

<<在花园里>>

图书基本信息

书名：<<在花园里>>

13位ISBN编号：9787552604283

10位ISBN编号：755260428X

出版时间：2012-11-01

出版时间：宁波出版社

作者：董丽雅 著

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在花园里>>

前言

“在花园里”是我新带的一年四班（114班）班报的名称。因为生活在学生中间总让我有一种“在花园里”的感受。

说起带114班，还有一段波折。

我从1997年开始教书，到现在已经十五年，做班主任也有十五年了。

在这十五年里，我带过很多届学生，和这些学生之间发生的大小故事，大半都已经忘却。每当有学生毕业了来看我，提及自己在班上或者课堂上曾经发生的点点滴滴，能记得起来的，常常使我和学生感到欢欣。

但是，有很多忘却的镜头，我也只能一笑了之。

自从调入鲁迅小学，我一直以来都是教高年段语文的。

记得调入鲁小的第一年，年纪尚轻。

当时文教局的赵仁达主任谆谆教诲于我：“小董啊，鲁迅小学的家长都是很有水平的，你从农村小学调来，虽然是经过考核以优异的成绩录取的，但是，你一定要始终怀着一颗谦虚的心，即使是布置作业这样的小事，也要认认真真去研究，做一个让学生喜欢的老师。

”这句话一直陪伴着我度过了和那一届学生的三年时光。

那三年里，我就是这样用心、用情地管理和感化着我的学生。

甚至连怀孕都小心翼翼地计算日期，把分娩时间安排在暑假中期，生怕耽误了毕业班孩子们的复习。孩子们毕业了，我也在7月末如期生下了我的孩子。

.....

<<在花园里>>

内容概要

当校长把一份新生名单交到作者手上的时候，作者忽然想起了台湾作家张晓风的那篇散文《我交给你们一个孩子》。

身为一个一年级孩子的母亲，同时又是语文老师兼班主任，作者明显地感到了肩上的分量是沉甸甸的。

在这些名单的背后，作者仿佛看到了家长们那一双双充满期待和关切的眼神，作者又一次想起了那一年赵主任的话来：“做一个让学生喜欢的老师。”

就在那一天，作者建立了他们的班级博客，写下了第一篇博文：《53颗神秘的种子》。

后来，又插进了一个学生。

于是，作者开始行走在这个有着54颗种子的花园里，并且暗下决心，要将自己和孩子们的点滴记录下来，共同见证作者和孩子们的成长。

<<在花园里>>

作者简介

董丽雅，1978年9月出生，浙江上虞人。
1997年参加工作，一直担任语文老师兼班主任。
系绍兴市名师、语文学科带头人。
从教以来，曾获省班主任基本功比武一等奖，市级、省级课堂教学比武一、二等奖，多次承担全国、省、市级观摩课任务。
热爱阅读和写作，多篇散文、随笔和教学论文在全国、省、市获奖或在省级以上刊物发表。

<<在花园里>>

书籍目录

序 做一个让学生喜欢的老师
第一编 倾听拔节的声音
第一章 什么是最重要的每天快乐多一点爸爸妈妈，请留步
小值日中的大学问
每天进步一点点
平常心
嘴巴的品质是耳朵培养出来的
比分数更重要的
过失的价值不狡辩
第二章 喜看花蕾绽放
孩子，我想对你说
看阅兵仪式“不是我的”和“我来捡”
打针有一点点疼
粗心是不是病？
谁记得？
南郭先生菊花哭了
第二编 我的教室我的班
第三章 “正人”与“正己”
第一次选举扣奖券和“小苹果”
引发的思考
当值日班长关于惩戒不是因为害怕惩罚才去做“家法”与“班规”
有师父的课堂
小议班风
难在修行
由衣服丢了想到的
打架草莓队
师者父母心
第四章 办报·读报
打造一个永不消逝的童年
《在花园里》
办报·读报快乐拥“报”——第一次开设《在花园里》读报课……
第三编 分享心灵语文的快乐
第四编 家校联动的幸福指数
第五编 和孩子一起成长

<<在花园里>>

章节摘录

晚上，静下心来，忽然觉得很有必要整理一下自己这十余年来在班级管理工作中的心得。在键盘敲下第一行字的瞬间，我忽然想起了自己读书的时候，贴在墙壁上的八个大字——团结、紧张、严肃、活泼。

那个时候从来没有很细致地、很深入地思考过这八个字的具体含义。

可是今天，我忽然觉得这八个大字很切合我带班的实际情况。

集体凝聚力要强，班级中每一个成员都要紧紧团结在一起，拧成一股绳。

课堂里，我们会通过小组合作学习，即使暂时落后，也不嘲笑，互相帮助；比赛时，我们每一个人，包括家长都献计献策，群策群力，即使不得奖，也不气馁，重要的是我们努力了。

缔造一个团队，凝聚一个团队，这是我在带班的几年时间里始终恪守的。

为了更好地保持团结一致、紧密协同，让孩子们学会高效有序地做事，有一个清醒的头脑，保持严谨的学习态度，这是第二条。

因为我面对的是学生，他们虽然现在还小，但终究要以学习为己任。

奋斗了，不一定成功；但是，懈怠了，则一定失败。

学习，要刻苦，更要踏实，不能心浮气躁，更不能急功近利。

学生犯了错误，自然要严肃对待。

学生对于自己所做的每一件事，也要认真负责，一丝不苟：对待自己的生命要严肃，对待每一次考试要严肃，对待诚信要严肃，当然，对待做人也要严肃。

学校无小事，处处是小事，说的就是这个理儿。

不要死读书，读死书。

这是我对“活泼”的理解。

要运动，要阳光。

记得一年级刚入学时，我每天都在家庭作业本上记录：书写姿势（ ），跳绳（ ）下，这其实就是一种暗示：要注意书写姿势，要注意保护视力，矫正身形，要坚持天天锻炼！

大部分家长坚持了一个月，之后，我不再写，他们也便不再坚持了！

课余时间，我鼓励孩子们参加各种课外活动：唱歌比赛、诗歌朗诵、小科技创新、书法展览……不要藏龙，也无须卧虎，要勇于亮剑！

伯乐寻千里马翻山越岭，不辞辛苦，若没有听到一声长鸣的“金玉之声”，他又如何发掘它的千里之行。

“活泼、阳光、健康、有为”，这才是当代少年应有之朝气！

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>