

<<红书林 蘑尔宝贝>>

图书基本信息

书名：<<红书林 蘑尔宝贝>>

13位ISBN编号：9787552603040

10位ISBN编号：7552603046

出版时间：2012-6

出版时间：宁波出版社

作者：张兴东 编

页数：195

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<红书林 蘑尔宝贝>>

内容概要

《蘑尔宝贝说作文：作文起步（炫彩注音版）（小学1-3年级适用）》根据《九年义务教育新课程标准》编写，是一本洋溢着童话气息的作文启蒙书。

卡通角色伴读：激发学习兴趣，像读童话般学作文；设定通关目标：阶梯目标式学习，让进步轻松测量。

<<红书林 蘑尔宝贝>>

书籍目录

第一关 咕噜咕噜，写入起步走！

猜猜她是谁

我的外公

说说我的爸爸

俺老爸

我的妈妈

唠叨妈妈

我的弟弟

弟弟

小表弟

我的外甥

我的老师

小球迷

胆小的女孩

裁剪师

“多嘴”的王奶奶

擦皮鞋的小女孩

第二关 嘿嘿，记事我最棒！

第三关 哇，景色真美呀！

第四关 啊哈，写写小宝贝！

第五关 嘿嘿，想象真有趣！

<<红书林 磨尔宝贝>>

媒体关注与评论

在课堂教学中，低年级的教师要注意培养学生的口头表达能力，要求学生说话完整。作文教学的心理研究表明，孩子们首先有表达的欲望、表达的需要，然后才有作文。因此，从说到写，是一个非常好的提升过程。

——鲁橹 中国青少年写作研究中心主任 让孩子写作文之前，先学会“说作文”说的题目、说的内容、说的技巧都是写好作文的前提这套丛书将“说”与“写”的内容结合起来，在童话的世界里，可爱的人物形象、变换的美丽场景，培养了孩子们学习的兴趣，教会孩子们说话的技巧与方法，同时培养了他们观察、写作和语言表达能力。

——常志华 《作文报》沿海版主编 《语文课程标准》指出：“写作应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达。

”叶圣陶也说过：“作文这件事离不开生活，生活充实到什么程度，才会作成什么文字。

”其实表达并不难，只要让孩子们把想到的内容勇敢地说出来。让孩子们快乐写作从说开始吧！

——宋巍巍 小学作文专家

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>