>

图书基本信息

书名：<<问道名师>>

13位ISBN编号：9787552601138

10位ISBN编号：7552601132

出版时间：2012-5

出版时间：宁波出版社

作者：王国元

页数：303

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<问道名师>>

### 内容概要

问道名师，我们问什么？

名师教之有道。

教之道以德为先。

真正的名师是有品格、有精神、有灵魂的名师。

名师研之有道。

研之道以勤为重。

名师勤于思考，勤于探索，勤于钻研，勤于笔耕。

名师引之有道。

引之道以人为本。

名师引道，意在引领。

名师引道，道在促进。

问道名师，就是要追问其教之道、研之道、引之道；问道名师，就是要问道以德为先、以勤为重、以人为本的教育教学思想。

## &lt;&lt;问道名师&gt;&gt;

## 书籍目录

总序 教之道研之道引之道 王标

第一章 我们的团队：建室三载 幸福回眸

王国元名师工作室学员风采

王国元名师工作室工作方案

展现灵动的教育智慧 收获幸福的专业成长

——王国元名师工作室三年工作总结

第二章 我们的实践：徜徉教海 且行且思

经历数学化过程展示数学魅力

——“位置”教学设计金志龙

探索规律构建模型

——“找规律”教学设计毛世浓

提炼生活经验建立数学概念

——“分数的意义”教学设计张雅南

实践与综合应用用实验的方法研究数学

——“研究‘二分之一’”教学设计周桐乔

立足前测信息进行有效探究

——“平行四边形的面积”教学设计毛亚峰

把握学习起点在活动中学习数学

——“年月日”教学设计张胡丹

建立三视图表象发展空间观念

——“观察物体”教学设计黄喆

丰富活动体验建立时间观念

——“秒的认识”教学设计鲁洁

典型案例

“同一平面”是如何构建的

——“认识平行”的教学实践与思考金志龙

有效的课堂教学源于深刻的教材研读

——“连乘解决问题”的教学实践与思考毛世浓

“1”从哪里来

——“植树问题”的教学实践与思考张雅南

不可或缺的数学味

——“你寄过贺卡吗？”

的教学实践与思考周桐乔

在统计的背景下认识平均数

——“平均数”的教学实践与思考毛亚峰

从数学的内涵理解三角形的稳定性

——“三角形的稳定性”的教学实践与思考张胡丹

沟通联系构建知识网络

——“图形与变换的整理与复习”的教学实践与思考黄喆 13

如何让估算更有价值

——“一个数乘一位数估算”的教学实践与思考鲁洁 20

试卷编制

小学六年级数学毕业评估测试试卷命题双向细目表

小学六年级数学毕业评估测试试卷

小学六年级数学毕业评估测试试卷参考答案和评分标准

## &lt;&lt;问道名师&gt;&gt;

小学六年级数学素质测试试卷命题双向细目表  
小学六年级数学素质测试试卷,  
小学六年级数学素质测试试卷参考答案和评分标准  
正确把握教材合理设定目标  
——对“解决问题”教学内容的梳理和课时目标的设定  
“解决问题”目标设定  
第三章 我们的探索：深度思考 沉淀智慧  
沟通，把握教材的必由之路王国元  
小学数学“空间与图形”探究性教学的研究金志龙  
让学生在数学中经历、应用和创造数学毛世浓  
让数学命题从形式走向实质 张雅南  
新课程理念下小学数学新题的设计周桐乔。  
对数学课中动手操作的理性思考毛亚峰  
在继承与创新中前进  
——新课程下低年级应用题教学策略的研究 张胡丹  
将细节规范促习惯养成  
——小学数学“作业规范化”的实践与思考 黄吉占  
第四章 我们的足迹：引领辐射 共同成长  
示范引领促成长辐射带动共发展  
专题理念讲座  
继承与创新  
——对小学数学“解决问题”的思考 王国元  
小学数学“空间与图形”的教学实践与思考金志龙  
怎样备课张雅南  
“轻负高质”经验  
和谐求实创新周桐乔  
“轻负高质”从练习抓起毛亚峰  
把握“三度”走“轻负高质”之路张胡丹  
让每一个孩子都爱上数学 鲁洁  
附录一：王国元名师工作室大事记  
附录二：学员三年来所获荣誉汇总  
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>